



Istituto Statale Istruzione Superiore
E U R O P A
Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA
[Http://www.isiseuropa.edu.it](http://www.isiseuropa.edu.it)
Email: nais078002@pec.istruzione.it
nais078002@istruzione.it
tel.08119668187-08119668190
codice fiscale: 93047350637



Titolo UdA	La precarietà e l'incertezza del primo novecento
Contestualizzazione	L'Età “della crisi” è una definizione con la quale si indica un periodo che va dalla fine dell'Ottocento al terzo decennio del Novecento, caratterizzato dal superamento dei modelli culturali del passato, nonché da un sentimento di insofferenza e disagio esistenziale in cui vengono messi in discussione tutti i valori della ragione classica : non si crede più a un mondo necessario, alla centralità dell' uomo, all' esistenza di una verità assoluta,unica e conoscibile.La cultura della crisi sostituisce a questo insieme di valori una molteplicità di prospettive , una pluralità di punti di vista,entrando nel tunnel di un totale relativismo, che si riflette nella poetica e nella letteratura, identificandosi come ‘crisi di valori’. Il senso di vuoto e di precarietà interessò particolarmente alcune esperienze artistiche e letterarie del tempo; ideali, certezze e fiducia nel progresso vacillano. Saranno analizzate le tappe storiche fondamentali che conducono l'uomo a doversi misurare con l'orrore della grande guerra fino ad arrivare alla nascita dei totalitarismi che sfoceranno in un secondo conflitto mondiale.
Destinatari	Alunni classi V indirizzo Socio-Sanitario
Periodo	Primo quadrimestre
Competenze Focus	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro

	<p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p> <p>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p>
Insegnamenti coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Italiano, Inglese, Storia, Spagnolo
Attività degli studenti	<p>1. Le fasi da svolgere:</p> <p>Percepire In questa fase, gli studenti identificano la situazione problematica legata al Novecento</p> <p>Rappresentare (il problema) In questa fase, gli studenti vanno alla ricerca di fonti che consentono la conoscenza approfondita del periodo storico-letterario</p> <p>Creare In questa fase, gli studenti elaborano soluzioni appropriate ai problemi del periodo in cui sono confluiti la crisi di valori e delle certezze.</p> <p>Condividere In questa fase, gli studenti condividono le loro proposte di soluzione del problema con altri membri della comunità (compagni di scuola, familiari, ecc...) e dei media locali</p> <p>Autovalutarsi In questa fase, gli studenti riflettono attraverso una griglia di autovalutazione sulle difficoltà incontrate e sui progressi raggiunti grazie allo svolgimento dell'UDA.</p> <p>2. Contenuti delle attività : Allegato</p>
Attività di accompagnamento dei docenti	<p>Uso di metodologie attive e laboratoriale, così da attivare i seguenti processi cognitivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulare ipotesi, individuare obiettivi e piste di lavoro confrontandosi con idee e punti di vista diversi; • recuperare il sapere pregresso attingendo al proprio patrimonio esperienziale e/o cognitivo; • ricercare e analizzare diverse tipologie di fonti, • selezionare dati ed elementi, le informazioni. classificare le informazioni raccolte, individuare

	<p>relazioni tra gli elementi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare le informazioni; • collaborare con i compagni per la costruzione delle conoscenze e dei concetti <p>Uso del modello educativo “MLTV – Making Learning and Thinking Visible”, per valorizzare e mettere a frutto sia le conoscenze, le abilità e le competenze di tipo disciplinare che lo sviluppo del pensiero nelle diverse declinazioni: critico, creativo, logico-matematico, riflessivo, decisionale, sistemico.</p>
Prodotti /realizzazioni in esito	Prove tipologia Esame di Stato
Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Griglia di valutazione

Allegato delle attività degli alunni

Competenza	<p>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p>	
Disciplina	Storia	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte

<p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.</p>	<p>Comprensione ed interpretazione, anche mediante documentari di archivi storici della società e dell'economia nella società delle masse: sviluppo urbano, consumi e mutamento della realtà sociale.</p> <p>Ricerca e confronto di vari tipi di fonti (scritte, iconografiche, materiali ecc; documentari, e testi letterari ecc.); per interpretare le grandi trasformazioni socio-economico-politico-culturali della prima metà del XX secolo.</p> <p>Utilizzazione di strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca per una visione d'insieme relativa, al passaggio tra il primo conflitto e la seconda guerra mondiale.</p> <p>Visione di documentari, rielaborazione, sintesi e problematizzazione del periodo tra le due guerre.</p>	
Disciplina	Italiano	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte

<p>Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.</p> <p>Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi</p> <p>Produrre testi di varia tipologia e complessità</p>	<p>Comprensione ed interpretazione del Novecento, come ribellione ed opposizione ai valori della società borghese e all'omologazione della società di massa.</p> <p>Lettura, comprensione, analisi e interpretazione di testi relativi all'influsso che il contesto storico-politico, economico, sociale e culturale esercita sugli autori e sui loro testi.</p> <p>Comprensione e confronto dei testi letterari relativi al contesto storico-politico-culturale italiano e europeo del primo 900, in riferimento alla necessità dell'uomo, di rinchiudersi nella propria interiorità e restare a riflettere</p> <p>Produzione di testi di varia tipologia e complessità.</p>	
Disciplina	Inglese	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
<p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e</p>	<p>Lettura e analisi di testi modernisti Visione di film e video tematici per comprendere e riflettere sulla perdita di identità verificatasi a seguito degli eventi bellici del '900 Produzione di testi in lingua riguardanti le tematiche di studio</p>	

<p>partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato..</p>		
Disciplina	Spagnolo	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
<p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di</p>	<p>Visione e discussione di documentari; uso di fonti multimediali per approfondire gli aspetti più significative della guerra civile spagnola e del franchismo.</p> <p>Ricerca, analisi e riflessione mediante documentari e testi autentici relativi al tema dell'assistenza e sanità durante il periodo franchista.</p>	

<p>diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p>		
--	--	--