

	<p align="center">ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE EUROPA</p> <p>Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA http://www.isiseuropa.edu.it email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637</p>	
---	--	---

CLASSI PRIME

I MODULO DI SUPPORTO DI SCIENZE MOTORIE

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Competenze	Riconoscere e osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo	
Saperi	Le principali norme di sicurezza in palestra, a scuola, negli spazi aperti, in strada. Elementi di primo soccorso. Il tipo di abbigliamento da utilizzare durante l'attività motoria. I principi fondamentali della sicurezza in palestra. La finalità delle esercitazioni svolte per le prove di evacuazione. Educazione alla salute.	
FASI, ATTIVITÀ ED ESITI		durata *
1. Fase: informazione	Documentazione, osservazione, informazione, confronto, rielaborazione, attività pratica.	
2. Fase: attività pratica	Le norme per l'evacuazione. Le norme di sicurezza in palestra, a scuola, negli spazi aperti, in strada. Traumi e alterazioni dell'apparato scheletrico. Traumi e alterazioni dell'apparato articolare e del sistema muscolare. Conoscere le norme per lo svolgimento in sicurezza delle lezioni ed i principi di igiene personale. Avere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra e negli spazi aperti utilizzati. Conoscere le regole di base per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo. Conoscere le fondamentali nozioni di una sana alimentazione. I disturbi alimentari.	

3. Fase: realizzazione del prodotto		
--	--	--

<p>Valutazione**: Scheda verifica teorica. Test, osservazioni sistematiche e progressione nel miglioramento a partire dalle abilità rilevate in ingresso. Esiti delle prove, dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione e del rispetto delle regole comportamentali stabilite nel regolamento d'Istituto. Osservazioni comportamentali (palestra, scuola, strada, prove simulate)</p>
<p>Strumenti: diario di bordo, schede di osservazione</p>
<p>Criteri: Osservazioni sistematiche, progressione dell'apprendimento nelle tecniche di esecuzione, autonomia.</p>

*I tempi possono subire variazioni in base all'attenzione e all'impegno dimostrati dalla classe o da altri imprevisti.

**Per gli alunni esonerati la valutazione sarà riferita alla componente cognitiva (appunti, collaborazioni, verifiche scritte e orali)

II MODULO MODULO DI SUPPORTO
LA PERCEZIONE DEL SE' ATTRAVERSO LO SVILUPPO DELLE
CAPACITA' MOTORIE

Competenze	Riconoscere comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute.	
Saperi	Il sistema uomo: anatomia e fisiologia Lo sviluppo psicomotorio L'arte di comunicare con il corpo Le capacità motorie I movimenti fondamentali e la loro applicazione nello sport Educazione a stili di vita corretti.	
FASI, ATTIVITÀ ED ESITI		durata*
1. Fase: informazione	Spiegazione e dimostrazione, documentazione, osservazioni, confronto, rielaborazione. Terminologia fondamentale dell'argomento.	
2. Fase: attività pratica	L'organizzazione del corpo umano. L'apprendimento motorio e lo schema corporeo. Il linguaggio non verbale (postura, gestualità, sguardo, espressioni del volto, prossemica, ..) Apparato scheletrico, paramorfismi e dismorfismi. Coordinazione, equilibrio, forza, resistenza, velocità, mobilità. Esercizi di velocità, resistenza, equilibrio, coordinazione, forza, mobilità articolare, percorsi. Esercizi individuali. Esercizi con e senza piccoli attrezzi. Camminare, correre, saltare, lanciare, rotolare e strisciare, nuotare. Finalità e tecnica esecutiva dello stretching. Esercizi posturali e preventivi. Corretta postura. Movimento e corretto stile di vita	
3. Fase: realizzazione del prodotto		

Valutazione**: Scheda verifica teorica. Test, osservazioni sistematiche e progressione nel miglioramento a partire dalle abilità rilevate in ingresso. Esiti delle prove, dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione e del rispetto delle regole comportamentali stabilite nel regolamento d'Istituto. Osservazioni comportamentali (palestra, scuola, strada, prove simulate)
Strumenti: diario di bordo, schede di osservazione
Criteri: Osservazioni sistematiche, progressione dell'apprendimento nelle tecniche di esecuzione, autonomia.

*I tempi possono subire variazioni in base all'attenzione e all'impegno dimostrati dalla classe o da altri imprevisti.

**Per gli alunni esonerati la valutazione sarà riferita alla componente cognitiva (appunti, collaborazioni, verifiche scritte e orali)

III MODULO MODULO DI SUPPORTO DI SCIENZE MOTORIE SPORT E REGOLE

Competenze	Partecipare alle gare scolastiche, collaborando all'organizzazione dell'attività sportiva anche in compiti di arbitraggio e di giuria	
Saperi	Le regole di base dei giochi e delle attività sportive praticate e il fairplay. Elementi tecnici e tattici essenziali delle attività sportive individuali e di squadra. Attività sportive in ambiente naturale.	
FASI, ATTIVITÀ ED ESITI		durata*
1. Fase: informazione	Documentazione, osservazioni, confronto, rielaborazione, attività pratica.	
2. Fase: attività pratica	Il codice del fair play nelle attività sportive. Sport di squadra: le regole principali, la terminologia fondamentale dell'argomento, il rispetto dell'avversario. Le regole e il ruolo arbitrale. Le regole sportive come strumento di convivenza civile. Saper giocare con correttezza e fair play. Attività sportive in ambiente naturale: l'escursionismo. Imparare a muoversi nella natura.	
3. Fase: realizzazione del prodotto		

Valutazione**: Scheda verifica teorica. Test, osservazioni sistematiche e progressione nel miglioramento a partire dalle abilità rilevate in ingresso. Esiti delle prove, dell'impegno,

dell'interesse, della partecipazione e del rispetto delle regole comportamentali stabilite nel regolamento d'Istituto. Osservazioni comportamentali (palestra, scuola, strada, prove simulate)
Strumenti: diario di bordo, schede di osservazione
Criteri: Osservazioni sistematiche, progressione dell'apprendimento nelle tecniche di esecuzione, autonomia.

MODULO ELETTIVO: Partecipazione ai campionati studenteschi

*I tempi possono subire variazioni in base all'attenzione e all'impegno dimostrati dalla classe o da altri imprevisti.

**Per gli alunni esonerati la valutazione sarà riferita alla componente cognitiva (appunti, collaborazioni, verifiche scritte e orali).