

 <p><b>i.s.i.s. europa</b> ● istituto statale istruzione secondaria</p>	<p align="center"><b>Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA</b></p> <p>Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA  <a href="http://www.isiseuropa.edu.it">Http://www.isiseuropa.edu.it</a>          Email: nais078002@pec.istruzione.it          nais078002@istruzione.it          tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112          codice fiscale: 93047350637</p>	
--	--	---

CLASSI PRIME

I MODULO DI SUPPORTO DIRITTO

**La norma come esigenza sociale**

<b>Competenze</b>	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
<b>Saperi</b>	Norme giuridiche e non giuridiche; fonti normative e loro gerarchia; Struttura, efficacia e interpretazione delle norme giuridiche. I soggetti del diritto. Lo Stato: elementi costitutivi; origini e caratteristiche della Costituzione. Diritti e doveri dei cittadini alla luce della Costituzione Italiana
<b>Abilità</b>	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento all'ordinamento italiano e alla sua struttura. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di riferimento.
<b>Fasi, attività ed esiti</b>	
<b>1. Fase: avvio e consegna</b>	Presentazione attività Introduzione al percorso Organizzazione del lavoro
<b>2. Fase: ricerca e studio</b>	Ricerca di materiale sul Web Lettura di brani proposti dal docente Utilizzo del libro di testo
<b>3. Fase: realizzazione</b>	Avvio della discussione sulle informazioni raccolte e selezione del materiale raccolto. Elaborazione di una mappa concettuale
<b>4. Fase: presentazione</b>	Presentazione del lavoro agli altri studenti e al docente

**Valutazione:** griglia di valutazione disciplinare

**Criteri:**

Capacità di partecipazione, confronto e collaborazione

Conoscenza e comprensione degli argomenti.

Capacità di presentare il lavoro realizzato in forma chiara e corretta

 <p><b>i.s.i.s.</b> <b>europa</b> ● istituto statale istruzione secondaria</p>	<p align="center"><b>Istituto Statale Istruzione Superiore</b> <b>EUROPA</b></p> <p>Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA  <a href="http://www.isiseuropa.edu.it">Http://www.isiseuropa.edu.it</a>          Email: nais078002@pec.istruzione.it          nais078002@istruzione.it          tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112          codice fiscale: 93047350637</p>	
---	---	---

CLASSI PRIME

II MODULO DI SUPPORTO DI  
DIRITTO

**La Cittadinanza italiana**

<b>Competenze</b>	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
<b>Saperi</b>	La struttura della Costituzione italiana: i principi fondamentali nella Costituzione, i diritti e doveri dei cittadini: rapporti civili, etico-sociali, economici e politici.
<b>Abilità</b>	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato costituzionale.
<b>Fasi, attività ed esiti</b>	
<b>1. Fase: avvio e consegna</b>	Presentazione attività Introduzione al percorso Organizzazione del lavoro
<b>2. Fase: ricerca e studio</b>	Ricerca di materiale sul Web Lettura di brani proposti dal docente Utilizzo del libro di testo
<b>3. Fase: realizzazione</b>	Avvio della discussione sulle informazioni raccolte e selezione del materiale raccolto. Mappa concettuale
<b>4. Fase: presentazione</b>	Presentazione del lavoro agli altri studenti e al docente

<p><b>Valutazione:</b> griglia di valutazione disciplinare</p>
<p><b>Criteri:</b> Capacità di partecipazione, confronto e collaborazione Conoscenza e comprensione degli argomenti. Capacità di presentare il lavoro realizzato in forma chiara e corretta</p>

 <p><b>i.s.i.s. europa</b> ● istituto statale istruzione secondaria</p>	<p align="center"><b>Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA</b></p> <p>Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA  <a href="http://www.isiseuropa.edu.it">Http://www.isiseuropa.edu.it</a>          Email: nais078002@pec.istruzione.it          nais078002@istruzione.it          tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112          codice fiscale: 93047350637</p>	
--	--	---

CLASSI PRIME

III MODULO DI SUPPORTO DIRITTO

**Introduzione all'economia**

<b>Competenze</b>	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
<b>Saperi</b>	Il problema economico Le attività economiche i soggetti economici Il circuito economico Domanda e offerta di beni: il mercato
<b>Abilità</b>	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
<b>Fasi, attività ed esiti</b>	
<b>1. Fase: avvio e consegna</b>	Presentazione attività Introduzione al percorso Organizzazione del lavoro
<b>2. Fase: ricerca e studio</b>	Ricerca di materiale sul Web Lettura di brani proposti dal docente Utilizzo del libro di testo
<b>3. Fase: realizzazione</b>	Avvio della discussione sulle informazioni raccolte e selezione del materiale raccolto. Elaborazione di una mappa concettuale
<b>4. Fase: presentazione</b>	Presentazione del lavoro agli altri studenti e al Docente

**Valutazione:** griglia di valutazione disciplinare

**Criteri:**

Capacità di partecipazione, confronto e collaborazione  
 Conoscenza e comprensione degli argomenti.  
 Capacità di presentare il lavoro realizzato in forma chiara e corretta

 <p><b>i.s.i.s.</b> <b>europa</b> ● istituto statale istruzione secondaria</p>	<p align="center"><b>Istituto Statale Istruzione Superiore</b> <b>EUROPA</b></p> <p>Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA  <a href="http://www.isiseuropa.edu.it">Http://www.isiseuropa.edu.it</a>          Email: nais078002@pec.istruzione.it          nais078002@istruzione.it          tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112          codice fiscale: 93047350637</p>	
---	---	---

CLASSI PRIME

IV MODULO DI SUPPORTO DI  
DIRITTO

**L'Agenda 2030**

<b>Competenze</b>	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
<b>Saperi</b>	Struttura dell'Agenda 2030 La Strategia Nazionale dello sviluppo sostenibile
<b>Abilità</b>	collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri. Riconoscere le caratteristiche essenziali del tema.
<b>Fasi, attività ed esiti</b>	
1. Fase: avvio e consegna	Presentazione attività Introduzione al percorso Organizzazione del lavoro
2. Fase: ricerca e studio	Ricerca di materiale sul Web Lettura di brani proposti dal docente Utilizzo del libro di testo
3. Fase: realizzazione	Avvio della discussione sulle informazioni raccolte e selezione del materiale raccolto. Elaborazione di una mappa concettuale
4. Fase: presentazione	Presentazione del lavoro agli altri studenti e al docente

<b>Valutazione:</b> griglia di valutazione disciplinare
<b>Criteria:</b> Capacità di partecipazione, confronto e collaborazione Conoscenza e comprensione degli argomenti. Capacità di presentare il lavoro realizzato in forma chiara e corretta