

	<p style="text-align: center;">Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA</p> <p style="text-align: center;">Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA Http://www.isiseuropa.edu.it Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637</p>	
---	--	---

Titolo UdA	Le diverse realtà economiche e sociali in un Mondo in continua evoluzione
Contestualizzazione	L'UDA si propone di far conoscere e comprendere i continenti, le loro caratteristiche e le loro diversità, tali da arricchire l'allievo permettendogli di avere un approccio di integrazione nei confronti degli stranieri. Attraverso la conoscenza degli aspetti geopolitici internazionali, l'allievo sarà in grado di comprendere i cambiamenti nel mondo contemporaneo sviluppando un senso critico verso le problematiche globali.
Destinatari	Classi seconde Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale
Periodo	Primo e secondo quadrimestre
Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	La conoscenza dei diversi continenti con le loro etnie, i loro sistemi economici e politici permettono di arricchire il bagaglio esperienziale all'allievo e di comprendere la realtà che lo circonda con opportuni confronti.
Competenza Focus	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
Insegnamenti coinvolti	Geografia

<p>Attività degli studenti</p>	<p>1. Le fasi da svolgere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Percepire <p>In questa fase, gli studenti identificano la situazione problematica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare (il problema) <p>In questa fase, gli studenti vanno alla ricerca di fonti o effettuano osservazioni sperimentali che consentono la conoscenza approfondita del problema</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creare <p>In questa fase, gli studenti escogitano soluzioni appropriate alle domande problema</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Condividere <p>In questa fase, gli studenti condividono le loro proposte di soluzione del problema con altri membri della comunità (compagni di scuola, familiari, ecc...) attraverso mappe, relazioni di laboratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Autovalutarsi <p>In questa fase, gli studenti riflettono attraverso una griglia di autovalutazione sulle difficoltà incontrate e sui progressi raggiunti grazie allo svolgimento dell'UDA.</p> <p>2. Contenuti delle attività: Allegato</p>
<p>9. Attività di accompagnamento dei docenti</p>	<p>Uso di metodologie attive e laboratoriali, così da attivare i seguenti processi cognitivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● formulare ipotesi, individuare obiettivi e piste di lavoro confrontandosi con idee e punti di vista diversi; ● recuperare il sapere pregresso attingendo al proprio patrimonio esperienziale e/o cognitivo; ● ricercare e analizzare diverse tipologie di fonti, selezionare dati ed elementi, descrivere, operare confronti, collegamenti e classificazioni tra le informazioni. ● classificare le informazioni raccolte, individuare relazioni tra gli elementi, organizzare le informazioni; ● collaborare con i compagni per la costruzione delle conoscenze e dei concetti. <p>Uso del modello educativo “MLTV – Making Learning and Thinking Visible”, per valorizzare e mettere a frutto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● conoscenze, abilità e competenze di tipo disciplinare <p>sviluppo del pensiero nelle diverse declinazioni: critico, creativo, logico-matematico, riflessivo, decisionale, sistemico</p>
<p>10. Prodotti /realizzazioni in esito</p>	<p>Presentazioni multimediali</p>
<p>11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di</p>	<p>Griglia di valutazione disciplinare</p>

Allegato: contenuti delle attività per gli studenti

Competenza	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	
Disciplina	Geografia	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
<p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</p> <p>Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geomorfologiche e le trasformazioni nel tempo.</p>	<p>Analisi di carte geografiche e grafici relativi ai vari Continenti.</p> <p>Creazione di mappe concettuali sui vari aspetti di un continente.</p> <p>Interpretazione di dati demografici ed economici.</p> <p>Confronti tra etnie e religioni diverse.</p> <p>Ricerca di spunti di approfondimento su problematiche specifiche riguardanti: Asia, Africa, Oceania e America.</p> <p>Presentazioni Multimediali.</p>	

Firma degli allievi

Firma del docente