



Istituto Statale Istruzione Superiore
EUROPA
 Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA
<https://www.isiseuropa.edu.it/>
 Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it
 tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112
 codice fiscale: 93047350637



Titolo UdA	Benvenuti in Europa Digital School
Contestualizzazione	Con questa UdA si intende accompagnare l'ingresso nella scuola digitale dei neo iscritti. E' fondamentale orientare gli alunni delle classi prime nell'utilizzo della grande varietà di strumenti digitali che poi diventeranno di uso comune nel loro percorso di apprendimento.
Destinatari	Classi Prime Indirizzo Tecnico Grafico
Periodo	I e II Quadrimestre
Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	Come poter disporre dei libri digitali? Come disporre delle open source e dei CDD realizzati dai docenti? Come orientarsi in Google Workspaces?
Competenza Focus	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
Insegnamenti coinvolti	
Attività degli studenti	<p>1. Le fasi da svolgere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Percepire - In questa fase, gli studenti identificano la situazione problematica. ● Rappresentare (il problema) - In questa fase, gli studenti vanno alla ricerca di fonti o effettuano osservazioni sperimentali che consentono la conoscenza approfondita del problema ● Creare - In questa fase, gli studenti escogitano soluzioni appropriate alle domande problema ● Condividere - In questa fase, gli studenti condividono le loro proposte di soluzione del problema con altri membri della comunità (compagni di scuola, familiari, ecc...) attraverso mappe, relazioni di laboratorio ● Autovalutarsi - In questa fase, gli studenti riflettono attraverso una griglia di autovalutazione sulle difficoltà incontrate e sui progressi raggiunti grazie allo svolgimento dell'UDA. <p>Contenuti delle attività : Allegato</p>
	Uso di metodologie attive e laboratoriali, così da attivare i seguenti processi cognitivi:

Attività di accompagnamento dei docenti	<ul style="list-style-type: none"> ● formulare ipotesi, individuare obiettivi e piste di lavoro confrontandosi con idee e punti di vista diversi; ● recuperare il sapere pregresso attingendo al proprio patrimonio esperienziale e/o cognitivo; ● ricercare e analizzare diverse tipologie di fonti, selezionare dati ed elementi, descrivere, operare confronti, collegamenti e classificazioni tra le informazioni. ● classificare le informazioni raccolte, individuare relazioni tra gli elementi, organizzare le informazioni; ● collaborare con i compagni per la costruzione delle conoscenze e dei concetti.
Prodotti /realizzazioni in esito	Compito di prestazione (presentazioni, sito web, video,...)
Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Griglia di valutazione disciplinare

Allegato: contenuti delle attività per gli studenti

Competenza	<ul style="list-style-type: none"> ● Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate 	
Disciplina	Tecnologie Informatiche	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
<p>Utilizzare software gestionali per le attività del settore di studio.</p> <p>Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione, ecc.).</p> <p>Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni sia di tipo testuale che multimediale.</p> <p>Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo.</p> <p>Analizzare, risolvere problemi e codificarne la soluzione.</p> <p>Utilizzare programmi di</p>	<p>Utilizzo della piattaforma Europa Digital School per:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● il download dei libri di testi ● utilizzo dello spazio <i>Cerca il prof</i> (videolezioni, materiale reso disponibile dai docenti per la didattica digitale libera) ● per l'uso dell'app GoNow ● il download delle open source: libre office, gimp, firefox, ingscape,... ● per l'uso dell' Area Strumenti didattici contenente software libero per la creazione di CDD <p>Utilizzo di Google Workspaces:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Search ● Gmail ● Drive (presentazioni, documenti, fogli) ● Classroom ● Meet <p>Elaborazione di una presentazione</p>	

<p>scrittura, di grafica e il foglio elettronico.</p> <p>Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati di tipo tecnico-scientifico-economico.</p> <p>Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologie con particolare riferimento alla privacy.</p>	<p>multimediale per individuare e riconoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● le funzioni di base di un sistema operativo ● le caratteristiche di un computer ed il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti. <p>Utilizzo del filtro strumenti di google immagini (uso di immagini con common licence).</p> <p>Utilizzo nella navigazione in incognito per la ricerca di informazioni in rete e per l'attivazione del proprio account.</p>	
---	--	--

Firma del docente

Firma degli alunni

