



**Istituto Statale Istruzione Superiore
EUROPA**

Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA

<https://www.isiseuropa.edu.it/>

Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it

tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112

codice fiscale: 93047350637



Titolo 2° UdA	Dall'idea alla creazione di una startup sostenibile e innovativa
Contestualizzazione	<p>Per un equilibrato sviluppo del territorio occorre promuovere start-up innovative e sostenibili cioè idee imprenditoriali che promuovano il protagonismo dei giovani creando nuove opportunità di lavoro, il cui successo passa attraverso la capacità di corrispondere a nuovi bisogni emergenti e a bisogni ricorrenti in forme più efficaci, utilizzando le nuove tecnologie, migliorando la qualità della vita e del lavoro, producendo bassi impatti ambientali, promuovendo l'economia circolare.</p> <p>Questo percorso si propone di accompagnare gli studenti nel processo di ideazione e progettazione di un'idea imprenditoriale innovativa e sostenibile e nel processo di avvio concreto dell'iniziativa stessa.</p>
Destinatari	Classi Quarte - Professionale Servizi Commerciali
Periodo	Secondo quadrimestre
Situazione/problema/ tema di riferimento dell'UdA	<p>Come trasformare un'idea in un'opportunità di business? Come coniugare il business con l'attenzione all'ambiente? Come concretizzare l'iter procedurale per la realizzazione di una start up?</p>
Competenza Focus	Competenza imprenditoriale

<p>Competenze correlate (Risultati dell'apprendimento triennio e competenze in uscita del curriculum di Educazione Civica legge 92/2019 All. C)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. ● Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. ● Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. ● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. ● Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e di approfondimento. ● Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. ● Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro ● Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. ● Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi. ● Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali. ● Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.
<p>Insegnamenti coinvolti</p>	<p>Italiano, Storia, Inglese, Spagnolo, Matematica, Diritto, TPSC, Informatica</p>
	<p>1. Le fasi da svolgere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Percepire <p>In questa fase, gli studenti identificano la situazione problematica legata alla ideazione e alla creazione di una startup sostenibile e innovativa. Dopo un brainstorming iniziale, gli alunni discutono tra loro, condividono conoscenze, esperienze, consapevolezze su aspetti della ideazione e creazione di una startup</p>

<p>Attività degli studenti</p>	<p>sostenibile e innovativa che, per i loro vissuti, sentono e avvertono come particolarmente significativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare (il problema) <p>In questa fase, gli studenti vanno alla ricerca di fonti che consentano la conoscenza approfondita degli aspetti più significativi della ideazione e creazione di una startup sostenibile e innovativa al fine di produrre una efficace ed esplicativa rappresentazione schematico/simbolica (mappe concettuali, flow chart, tabelle, altro) dell'idea progettuale e della sua esplicitazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creare <p>In questa fase, lavorando in gruppi e utilizzando efficacemente mezzi e tecnologie digitali, gli studenti utilizzano le competenze acquisite per rappresentare attraverso lo strumento del Business Model Canvas una assegnata idea imprenditoriale (prova esperta).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Condividere <p>In questa fase, gli studenti socializzano le esperienze e le competenze maturate all'interno della comunità scolastica per la condivisione di "buone pratiche".</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Autovalutarsi <p>In questa fase, gli studenti riflettono attraverso una griglia di autovalutazione sulle difficoltà incontrate e sui progressi raggiunti grazie allo svolgimento dell'UDA.</p> <p>2. Contenuti delle attività: Allegati</p>
<p>Attività di accompagnamento dei docenti</p>	<p>Uso di metodologie attive e laboratoriali, così da attivare i seguenti processi cognitivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● formulare ipotesi; ● individuare obiettivi e piste di lavoro confrontandosi con idee e punti di vista diversi; ● recuperare il sapere pregresso attingendo al proprio patrimonio esperienziale e/o cognitivo; ● ricercare e analizzare diverse tipologie di fonti; ● selezionare dati ed elementi; ● descrivere, operare confronti, collegamenti e classificazioni tra le informazioni; classificare le informazioni raccolte, individuare relazioni tra gli elementi, organizzare le informazioni; ● collaborare con i compagni per la costruzione delle conoscenze e dei concetti. <p>Uso del modello educativo "MLTV – Making Learning and Thinking Visible", per valorizzare e mettere a frutto sia le conoscenze, le abilità e le competenze di tipo disciplinare che lo sviluppo del pensiero nelle diverse declinazioni: critico, creativo, logico-matematico, riflessivo, decisionale, sistemico.</p>
<p>Prodotti /realizzazioni in esito</p>	<p>Prova esperta</p>

