

Istituto Statale Istruzione Superiore E UROPA

Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA <u>Http://www.isiseuropa.edu.it</u>

Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637



CLASSI SECONDE

I MODULO DI SUPPORTO DI TPSC

I Calcoli Finanziari

Competenze	Risolvere semplici problemi finanziari sotto supervisi	one, in un contesto
	strutturato ,con un numero limitato di situazioni diversificate	
Saperi	Interesse e Montante	
-	Sconto commerciale e Valore attuale commerciale	
Fasi, attività ed esiti		durata (Ore)
1. Fase:	Presentazione attività	1
avvio e consegna	Introduzione al percorso	
	Organizzazione del lavoro	
2. Fase:	Il docente propone situazioni, della realtà quotidiana	2
ricerca e studio	e aziendale che richiedono l'applicazione dei calcoli	
	finanziari.	
	Utilizzo del libro di testo	4
3. Fase:	Soluzione di semplici problemi finanziari	8
realizzazione		
4. Fase:	Presentazione, agli altri studenti e al docente, di una	6
presentazione	situazione operativa che richiede l'applicazione di	
	calcoli finanziari.	

Valutazione: rubrica di valutazione
Strumenti: schede di osservazione
Criteri: capacità di partecipazione, confronto e collaborazione
Conoscenza e comprensione degli argomenti.
Capacità di presentare il lavoro realizzato in forma chiara e corretta



Istituto Statale Istruzione Superiore E UROPA

Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA <u>Http://www.isiseuropa.edu.it</u>

Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637



CLASSI SECONDE

II MODULO DI SUPPORTO DI TPSC

Fonti di finanziamento e forme di investimento

Competenze	Individuare soluzioni finanziarie adeguate	
	a specifiche esigenze aziendali	
Saperi	Le fonti di finanziamento	
	Il grado di capitalizzazione	
	Gli investimenti in fattori produttivi	
	Finanziamenti a terzi	
Fasi, attività ed esiti		durata (Ore)
1. Fase:	Presentazione attività	1
avvio e consegna	Introduzione al percorso	
3	Organizzazione del lavoro	
2. Fase:	Ricerca di materiale sul Web	2
ricerca e studio	Lettura di brani proposti dal docente	2
	Utilizzo del libro di testo	6
3. Fase:	Avvio della discussione sulle informazioni raccolte.	2
realizzazione	Rappresentazione dei finanziamenti e degli	
	investimenti di un'impresa industriale e	6
	commerciale	
4. Fase:	Presentazione, al docente e agli altri studenti, del	6
presentazione	prospetti dei finanziamenti, degli investimenti e	
	delle disponibilità liquide di un'impresa ad una	
	certa data	

Valutazione: rubrica di valutazione

Strumenti: schede di osservazione

Criteri: capacità di partecipazione, confronto e collaborazione
Conoscenza e comprensione degli argomenti.
Capacità di presentare il lavoro realizzato in forma chiara e corretta



Istituto Statale Istruzione Superiore E UR OPA

Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA

Http://www.isiseuropa.edu.it

Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637



CLASSI SECONDE

III MODULO DI SUPPORTO DI TPSC

Gli strumenti elettronici di regolamento della compravendita

Competenze			
Saperi	Operare la scelta degli adeguati strumenti di calcolo finanziario in un numero limitato di situazioni diversificate.di regolamento della compravendita.		
Fasi, attività ed esiti		durata (Ore)	
1. Fase: avvio e consegna	Presentazione attività Introduzione al percorso Organizzazione del lavoro	1	
2. Fase: ricerca e studio	Ricerca di materiale in internet nei siti delle banche. Lettura di brani proposti dal docente Utilizzo del libro di testo	4	
		4	
3. Fase: realizzazione	Analisi di operazioni che richiedono il regolamento con bonifico bancario, assegni bancari e circolari, carte di debito e di credito.	8	
4. Fase: presentazione	Presentazione, agli altri studenti e al docente, della scheda di conto corrente con movimenti di addebito collegati all'uso delle carte di debito e credito.	4	

Valutazione: griglia di valutazione
Strumenti: schede di osservazione
Criteri: capacità di partecipazione, confronto e collaborazione
Conoscenza e comprensione degli argomenti.
Capacità di presentare il lavoro realizzato in forma chiara e corretta



Istituto Statale Istruzione Superiore E UROPA

Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA

Http://www.isiseuropa.edu.it

Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637



CLASSI SECONDE

IV MODULO DI SUPPORTO DI TPSC

La formazione del reddito

Competenze	Saper distinguere i vari aspetti della gestione analizzando singole operazioni in contesti mutevoli.		
Saperi	I costi. I ricavi. Il reddito. Le configurazioni di costo.		
Fasi, attività ed esiti		durata (Ore)	
1. Fase:	Presentazione attività	1	
avvio e consegna	Introduzione al percorso		
	Organizzazione del lavoro		
2. Fase:	Analisi della sostenibilità economica di situazioni	4	
ricerca e studio	della vita reale.		
	Ricerca di materiale sul Web.	4	
	Lettura di brani proposti dal docente	2	
	Utilizzo del libro di testo		
		4	
3. Fase:	Determinazione del reddito d'impresa.		
realizzazione	Deterninazione di configurazioni di costo di	8	
	un'impresa commerciale.		
4. Fase:	Presentazione, agli altri studenti e al docente, della	4	
presentazione	situazione economica di un'impresa commerciale		
	con dati a scelta.		

Valutazione: griglia di valutazione	
Strumenti: schede di osservazione	
Criteri: capacità di partecipazione, confronto e collaborazione	
Conoscenza e comprensione degli argomenti.	
Capacità di presentare il lavoro realizzato in forma chiara e corretta	