

| | | |
|---|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA</p> <p style="text-align: center;">Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA Http://www.isiseuropa.edu.it Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637</p> |  |
|---|---|---|

CLASSI TERZE

I - MODULO DI SUPPORTO DI TPSC

L'azienda, l'ambiente e la sua organizzazione

| | | |
|--------------------------------------|---|--------------|
| Competenze | Distinguere il sistema azienda negli elementi principali. | |
| Saperi | L'azienda e le sue classificazioni Contesto ambientale interno ed esterno all'impresa Scelte imprenditoriali Concetto di organizzazione Modelli e strutture organizzative Organigrammi | |
| Fasi, attività ed esiti | | durata (Ore) |
| 1. Fase: avvio e consegna | Presentazione attività Introduzione al percorso Organizzazione del lavoro | 1 |
| 2. Fase: ricerca e studio | Ricerca di materiale sul Web Analisi di casi proposti dal docente Utilizzo del libro di testo | 2 4 6 |
| 3. Fase: realizzazione | Avvio della discussione sui casi proposti. Rappresentazione di strutture organizzative. Elaborazione della mappa concettuale: "L'Azienda, l'ambiente e la sua organizzazione" | 2 2 3 |
| 4. Fase: presentazione | Presentazione del lavoro al docente e agli altri studenti. | 4 |

| |
|---|
| Valutazione: rubrica di valutazione |
| Strumenti: schede di osservazione |
| Criteri: capacità di partecipazione, confronto e collaborazione Conoscenza e comprensione degli argomenti. Capacità di presentare il lavoro realizzato in forma chiara e corretta |

| | | |
|---|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA</p> <p style="text-align: center;">Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA Http://www.isiseuropa.edu.it Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637</p> |  |
|---|---|---|

CLASSI TERZE

II - MODULO DI SUPPORTO DI TPSC

Il sistema informativo aziendale

| | | |
|--------------------------------------|--|--------------|
| Competenze | Saper operare nel sistema informativo aziendale rapportandosi con i flussi informativi esterni ed interni della gestione. | |
| Saperi | I componenti del sistema informativo aziendale Il sistema informativo contabile e non contabile | |
| Fasi, attività ed esiti | | durata (Ore) |
| 1. Fase: avvio e consegna | Presentazione attività Introduzione al percorso Organizzazione del lavoro | 1 |
| 2. Fase: ricerca e studio | Ricerca di materiale sul Web Materiale proposto dal docente Utilizzo del libro di testo | 2 4 10 |
| 3. Fase: realizzazione | Identificare le modalità di trasmissione e rilevazione dei flussi informativi aziendali Rilevazioni delle principali operazioni aziendali | 4 15 |
| 4. Fase: presentazione | Presentazione, al docente e agli altri studenti, di rilevazioni di acquisti e vendite on-line. | 4 |

| |
|---|
| Valutazione: rubrica di valutazione |
| Strumenti: schede di osservazione |
| Criteri: capacità di partecipazione, confronto e collaborazione Conoscenza e comprensione degli argomenti. Capacità di presentare il lavoro realizzato in forma chiara e corretta |

| | | |
|---|--|---|
|  | <p style="text-align: center;">Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA</p> <p style="text-align: center;">Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA Http://www.isiseuropa.edu.it</p> <p>Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637</p> |  |
|---|--|---|

CLASSI TERZE

III - MODULO DI SUPPORTO DI TPSC

Il sistema informativo aziendale

| | | |
|--------------------------------------|---|--------------|
| Competenze | Interagire nei sistemi aziendali collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna | |
| Saperi | I prospetti di Stato patrimoniale e di Conto Economico. | |
| Fasi, attività ed esiti | | durata (Ore) |
| 1. Fase: avvio e consegna | Presentazione attività Introduzione al percorso Organizzazione del lavoro | 1 |
| 2. Fase: ricerca e studio | Ricerca di materiale sul web Lettura di prospetti di bilancio proposti dal docente Utilizzo del libro di testo | 4 4 6 |
| 3. Fase: realizzazione | Inserimento di voci che derivano da operazioni di gestione date nello Stato patrimoniale e nel Conto Economico. Analisi di bilanci aziendali | 8 |
| 4. Fase: presentazione | Presentazione, agli altri studenti e al docente, del bilancio di un' azienda commerciale del territorio. | 4 |

| |
|---|
| Valutazione :griglia di valutazione |
| Strumenti: schede di osservazione |
| Criteri: capacità di partecipazione, confronto e collaborazione Conoscenza e comprensione degli argomenti. Capacità di presentare il lavoro realizzato in forma chiara e corretta |

| | | |
|---|--|---|
|  | <p style="text-align: center;">Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA</p> <p style="text-align: center;">Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA Http://www.isiseuropa.edu.it</p> <p>Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637</p> |  |
|---|--|---|

CLASSI TERZE

IV - MODULO DI SUPPORTO DI TPSC

La comunicazione aziendale

| | | |
|--------------------------------|---|--------------|
| Competenze | | |
| Saperi | Collaborare alla promozione e alla comunicazione dell'immagine aziendale. | |
| Fasi, attività ed esiti | | durata (Ore) |
| 1. Fase: avvio e consegna | Presentazione attività Introduzione al percorso Organizzazione del lavoro | 1 |
| 2. Fase: ricerca e studio | Ricerca di materiale sul web Analisi di situazioni operative proposte dal docente Utilizzo del libro di testo | 4 4 6 |
| 3. Fase: realizzazione | Elaborazione di contenuti per i social media | 8 |
| 4. Fase: presentazione | Presentazione, agli altri studenti e al docente, di una comunicazione di marketing interattiva di un famoso brand. | 4 |

| |
|---|
| Valutazione: griglia di valutazione |
| Strumenti: schede di osservazione |
| Criteri: capacità di partecipazione, confronto e collaborazione Conoscenza e comprensione degli argomenti. Capacità di presentare il lavoro realizzato in forma chiara e corretta |