

## Scheda del Prodotto

<b>Indirizzo Professionale Servizi commerciali - I Quadrimestre</b>					
<b>Classe</b>	<b>Consegna del prodotto</b>	<b>Titolo dell'Uda</b>	<b>Competenza focus</b>	<b>Vincoli</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
<b>I</b>	Realizzazione di un prodotto multimediale per presentare le criticità e l'analisi di un'area del territorio (piazza, via, sito, edificio..) all'ente competente.	<b>Io e il mio territorio</b>	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	→ Se video durata max 5 minuti → Uso di un registro linguistico appropriato	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizzazione</li> <li>● Pertinenza</li> <li>● Rispetto dei tempi</li> <li>● Uso delle regole proprie delle discipline</li> <li>● Uso degli strumenti e/o delle tecnologie</li> </ul>
<b>II</b>	Video e/o manuale in formato digitale che informi e incentivi i comportamenti ecosostenibili.	<b>La comunità sostenibile: l'ambiente che ci circonda</b>	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	→ Se video durata max 5 minuti → Uso di un registro linguistico appropriato	
<b>III</b>	Sviluppare una campagna di e-mail marketing per un'azienda locale per comunicare e costruire relazioni stabili con i propri clienti.	<b>I contenuti e gli strumenti del web per la gestione delle relazioni con la clientela</b>	Competenza imprenditoriale	→ Uso di un registro linguistico appropriato	
<b>IV</b>	Realizzare una campagna di informazione/pubblicizzazione della nostra scuola sui social disponibili.	<b>La trasformazione digitale</b>	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	→ Uso di un registro linguistico appropriato	

### Griglia di valutazione del prodotto

<b>Organizzazione del prodotto</b>	Il prodotto è superficiale e manca di alcune parti. <b>Punti 0.5</b>	Il prodotto è superficiale e non presenta coerenza tra le parti. <b>Punti 1</b>	Le parti del prodotto sono parzialmente collegate. <b>Punti 2</b>	Le diverse parti del prodotto risultano coerenti tra loro. <b>Punti 3</b>	Le diverse parti del prodotto, risultano coerenti tra loro e collegate in maniera originale. <b>Punti 4</b>
<b>Pertinenza del prodotto rispetto alla consegna</b>	Il prodotto risponde parzialmente alla consegna. <b>Punti 1.0</b>	Il prodotto risponde in maniera semplice alla consegna. <b>Punti 1.5</b>	Il prodotto è pertinente alla consegna. <b>Punti 3</b>	Il prodotto è pertinente alla consegna e presenta qualche approfondimento. <b>Punti 4.5</b>	Il prodotto risponde pienamente alla consegna, presenta elementi originali e approfondimenti. <b>Punti 6</b>
<b>Tempi</b>	Il prodotto non è stato consegnato. <b>*Punti 0</b>	Non sono stati rispettati i tempi della consegna né eventuali proroghe concordate con il docente. <b>Punti 0.5</b>	La consegna è avvenuta solo dopo la concessione di una proroga concordata con il docente e ripetuti solleciti. <b>Punti 1</b>	La consegna è avvenuta solo dopo la concessione di una proroga concordata con il docente. <b>Punti 1.5</b>	Il periodo necessario per la consegna è stato conforme a quanto stabilito. <b>Punti 2</b>
<b>Uso delle regole proprie delle discipline</b>	Utilizza in misura minima e in modo inadeguato le regole proprie delle discipline <b>Punti 0.5</b>	Utilizza in misura minima le regole proprie delle discipline <b>Punti 1</b>	Utilizza in forma essenziale le regole proprie delle discipline <b>Punti 2</b>	Utilizza in maniera completa le regole proprie delle discipline <b>Punti 3</b>	Rielabora in modo originale le regole proprie delle discipline trovando nessi e collegamenti <b>Punti 4</b>

<b>Uso degli strumenti e/o delle tecnologie</b>	L'alunno ha usato strumenti e/o tecnologie in maniera inadeguata. <b>Punti 1</b>	L'alunno ha usato strumenti e/o tecnologie, al minimo delle loro potenzialità. <b>Punti 1.5</b>	L'alunno ha usato strumenti e/o tecnologie al minimo delle loro potenzialità ma rispettandone il campo di applicazione. <b>Punti 2</b>	L'alunno ha usato strumenti e/o tecnologie con discreta precisione e destrezza; ha trovato soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità e spirito pratico. <b>Punti 3</b>	L'alunno ha usato con precisione, destrezza e efficienza; ha trovato soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione. <b>Punti 4</b>
	Punteggio Totale...../20				

**Tabella conversione livelli in decimi**

<b>Intervallo</b>	<b>Livello</b>	<b>Voto</b>
20-19	Avanzato	10
18 – 17		9
16 – 14		8
13 – 11	Intermedio	7
10 – 8	Base	6
7- 6	Iniziale	5
5	Non raggiunto	4
*0 (mancata consegna) - 3		3