

 <p>i.s.i.s. europa ● istituto statale istruzione secondaria</p>	<p align="center">Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA</p> <p align="center">Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA Http://www.isiseuropa.edu.it Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637</p>	
--	---	---

CLASSI QUARTE

I - MODULO DI SUPPORTO DI TPSC

I sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione

Competenze	Saper operare nel sistema informativo aziendale rapportandosi con i flussi informativi esterni ed interni della gestione	
Saperi	Operazioni caratteristiche delle società Bilancio d'esercizio e documenti collegati	
Fasi, attività ed esiti		durata (Ore)
1. Fase: avvio e consegna	Presentazione attività Introduzione al percorso Organizzazione del lavoro	1
2. Fase: ricerca e studio	Ricerca di materiale sul Web Materiale proposto dal docente Utilizzo del libro di testo	2 2 10
3. Fase: realizzazione	Selezione del materiale raccolto Rilevazioni tipiche delle società Lettura e interpretazione di bilanci d'esercizio	2 10 10
4. Fase: presentazione	Interpretazione di bilanci d'esercizio redatti in relazione alla forma giuridica e alla tipologia di azienda	4

Valutazione: rubrica di valutazione
Strumenti: schede di osservazione
Criteri: capacità di partecipazione, confronto e collaborazione Conoscenza e comprensione degli argomenti. Capacità di presentare il lavoro realizzato in forma chiara e corretta

	<p style="text-align: center;">Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA</p> <p style="text-align: center;">Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA Http://www.isiseuropa.edu.it Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637</p>	
---	---	---

CLASSI QUARTE

II - MODULO DI SUPPORTO DI TPSC

La gestione delle risorse umane

Competenze	Riconoscere il ruolo sociale del lavoro, i soggetti che vi operano e l'importanza di poter agire in sicurezza	
Saperi	Le caratteristiche del mercato del lavoro La gestione delle risorse umane Le nuove figure professionali prodotte dal web	
Fasi, attività ed esiti		durata (Ore)
1. Fase: avvio e consegna	Presentazione attività Introduzione al percorso Organizzazione del lavoro	1
2. Fase: ricerca e studio	Ricerca di materiale sul Web Materiale proposto dal docente Utilizzo del libro di testo	2 2 5
3. Fase: realizzazione	Selezione del materiale raccolto Procedura per il reclutamento del personale Compilazione del foglio paga	2 4 6
4. Fase: presentazione	Presentazione della struttura del foglio paga al docente e agli altri studenti	4

Valutazione: rubrica di valutazione
Strumenti: schede di osservazione
Criteri: capacità di partecipazione, confronto e collaborazione Conoscenza e comprensione degli argomenti. Capacità di presentare il lavoro realizzato in forma chiara e corretta

	<p style="text-align: center;">Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA</p> <p style="text-align: center;">Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA Http://www.isiseuropa.edu.it</p> <p>Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637</p>	
---	--	---

CLASSI QUARTE

III - MODULO DI SUPPORTO DI TPSC

L'analisi del mercato

Competenze	Partecipare alla realizzazione di azioni di marketing strategico e operativo.	
Saperi	Modelli di analisi del mercato e della concorrenza Le fasi della ricerca di mercato	
Fasi, attività ed esiti		durata (Ore)
1. Fase: avvio e consegna	Presentazione attività Introduzione al percorso Organizzazione del lavoro	1
2. Fase: ricerca e studio	Ricerca di materiale sul web Analisi di situazioni operative proposte dal docente Utilizzo del libro di testo	4 4 6
3. Fase: realizzazione	Realizzare indagini di mercato con semplici strumenti statistici; analizzare e interpretare le informazioni.	8
4. Fase: presentazione	Presentare, agli altri studenti e al docente, i risultati di un'indagine di mercato esplorativa per conto di un'azienda che vuole offrire servizi aggiuntivi ai suoi clienti.	4

Valutazione: griglia di valutazione
Strumenti: schede di osservazione
Criteri: capacità di partecipazione, confronto e collaborazione Conoscenza e comprensione degli argomenti. Capacità di presentare il lavoro realizzato in forma chiara e corretta