



**Istituto Statale Istruzione Superiore**  
**EUROPA**  
Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA  
<https://www.isiseuropa.edu.it/>  
Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it  
tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112  
codice fiscale: 93047350637



Titolo UdA	OGGETTO-SOGGETTO
Contestualizzazione	<p>Gli studenti delle classi prime sono chiamati a rappresentare un oggetto significativo attraverso l'analisi di oggetti simili di uso comune, individuandone preliminarmente la struttura sottesa, le caratteristiche dimensionali, i materiali.</p> <p>I lavori realizzati verranno messi in una vetrina virtuale attraverso la realizzazione di un video.</p>
Destinatari	<b>Classi Prime</b> <b>Tecnico grafico</b> <b>A.S. 2022/23</b>
Periodo	Secondo quadrimestre
Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<p>Un bicchiere ti ricorda un cilindro cavo? E cosa ti suggerisce la bottiglia del Campari? Se tu lavorassi in Tetra-Pack penseresti mai alla geometria per realizzare un contenitore per latte?</p> <p>Tutti gli oggetti che ti circondano possono nascondere forme che solo geometricamente puoi individuare?</p>
Competenza Focus	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
Insegnamenti coinvolti	TTRG
Attività degli studenti	<p><b>1. Le fasi da svolgere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Percepire</li></ul> <p>In questa fase, gli studenti identificano la situazione problematica.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Rappresentare (il problema)</li></ul> <p>In questa fase, gli studenti vanno alla ricerca di fonti o effettuano osservazioni sperimentali che consentono la conoscenza approfondita del problema</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Creare</li></ul> <p>In questa fase, gli studenti escogitano soluzioni appropriate alle domande problema</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Condividere</li></ul> <p>In questa fase, gli studenti condividono le loro proposte di</p>

	<p>soluzione del problema con altri membri della comunità (compagni di scuola, familiari, ecc...) attraverso mappe, relazioni di laboratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Autovalutarsi</li> </ul> <p>In questa fase, gli studenti riflettono attraverso una griglia di autovalutazione sulle difficoltà incontrate e sui progressi raggiunti grazie allo svolgimento dell'UDA.</p> <p><b>Contenuti delle attività: Allegato</b></p>
<p><b>Attività di accompagnamento dei docenti</b></p>	<p>Uso di metodologie attive e laboratoriali, così da attivare i seguenti processi cognitivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● formulare ipotesi, individuare obiettivi e piste di lavoro confrontandosi con idee e punti di vista diversi;</li> <li>● recuperare il sapere pregresso attingendo al proprio patrimonio esperienziale e/o cognitivo;</li> <li>● ricercare e analizzare diverse tipologie di fonti, selezionare dati ed elementi, descrivere, operare confronti, collegamenti e classificazioni tra le informazioni.</li> <li>● classificare le informazioni raccolte, individuare relazioni tra gli elementi, organizzare le informazioni;</li> <li>● collaborare con i compagni per la costruzione delle conoscenze e dei concetti.</li> </ul> <p>Uso del modello educativo "MLTV – Making Learning and Thinking Visible", per valorizzare e mettere a frutto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● conoscenze, abilità e competenze di tipo disciplinare</li> <li>● sviluppo del pensiero nelle diverse declinazioni: critico, creativo, logico-matematico, riflessivo, decisionale, sistemico.</li> </ul>
<p><b>Prodotti /realizzazioni in esito</b></p>	<p>Compito di prestazione + Video</p>
<p><b>Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b></p>	<p>Griglia di valutazione disciplinare</p>

**Allegato: contenuti delle attività per gli studenti**

<b>Competenza</b>	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	
<b>Disciplina</b>	<b>TTRG</b>	
<b>Abilità</b>	<b>Attività programmate</b>	<b>Attività svolte</b>
<p>Applicare i codici di rappresentazione grafica dei vari ambiti tecnologici.</p> <p>Usare il linguaggio grafico, info-grafico, multimediale, nell'analisi della rappresentazione grafica-spaziale di sistemi di oggetti (forme, struttura, funzioni, materiali).</p> <p>Utilizzare le tecniche di rappresentazione, la lettura, il rilievo e l'analisi delle varie modalità di rappresentazione.</p> <p>Utilizzare i vari metodi di rappresentazione grafica 2D e 3D con strumenti tradizionali e/o informatici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ricerca, lettura, analisi e interpretazione di documenti inerenti progettazioni similari</li> <li>● utilizzo di software per modellazione 3d – progettazione 2D – realizzazione elaborati grafici e video</li> <li>● progettazione dell'attività mediante mappe concettuali, elaborati grafici, modello strutturale e video.</li> <li>● realizzazione dell'attività progettata.</li> </ul>	