Criteria per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	<p>Griglia di valutazione disciplinare</p> <p>Griglia di autovalutazione</p> <p>Griglia di valutazione/osservazione dell'educazione civica</p>
---	--

Allegato: contenuti delle attività per gli studenti

Area	BASE	
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ● Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. ● Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. ● Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro 	
Disciplina	Lingua e letteratura italiana	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
<p>Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) anche in formato digitale, corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario, curati nell'impaginazione, con lo sviluppo chiaro di un'idea di fondo e con riferimenti/citazioni funzionali al discorso</p>	<p>Comprensione e produzione di testi tecnico – professionali e divulgativi, scritti e/o orali (es. manuali, schede tecniche, sintesi, relazioni, articoli, presentazioni) anche con l'ausilio di strumenti multimediali.</p> <p>Elaborazione di un abstract, breve testo, che esemplifica in modo esaustivo un argomento di ricerca o progetto.</p> <p>Elaborazione di un concept, descrizione sintetica dell'idea di un nuovo prodotto o un progetto.</p>	

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. • Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. 	
Disciplina	Inglese/Spagnolo	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
<p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p>	<p>Ricerca, lettura, comprensione e produzione di testi per creare e presentare la propria idea di startup sostenibile e innovativa.</p> <p>Espressione e interazione orale sul mondo delle startup e della propria idea di startup sostenibile e innovative servendosi anche di immagini, domande e conversazioni guidate.</p>	

Selezionare e ricavare informazioni, con uso attento delle fonti per documentarsi su un argomento specifico.		
Competenza	<ul style="list-style-type: none"> ● Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. ● Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. 	
Disciplina	Storia	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
<p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p>	Ricerca di documenti in rete sull'importanza delle innovazioni scientifiche e tecnologiche con particolare riferimento all'impresa sul web	
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi. ● Cogliere la complessità dei problemi economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 	
Disciplina	Matematica	

Abilità	Attività programmate	Attività svolte
Saper distinguere le fonti e l'attendibilità delle informazioni. Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali.	Formula, modelli di funzioni economiche riguardanti il mercato del settore di riferimento a partire dai dati acquisiti sui principali siti del settore.	
Area	DI INDIRIZZO	
Competenza	<ul style="list-style-type: none"> • Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. • Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali. 	
Disciplina	TPSC	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
<p>Avere una visione di società globale sostenibile e comprendere l'importanza del partenariato globale, le cause del cambiamento climatico, le responsabilità condivise per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Applicare tecniche di programmazione di attività aziendali adattandole a situazioni mutevoli.</p> <p>Collaborare alla redazione del business</p>	<p>Effettuare ricerche di mercato.</p> <p>Sviluppare l'idea di un'impresa innovativa e sostenibile per la valorizzazione del territorio.</p> <p>Valorizzare i punti di forza e di debolezza dell'idea sviluppata.</p> <p>Verificare la fattibilità dell'idea.</p>	

plan.		
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. • Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti. 	
Disciplina	Diritto ed economia	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
<p>Analizzare in che modo la Costituzione disciplini i rapporti economici, in particolare il lavoro e le sue garanzie, anche nella prospettiva della globalizzazione del mercato e della mobilità lavorativa.</p> <p>Collaborare alla gestione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti, in un contesto di difficoltà crescente suscettibile di modifiche normative.</p>	<p>Il lavoro nella Costituzione.</p> <p>La sicurezza sui luoghi di lavoro.</p> <p>Predisposizione documenti relativi agli adempimenti per la comunicazione e registrazione dell'impresa presso Enti pubblici.</p> <p>Assolvimento adempimenti di natura fiscale.</p>	
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. • Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi 	

	aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza.	
Disciplina	Informatica	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
<p>Utilizzare le tecnologie digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile.</p> <p>Realizzare personalizzazioni di pagine web, tenendo conto degli aspetti grafici e comunicativi, nel rispetto delle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza dei dati aziendali.</p> <p>Utilizzare i linguaggi informatici per la personalizzazione dei software applicativi e del web, in un contesto a difficoltà crescente.</p>	<p>Confronto tra gli elementi del marketing convenzionale e non.</p> <p>Realizzazione e gestione di pagine e canali social per le aziende.</p> <p>Realizzazione e gestione di siti Web.</p> <p>Pubblicazione su piattaforme cloud di condivisione social.</p>	