

 <p>europa i.s.i.s. ● istituto statale istruzione secondaria</p>	<p align="center">Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA Http://www.isiseuropa.edu.it Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637</p>	
--	---	---

Titolo UDA	Verso la Prova Invalsi
Contestualizzazione	Dagli esiti delle prove invalsi delle classi seconde e quinte della nostra scuola, sono state rilevate delle criticità in alcuni ambiti della comprensione, interpretazione e valutazione di testi, e della competenza grammaticale. Si evidenzia una ridotta padronanza dell'abilità di lettura, nelle sue tecniche principali, una comprensione parziale del testo limitata da una scarsa competenza lessicale. Scopo della presente Unità di apprendimento sarà programmare attività appropriate al recupero delle carenze individuate.
Destinatari	Alunni classi triennio
Periodo	Tutto l'anno scolastico
Competenza Focus	Competenza Alfabetica Funzionale
Insegnamenti coinvolti	Italiano
Attività degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> ● Applicazione di varie strategie di lettura ● Esercitazioni basate su compiti differenti e variati ● Lettura e comprensione di testi narrativi, letterari, espositivi, non continui e divulgativi ● Allenamento alla decodificazione del contesto per decifrare informazioni di natura inferenziale ● Allenamento all'uso dei connettivi finalizzato al miglioramento delle abilità sintattico - testuali
Attività di accompagnamento dei docenti	Realizzazione di attività laboratoriali ed interattive. Analisi e discussione dei risultati ottenuti nelle simulazioni per riflettere sulle difficoltà riscontrate e sugli errori commessi.
Prodotti /realizzazioni in esito	Testi continui, non continui e misti.
Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Griglie di valutazione

Allegato: contenuti delle attività per gli studenti del triennio

Triennio		
Macro-aspetti Competenza indagata	ITA 1 Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo ITA 2 Ricostruire il significato del testo, a livello locale e globale ITA 3 Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli ITA 4 Ambiti grammaticali e progressione (Riflessione sulla lingua) Morfologia Lessico e semantica Sintassi Testualità	
Disciplina	Italiano	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
ITA1 Individuare, scorrendo il testo con una lettura selettiva, il punto o i punti salienti in cui reperire l'informazione o le informazioni richieste, anche espresse in codici diversi. Riconoscere l'informazione richiesta anche quando essa è presentata (nella domanda o nella risposta corretta).	Tecniche di strategie differenziate di lettura selettiva, orientativa, analitica. Analisi di aspetti pratici, metodologici e teorici. Processi e strategie di comprensione del testo Effettua confronti e distingue l'informazione che risponde in modo pertinente alla domanda da informazioni concorrenti presenti nel testo e/o richiamate nei distrattori. Testi narrativi, argomentativi, non continui (i grafici, le tabelle, le mappe, i moduli, gli annunci). Simulazioni delle prove INVALSI per familiarizzare con la piattaforma TAO Simulazione delle prove d'esame per classi parallele.	
ITA2 Mettere in relazione informazioni, implicite o esplicite, anche situate in punti distanti del testo, o in testi diversi, per individuare, ad esempio, la causa o le conseguenze di eventi o fenomeni, la motivazione di azioni o atteggiamenti, ecc. Fare inferenze semplici o complesse, per ricostruire informazioni lasciate implicite nel testo, anche ricorrendo all'enciclopedia personale	Simulazioni delle prove INVALSI per familiarizzare con la piattaforma TAO Simulazione delle prove d'esame per classi parallele.	
ITA3 Cogliere il messaggio che il testo vuole comunicare, la struttura e l'organizzazione formale.	Analisi ed interpretazione di testi con significato compiuto, autonomi, integri e non manipolati.	
ITA4	Analisi funzionale e formale di dati linguistici quali:	

<p>Morfologia e sintassi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● accordo (tra articolo e nome, tra nome e aggettivo, tra soggetto e predicato, ecc.); sintagma (nominale, verbale, preposizionale); ● frase: minima o nucleare, semplice, complessa (o periodo); ● frase dichiarativa, interrogativa, ecc.; elementi della frase semplice: soggetto (esplicito o sottinteso, in posizione pre-verbale o post-verbale), predicato, complementi predicativi e altri complementi (obbligatori, facoltativi); ● gerarchia della frase complessa: frase principale, coordinate, subordinate (diverse tipologie); ● uso di tempi e modi nella frase. 	
<p>Lessico e semantica</p>	<p>Segnali di organizzazione del testo e fenomeni di coesione: anafora, connettivi, punteggiatura, ecc.; aspetti pragmatici del linguaggio (fenomeni del parlato, funzioni dell'enunciato, ecc.).</p>	
<p>Testualità</p>	<p>Confronto, analisi, e interpretazione dei generi testuali, letterari e non, continuo o non continuo o misto. Testi con significato compiuto, anche attuali vicini all'esperienza degli alunni.</p>	