
 <p>europa i.s.i.s. ● istituto statale istruzione secondaria</p>	<p align="center">Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA Http://www.isiseuropa.edu.it Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637</p>	
--	---	---

Titolo UDA	Verso la Prova Invalsi
Contestualizzazione	Dagli esiti delle prove invalsi delle classi seconde e quinte della nostra scuola, sono state rilevate delle criticità in alcuni ambiti della comprensione, interpretazione e valutazione di testi, e della competenza grammaticale. Si evidenzia una ridotta padronanza dell'abilità di lettura, nelle sue tecniche principali, una comprensione parziale del testo limitata da una scarsa competenza lessicale. Scopo della presente Unità di apprendimento sarà programmare attività appropriate al recupero delle carenze individuate.
Destinatari	Alunni classi biennio
Periodo	Tutto l'anno scolastico
Competenza Focus	Competenza Alfabetica Funzionale
Insegnamenti coinvolti	Italiano
Attività degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> ● Applicazione di varie strategie di lettura ● Esercitazioni basate su compiti differenti e variati ● Lettura e comprensione di testi narrativi, letterari, espositivi, non continui e divulgativi ● Allenamento alla decodificazione del contesto per decifrare informazioni di natura inferenziale ● Allenamento all'uso dei connettivi finalizzato al miglioramento delle abilità sintattico - testuali
Attività di accompagnamento dei docenti	Realizzazione di attività laboratoriali ed interattive. Analisi e discussione dei risultati ottenuti nelle simulazioni per riflettere sulle difficoltà riscontrate e sugli errori commessi.
Prodotti /realizzazioni in esito	Testi continui, non continui e misti.
Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Griglie di valutazione

Allegato: contenuti delle attività per gli studenti del Primo Biennio

PRIMO BIENNIO		
Macro-aspetti Competenza indagata	ITA 1 Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo ITA 2 Ricostruire il significato del testo, a livello locale e globale ITA 3 Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli ITA 4 Ambiti grammaticali e progressione Riflessione sulla lingua Morfologia Formazione delle parole Lessico e semantica Sintassi	
Disciplina	Italiano	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
ITA1 Individuare scorrendo il testo con una lettura selettiva, il punto o i punti salienti in cui reperire l'informazione o le informazioni richieste, anche espresse in codici diversi. Effettuare confronti e distinguere le informazioni che rispondono in modo pertinente alla domanda, da informazioni concorrenti presenti nel testo e/o richiamate nei distrattori. Mette in relazione informazioni, implicite o esplicite.	Lettura di diverse tipologie di testi, usando le tecniche di strategie differenziate di lettura selettiva, orientativa, analitica. Analisi di aspetti pratici, metodologici e teorici. Processi e strategie di comprensione del testo. Analisi e interpretazione di testi narrativi, argomentativi, non continui (i grafici, le tabelle, le mappe, i moduli, gli annunci) o misto, per riconoscere e ricavare l'informazione presentata nella domanda. Esercitazioni guidate individuali e di gruppo. Test con autovalutazione. Simulazione di prove INVALSI per classi parallele. Utilizzo di piattaforme digitali, per esercitazioni di tipologia Invalsi: la piattaforma TAO.	
ITA2 Mettere in relazione informazioni, implicite o esplicite, anche situate in punti distanti del testo, o in testi diversi, per individuare, ad esempio, la causa o le conseguenze di eventi o fenomeni, la motivazione di azioni o atteggiamenti, ecc. Fare inferenze semplici o complesse, per ricostruire informazioni lasciate implicite nel testo, anche ricorrendo all'enciclopedia personale.		

	<p>post-verbale), predicato, complementi predicativi e altri complementi (obbligatori, facoltativi);</p> <ul style="list-style-type: none">● gerarchia della frase complessa: frase principale, coordinate, subordinate (diverse tipologie); uso di tempi e modi nella frase.● periodo ipotattico e paratattico.	
--	---	--