



**Istituto Statale Istruzione Superiore**  
**EUROPA**  
 Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA  
<https://www.isiseuropa.edu.it/>  
 Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it  
 tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112  
 codice fiscale: 93047350637



<b>Titolo UdA</b>	<b>I linguaggi del Web</b>
<b>Contestualizzazione</b>	Questa UdA si pone lo scopo di avviare gli studenti alla realizzazione di semplici pagine e siti Web, utilizzando in maniera inizialmente guidata, poi sempre più autonoma, i linguaggi standard propri del mondo del Web, e tenendo nel dovuto conto i requisiti di usabilità ed accessibilità imposti dal buon senso prima, dalla normativa poi.
<b>Destinatari</b>	Classi Quarte Professionali Servizi Commerciali
<b>Periodo</b>	Primo e secondo quadrimestre
<b>Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Come si crea una pagina Web? Quali sono gli “Standard del Web”? Cosa sono Usabilità ed Accessibilità di un sito Web? Come si crea una pagina Web usando XHTML + CSS? Cos'è un algoritmo? Cos'è Javascript?
<b>Competenza Focus</b>	Utilizzare metodologie, linguaggi procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, semplici compiti operativi.
<b>Insegnamenti coinvolti</b>	Informatica
<b>Attività degli studenti</b>	<p><b>1. Le fasi da svolgere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Percepire</li> </ul> <p>In questa fase, gli studenti identificano la situazione problematica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rappresentare (il problema)</li> </ul> <p>In questa fase, gli studenti vanno alla ricerca di fonti o effettuano osservazioni sperimentali che consentono la conoscenza approfondita del problema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Creare</li> </ul> <p>In questa fase, gli studenti escogitano soluzioni appropriate alle domande problema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Condividere</li> </ul> <p>In questa fase, gli studenti condividono le loro proposte di soluzione del problema con altri membri della comunità</p>

	<p>(compagni di scuola, familiari, ecc...) attraverso mappe, relazioni di laboratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Autovalutarsi</li> </ul> <p>In questa fase, gli studenti riflettono attraverso una griglia di autovalutazione sulle difficoltà incontrate e sui progressi raggiunti grazie allo svolgimento dell'UDA.</p> <p><b>Contenuti delle attività : Allegato</b></p>
<p><b>Attività di accompagnamento dei docenti</b></p>	<p>Uso di metodologie attive e laboratoriali, così da attivare i seguenti processi cognitivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● formulare ipotesi, individuare obiettivi e piste di lavoro confrontandosi con idee e punti di vista diversi;</li> <li>● recuperare il sapere pregresso attingendo al proprio patrimonio esperienziale e/o cognitivo;</li> <li>● ricercare e analizzare diverse tipologie di fonti, selezionare dati ed elementi, descrivere, operare confronti, collegamenti e classificazioni tra le informazioni.</li> <li>● classificare le informazioni raccolte, individuare relazioni tra gli elementi, organizzare le informazioni;</li> <li>● collaborare con i compagni per la costruzione delle conoscenze e dei concetti.</li> </ul> <p>Uso del modello educativo “MLTV – Making Learning and Thinking Visible”, per valorizzare e mettere a frutto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● conoscenze, abilità e competenze di tipo disciplinare</li> <li>● sviluppo del pensiero nelle diverse declinazioni: critico, creativo, logico-matematico, riflessivo, decisionale, sistemico.</li> </ul>
<p><b>Prodotti /realizzazioni in esito</b></p>	<p>Compito di prestazione</p>
<p><b>Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b></p>	<p>Griglia di valutazione disciplinare</p>

**Allegato: contenuti delle attività per gli studenti**

<b>Competenza</b>	Utilizzare metodologie, linguaggi procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, semplici compiti operativi.	
<b>Disciplina</b>	<b>Informatica</b>	
<b>Abilità</b>	<b>Attività programmate</b>	<b>Attività svolte</b>
<p>Progettare, sviluppare e pubblicare pagine Web conformi agli standard (XHTML + CSS)</p> <p>Automatizzare la risoluzione di un problema, definendo una soluzione algoritmica.</p> <p>Realizzare una semplice applicazione che richieda l'utilizzo di brevi e semplici script all'interno di una pagina Web.</p>	<p>Introduzione all'X-HTML, l'anatomia di un tag.</p> <p>Struttura di una pagina Web, studio e sperimentazione dei principali tag caratteristici dell'X-HTML.</p> <p>Studio dei CSS: le regole CSS, i selettori CSS.</p> <p>Progettazione Universale e Usabilità di un sito Web.</p> <p>Accessibilità di un sito Web e relativa normativa vigente.</p> <p>Progettazione ed implementazione di semplici script nelle pagine Web.</p> <p>Registrazione di un dominio ed utilizzo di un hosting provider.</p>	

