
 <p>i.s.i.s. europa ● istituto statale istruzione secondaria</p>	<p align="center">Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA</p> <p align="center">Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA Http://www.isiseuropa.edu.it Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637</p>	
--	--	---

CLASSI SECONDE

I - MODULO DI SUPPORTO DI ECONOMIA AZIENDALE

I Calcoli Finanziari

Competenze	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	
Saperi	Interesse e Montante Sconto commerciale e Valore attuale commerciale	
Fasi, attività ed esiti		durata (Ore)
1. Fase: avvio e consegna	Presentazione attività Introduzione al percorso Organizzazione del lavoro	1
2. Fase: ricerca e studio	Il docente propone situazioni, della realtà quotidiana e aziendale che richiedono l'applicazione dei calcoli finanziari.	2
	Utilizzo del libro di testo	4
3. Fase: realizzazione	Soluzione di semplici problemi finanziari	6
4. Fase: presentazione	Presentazione, agli altri studenti e al docente, di una situazione operativa che richiede l'applicazione di calcoli finanziari.	3

Valutazione: Griglia di valutazione
Strumenti: schede di osservazione
Criteri: capacità di partecipazione, confronto e collaborazione Conoscenza e comprensione degli argomenti. Capacità di presentare il lavoro realizzato in forma chiara e corretta

 <p>i.s.i.s. europa ● istituto statale istruzione secondaria</p>	<p align="center">Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA</p> <p align="center">Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA Http://www.isiseuropa.edu.it Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637</p>	
--	--	---

CLASSI SECONDE

II - MODULO DI SUPPORTO DI ECONOMIA AZIENDALE

Fonti di finanziamento e forme di investimento

Competenze	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	
Saperi	Le fonti di finanziamento Il grado di capitalizzazione Gli investimenti in fattori produttivi Finanziamenti a terzi	
Fasi, attività ed esiti		durata (Ore)
1. Fase: avvio e consegna	Presentazione attività Introduzione al percorso Organizzazione del lavoro	1
2. Fase: ricerca e studio	Ricerca di materiale sul Web Lettura di brani proposti dal docente Utilizzo del libro di testo	1 2 4
3. Fase: realizzazione	Avvio della discussione sulle informazioni raccolte. Rappresentazione dei finanziamenti e degli investimenti di un'impresa turistica	1 6
4. Fase: presentazione	Presentazione , al docente e agli altri studenti ,del prospetti dei finanziamenti, degli investimenti e delle disponibilità liquide di un'impresa, ad una certa data	2

Valutazione:griglia di valutazione
Strumenti: schede di osservazione
Criteri: capacità di partecipazione, confronto e collaborazione Conoscenza e comprensione degli argomenti. Capacità di presentare il lavoro realizzato in forma chiara e corretta

 <p>i.s.i.s. europa ● istituto statale istruzione secondaria</p>	<p align="center">Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA</p> <p align="center">Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA Http://www.isiseuropa.edu.it</p> <p>Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637</p>	
--	--	---

CLASSI SECONDE

III - MODULO DI SUPPORTO DI ECONOMIA AZIENDALE

Gli strumenti elettronici di regolamento della compravendita

Competenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	
Saperi	Gli strumenti bancari di regolamento della compravendita. Gli strumenti elettronici (Ri. Ba, SDD,MAV , carte di credito, carte di debito) di regolamento della compravendita.	
Fasi, attività ed esiti		durata (Ore)
1. Fase: avvio e consegna	Presentazione attività Introduzione al percorso Organizzazione del lavoro	1
2. Fase: ricerca e studio	Ricerca di materiale in internet nei siti delle banche. Lettura di brani proposti dal docente Utilizzo del libro di testo	4 4 4
3. Fase: realizzazione	Analisi di operazioni che richiedono il regolamento con bonifico bancario, assegni bancari e circolari, carte di debito e di credito.	8
4. Fase: presentazione	Presentazione, agli altri studenti e al docente, della scheda di conto corrente con movimenti di addebito collegati all'uso delle carte di debito e credito.	4

Valutazione: griglia di valutazione
Strumenti: schede di osservazione
Criteri: capacità di partecipazione, confronto e collaborazione Conoscenza e comprensione degli argomenti. Capacità di presentare il lavoro realizzato in forma chiara e corretta

	<p style="text-align: center;">Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA</p> <p style="text-align: center;">Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA Http://www.isiseuropa.edu.it</p> <p>Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it</p> <p>tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637</p>	
---	---	---

CLASSI SECONDE

IV - MODULO DI SUPPORTO DI ECONOMIA AZIENDALE

La formazione del reddito

Competenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	
Saperi	I costi. I ricavi. Il reddito. Le configurazioni di costo.	
Fasi, attività ed esiti		durata (Ore)
1. Fase: avvio e consegna	Presentazione attività Introduzione al percorso Organizzazione del lavoro	1
2. Fase: ricerca e studio	Analisi della sostenibilità economica di situazioni della vita reale. Ricerca di materiale sul Web. Lettura di brani proposti dal docente Utilizzo del libro di testo	4 4 2 4
3. Fase: realizzazione	Determinazione del reddito d'impresa. Determinazione di configurazioni di costo di un'impresa turistica.	8
4. Fase: presentazione	Presentazione, agli altri studenti e al docente, della situazione economica di un'impresa turistica con dati a scelta.	4

Valutazione: griglia di valutazione
Strumenti: schede di osservazione
Criteri: capacità di partecipazione, confronto e collaborazione Conoscenza e comprensione degli argomenti. Capacità di presentare il lavoro realizzato in forma chiara e corretta