



**Istituto Statale Istruzione Superiore**  
**EUROPA**  
 Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA  
<https://www.isiseuropa.edu.it/>  
 Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it  
 tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112  
 codice fiscale: 93047350637



<b>Titolo UdA</b>	<b>Cittadini digitali</b>
<b>Contestualizzazione</b>	Con questa UdA si intende accompagnare l'ingresso nella scuola digitale dei neo iscritti. La nascita, lo sviluppo e l'attuale esplosione dei fenomeni Internet, Web e Social Network, richiede sempre più il possesso di competenze legate all'utilizzo consapevole e corretto di strumenti potentissimi, anche se potenzialmente dannosi se usati male.
<b>Destinatari</b>	Classi Prime - Professionale Servizi Commerciali
<b>Periodo</b>	Primo e secondo quadrimestre
<b>Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Come utilizzare correttamente gli strumenti base che caratterizzano la società dell'Informazione? Come si usa la posta elettronica? Come si naviga sul Web? Come si sfruttano risorse e contenuti digitali? Come si usano le risorse Cloud (Google Workspace)? Come si scaricano i libri scolastici online? Come si distinguono contenuti affidabili da quelli fake?
<b>Competenza Focus</b>	Utilizzare gli strumenti informatici e i software di base per compiti assegnati secondo criteri prestabiliti, con un numero limitato di situazioni diversificate.
<b>Insegnamenti coinvolti</b>	Informatica
<b>Attività degli studenti</b>	<p><b>1. Le fasi da svolgere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Percepire</li> </ul> <p>In questa fase, gli studenti identificano la situazione problematica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rappresentare (il problema)</li> </ul> <p>In questa fase, gli studenti vanno alla ricerca di fonti o effettuano osservazioni sperimentali che consentono la conoscenza approfondita del problema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Creare</li> </ul> <p>In questa fase, gli studenti escogitano soluzioni appropriate alle domande problema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Condividere</li> </ul> <p>In questa fase, gli studenti condividono le loro proposte di</p>

	<p>soluzione del problema con altri membri della comunità (compagni di scuola, familiari, ecc...) attraverso mappe, relazioni di laboratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autovalutarsi</li> </ul> <p>In questa fase, gli studenti riflettono attraverso una griglia di autovalutazione sulle difficoltà incontrate e sui progressi raggiunti grazie allo svolgimento dell'UDA.</p> <p><b>Contenuti delle attività : Allegato</b></p>
<b>Attività di accompagnamento dei docenti</b>	<p>Uso di metodologie attive e laboratoriali, così da attivare i seguenti processi cognitivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formulare ipotesi, individuare obiettivi e piste di lavoro confrontandosi con idee e punti di vista diversi;</li> <li>• recuperare il sapere pregresso attingendo al proprio patrimonio esperienziale e/o cognitivo;</li> <li>• ricercare e analizzare diverse tipologie di fonti, selezionare dati ed elementi, descrivere, operare confronti, collegamenti e classificazioni tra le informazioni.</li> <li>• classificare le informazioni raccolte, individuare relazioni tra gli elementi, organizzare le informazioni;</li> <li>• collaborare con i compagni per la costruzione delle conoscenze e dei concetti.</li> </ul> <p>Uso del modello educativo “MLTV – Making Learning and Thinking Visible”, per valorizzare e mettere a frutto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze, abilità e competenze di tipo disciplinare</li> <li>• sviluppo del pensiero nelle diverse declinazioni: critico, creativo, logico-matematico, riflessivo, decisionale, sistemico.</li> </ul>
<b>Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Compito di prestazione
<b>Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	Griglia di valutazione disciplinare

**Allegato: contenuti delle attività per gli studenti**

<b>Competenza</b>	Utilizzare gli strumenti informatici e i software di base per compiti assegnati secondo criteri prestabiliti, con un numero limitato di situazioni diversificate.	
<b>Disciplina</b>	<b>INFORMATICA e LABORATORIO</b>	
<b>Abilità</b>	<b>Attività programmate</b>	<b>Attività svolte</b>

<p>Applicare le tecnologie informatiche di base per svolgere compiti semplici in sequenze diversificate, all'interno di una gamma definita di variabili di contesto.</p> <p>Comunicare efficacemente utilizzando gli strumenti più semplici messi a disposizione da Internet e il Web, come la posta elettronica e le risorse cloud.</p> <p>Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti.</p> <p>Riconoscere in generale i rischi dell'uso della rete con riferimento alla tutela della privacy e alla normativa sulla sicurezza e riservatezza dei dati.</p>	<p>Utilizzo della piattaforma Europa Digital School per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il download dei libri di testo</li> <li>- utilizzo dello spazio Cerca il prof (videolezioni, materiale reso disponibile dai docenti per la didattica digitale libera)</li> <li>- per l'uso dell'app GoNow</li> <li>- il download delle open source: libre office, gimp, firefox, ingscape,...</li> <li>- per l'uso dell'Area Strumenti didattici contenente software libero per la creazione di CDD</li> </ul> <p>Utilizzo, per scopi personali e professionali, dei più diffusi servizi di posta elettronica e messaggistica</p> <p>Ricerca consapevole di contenuti Web validi ed affidabili, utilizzando adeguatamente i principali motori di ricerca.</p> <p>Utilizzo del filtro strumenti di google immagini (uso di immagini non protette dal diritto d'autore).</p>	
--	--	--