



Istituto Statale Istruzione Superiore

EUROPA

Via Fluggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA

Tel +39 081 19668187

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "EUROPA"-POMIGLIANO D'ARCO
Prot. 0004506 del 11/09/2020
(Entrata)

ATTO DI INDIRIZZO

al Collegio Docenti del 09/09/2020

RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

TRIENNIO 2019-20 2020-21 2021-22

Al Collegio dei Docenti

Al Direttore Generale dell'USR

Agli Enti territoriali locali

Al D.S.G.A.

Sito web

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2019-20 2020-21 2021-22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 14 della legge 107/2015;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

Visto il D.Lgs N.60 del 13/04/2017

Visto il D.Lgs N.61 del 13/04/2017

Visto il D.lgs. N. 63 del 13/04/2017

Visto il D.Lgs. N° 66 del 13/07/2017

Visto il DIM 24/05/2018 N°92 contenente il Regolamento per il riordino degli Istituti professionali

Visto il PNSD

Visto Il Piano per l'educazione alla sostenibilità Agenda 2030

Visto il Piano per l'Educazione al Rispetto

Viste le linee per l'Orientamento per la prevenzione e il contrasto al Cyberbullismo

Vista la N.M. N° 1830 6/10/2017 Orientamenti per il Piano Triennale

Visto il decreto N° 37 del 18/01/2019

Visto il Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39"

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

CONSIDERATO CHE

1. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale;
2. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono, che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-20, 2021-22, 2021-22.
3. l'emergenza Covid 19 ha reso indispensabile l'adozione di modalità organizzative della didattica che richiedono lo svolgimento di parte delle attività stesse a distanza

4. l'emergenza Covid 19 potrà comportare lockdown parziali o totali durante i quali le attività didattiche dovranno proseguire esclusivamente a distanza anche nei confronti di singoli alunni

RISCONTRATO CHE

- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva.
- il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre.

VALUTATE

- prioritarie le criticità emerse dal Rapporto di autovalutazione (RAV) nonché dagli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti
- considerate le modifiche conseguenti la revisione del RAV del PDM

TENUTO CONTO

- dell'emergenza covid 19
- delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori, di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio

DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI,

al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio, 2017/18 e 2018/19, 2019/20, i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

- Il Piano dell'offerta formativa triennale deve :

- Prendere atto di quanto previsto dalle Linee guida per la didattica digitale integrata

-Prendere atto dei risultati delle azioni previste dal Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n.286 al fine di introdurre le opportune integrazioni e/o modifiche per perseguire il costante miglioramento dell'azione formativa

- migliorare le modalità per sostenere il processo di autovalutazione, tenendo conto anche delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi;

- Individuare modalità di partecipazione ALLE INIZIATIVE FINANZIATE CON FONDI COMUNALI, REGIONALI, NAZIONALI, EUROPEI coerenti con le finalità dell'Istituzione scolastica

-Tener conto delle modifiche introdotte per gli Istituti Professionali dal D.Lgs N.61 del 13/04/2017 e dal DIM 24/05/2018 N°92 contenente il Regolamento per il riordino degli Istituti professionali

- Tener conto NELLA PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE DELLE SEGUENTI PRIORITÀ INDIVIDUATE MEDIANTE IL RAV E CONSEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO

- ✓ Individuare modalità operative per la realizzazione della didattica digitale integrata come prassi delle attività didattiche e nel caso di lockdown parziali o totali
- ✓ Ridurre il numero di alunni con sospensione di giudizio promuovendo opportune azioni volte alla rimotivazione e al miglioramento delle competenze di base
- ✓ Promuovere il rispetto dell'ambiente e l'attenzione ai cambiamenti climatici
- ✓ Rendere l'inclusione prassi concreta e immanente in tutte le azioni poste in essere dall'istituzione scolastica
- ✓ Migliorare le abilità degli studenti in italiano e matematica e inglese
- ✓ Promuovere gli interventi nell'ottica della sostenibilità e della blue economy
- ✓ Promuovere la cultura artistica
- ✓ Promuovere le iniziative preventive per contrastare il fenomeno del Cyberbullismo
- ✓ Motivare e rimotivare gli alunni alla frequenza scolastica
- ✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza
- ✓ Promuovere il benessere a scuola per ridurre la dispersione scolastica
- ✓ Promuovere l'uso di metodologie didattiche innovative
- ✓ promuovere i raccordi con le scuole di provenienza e le università per verticalizzare il curriculum
- ✓ promuovere le esperienze di alternanza scuola lavoro e la simulazione aziendale
- ✓ promuovere l'uso delle nuove tecnologie e degli ambienti social nella didattica
- ✓ Migliorare i processi di acquisizione delle competenze al fine di ridurre le non ammissioni e i debiti
- ✓ Individuare modalità per il recupero efficaci
- ✓ Individuare modalità adeguate di suddivisione dei compiti all'interno dei consigli di classe al fine di assicurare il corretto adempimento degli obblighi posti dalle norme a carico di tutti i docenti

Area di processo	Descrizione dell'obiettivo di processo
Curricolo, progettazione e valutazione	Individuare per ogni UDA le quote da destinare alle attività da realizzare con la didattica digitale in sincrono o asincrono
Ambiente di apprendimento	Realizzare UDA attraverso l'uso di metodologie didattiche innovative MLTV Service learning Debate Peer Education didattica digitale
Inclusione e differenziazione	Differenziare e strutturare le UDA sugli effettivi bisogni degli allievi promuovendo il confronto e l'adeguamento dell'insegnamento.
Continuità e orientamento	Promuovere attività finalizzate all'orientamento in entrata e in uscita e al riorientamento in itinere.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Realizzare azioni di formazione docenti finalizzate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative ed in particolare della didattica digitale integrata

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Attivazione di sportelli di ascolto per i genitori. Ricerca di Fondi Europei per incrementare le attività di PCTO.
---	--

- Individuare modalità per la **VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE** docente ed ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati *al miglioramento della professionalità teorico - metodologico e didattica, e amministrativa, alla innovazione tecnologica, alla valutazione autentica, alla didattica laboratoriale, all'inclusione*

Il PIANO delle attività potrà prevedere azioni volte

- alla Valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo della metodologia CLIL
- al Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- al Potenziamento delle competenze digitali
- alla Valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, e al rispetto delle differenze
- al Rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale
- alla valorizzazione delle esperienze di alternanza scuola-lavoro
- alla Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati
- alla Individuazione di percorsi funzionali alla valorizzazione del merito degli alunni anche finalizzati al conseguimento di certificazioni
- all'acquisizione di competenze professionali spendibili
- alla promozione dello star bene con se stessi
- alla corretta gestione dell'istituzione scolastica e delle risorse in essa presenti
- all'attualizzazione degli strumenti di programmazione di verifica , valutazione e documentazione
- all'inclusione

LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA-DIDATTICA POTRÀ PREVEDERE:

✓la possibilità di rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina;

✓il potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari;

✓la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo.

✓ l'apertura pomeridiana della scuola

✓l'articolazione di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scuola o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato al decreto del presidente della Repubblica 89 del 2009'.

✓Possibilità di apertura nei periodi estivi

- ✓ Adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99;

La DIRIGENTE SCOLASTICA

Rosanna Genni

