



Istituto Statale Istruzione Superiore
EUROPA
 Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA
<https://www.isiseuropa.edu.it/>
 Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it
 tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112
 codice fiscale: 93047350637



Titolo UdA	Cittadini digitali
Contestualizzazione	Con questa UdA si intende accompagnare l'ingresso nella scuola digitale dei neo iscritti. La nascita, lo sviluppo e l'attuale esplosione dei fenomeni Internet, Web e Social Network, richiede sempre più il possesso di competenze legate all'utilizzo consapevole e corretto di strumenti potentissimi, anche se potenzialmente dannosi se usati male.
Destinatari	Classi Prime - Tecnico Turistico
Periodo	Primo e secondo quadrimestre
Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	Come utilizzare correttamente gli strumenti base che caratterizzano la società dell'Informazione? Come si usa la posta elettronica? Come si naviga sul Web? Come si sfruttano risorse e contenuti digitali? Come si usano le risorse Cloud (Google Workspace)? Come si scaricano i libri scolastici online? Come si distinguono contenuti affidabili da quelli fake?
Competenza Focus	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
Insegnamenti coinvolti	Informatica
Attività degli studenti	<p>1. Le fasi da svolgere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Percepire <p>In questa fase, gli studenti identificano la situazione problematica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare (il problema) <p>In questa fase, gli studenti vanno alla ricerca di fonti o effettuano osservazioni sperimentali che consentono la conoscenza approfondita del problema</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creare <p>In questa fase, gli studenti escogitano soluzioni appropriate alle domande problema</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Condividere <p>In questa fase, gli studenti condividono le loro proposte di</p>

	<p>soluzione del problema con altri membri della comunità (compagni di scuola, familiari, ecc...) attraverso mappe, relazioni di laboratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autovalutarsi <p>In questa fase, gli studenti riflettono attraverso una griglia di autovalutazione sulle difficoltà incontrate e sui progressi raggiunti grazie allo svolgimento dell'UDA.</p> <p>Contenuti delle attività : Allegato</p>
Attività di accompagnamento dei docenti	<p>Uso di metodologie attive e laboratoriali, così da attivare i seguenti processi cognitivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulare ipotesi, individuare obiettivi e piste di lavoro confrontandosi con idee e punti di vista diversi; • recuperare il sapere pregresso attingendo al proprio patrimonio esperienziale e/o cognitivo; • ricercare e analizzare diverse tipologie di fonti, selezionare dati ed elementi, descrivere, operare confronti, collegamenti e classificazioni tra le informazioni. • classificare le informazioni raccolte, individuare relazioni tra gli elementi, organizzare le informazioni; • collaborare con i compagni per la costruzione delle conoscenze e dei concetti. <p>Uso del modello educativo “MLTV – Making Learning and Thinking Visible”, per valorizzare e mettere a frutto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenze, abilità e competenze di tipo disciplinare • sviluppo del pensiero nelle diverse declinazioni: critico, creativo, logico-matematico, riflessivo, decisionale, sistemico.
Prodotti /realizzazioni in esito	Compito di prestazione
Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Griglia di valutazione disciplinare

Allegato: contenuti delle attività per gli studenti

Competenza	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	
Disciplina	INFORMATICA	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte

<p>Utilizzare software gestionali per le attività del settore di studio.</p> <p>Utilizzare programmi di scrittura, di grafica e il foglio elettronico.</p> <p>Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati di tipo tecnico-scientifico-economico.</p> <p>Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale.</p> <p>Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologie con particolare riferimento alla privacy.</p>	<p>Utilizzo della piattaforma Europa Digital School per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il download dei libri di testo - utilizzo dello spazio Cerca il prof (videolezioni, materiale reso disponibile dai docenti per la didattica digitale libera) - per l'uso dell'app GoNow - il download delle open source: libre office, gimp, firefox, ingscape,... - per l'uso dell'Area Strumenti didattici contenente software libero per la creazione di CDD <p>Utilizzo, per scopi personali e professionali, dei più diffusi servizi di posta elettronica e messaggistica</p> <p>Ricerca consapevole di contenuti Web validi ed affidabili, utilizzando adeguatamente i principali motori di ricerca.</p> <p>Utilizzo del filtro strumenti di google immagini (uso di immagini non protette dal diritto d'autore).</p>	
--	--	--