

	<p style="text-align: center;"><b>Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA</b></p> <p style="text-align: center;">Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA  <a href="http://www.isiseuropa.edu.it">Http://www.isiseuropa.edu.it</a>          Email: nais078002@pec.istruzione.it          nais078002@istruzione.it          tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112          codice fiscale: 93047350637</p>	
---	---	---

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE DID

### Area della Partecipazione

DISCIPLINE	INDICATORI	Livelli di padronanza				
		Non raggiunto IV	Iniziale IIIB	Base IIIA	Intermedio II	Avanzato I
Tutte	Partecipazione alle attività sincrone (videoconferenze, instant messaging, etc.) e asincrone	Non partecipa alle attività sincrone (videoconferenze, instant messaging, etc.) e asincrone	Partecipa occasionalmente alle attività sincrone e asincrone, nel rispetto delle regole.	Partecipa alle attività sincrone e asincrone, offrendo qualche contributo personale nel rispetto delle regole.	Partecipa alle attività sincrone e asincrone, contribuendo in modo personale, nel rispetto delle regole.	Partecipa alle attività sincrone e asincrone, contribuendo in modo originale e personale, nel rispetto delle regole e promuovendo un clima sereno.
	<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Tutte	Puntualità nella consegna dei materiali o	Non consegna materiali o lavori assegnati in	Non è puntuale e solo talvolta consegna i	Non sempre è puntuale nella consegna dei	Mostra spesso puntualità nella	Mostra piena puntualità nella consegna dei

	dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati	modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati	materiali o i lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati	materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati	consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati	materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati
	<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Tutte	Collaborazione alle attività proposte, singolarmente, in coppia o in gruppo	Non collabora alle attività proposte	Collabora parzialmente alle attività proposte	Collabora sufficiente alle attività proposte	Collabora positivamente alle attività proposte	Collabora in modo costruttivo alle attività proposte, singolarmente, in coppia o in gruppo
	<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Tutte	Capacità di riflessione e di rielaborazione di fronte alla crisi.	Non mostra capacità di riflessione e di rielaborazione di fronte alla crisi	Mostra scarsa capacità di riflessione e di rielaborazione di fronte alla crisi	Mostra capacità di riflessione di fronte alla crisi	Mostra capacità di riflessione con qualche rielaborazione di fronte alla crisi	Mostra capacità di riflessione e rielaborazione di fronte alla crisi
	<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Tabella di corrispondenza punteggio/voto/livello**

Intervallo	Voto	Livello
20	10	Avanzato

18-19	9	
16-17	8	
14-15	7	Intermedio
10-13	6	Base
9-7	5	Iniziale
6-4	4	Non raggiunto
<4	3	

## Area della Comunicazione

DISCIPLINE	INDICATORI	Livelli di padronanza				
		Non raggiunto IV	Iniziale IIIB	Base IIIA	Intermedio II	Avanzato I
Tutte	Padronanza delle conoscenze per la comprensione della realtà e l'intervento in essa	Non possiede le conoscenze appropriate alla comprensione della realtà	Possiede poche conoscenze appropriate per comprendere la realtà	Possiede conoscenze appropriate per comprendere la realtà	Possiede conoscenze appropriate alla comprensione della realtà e ad intervenire in essa	Possiede conoscenze complete e approfondite che utilizza per la comprensione della realtà e l'intervento in essa
	<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Tutte	Ricerca, interpretazione e selezione delle fonti secondo attendibilità, completezza e coerenza in relazione al compito.	Non è in grado di ricercare, interpretare e selezionare le fonti coerenti in relazione al compito	E' in grado di ricercare le fonti coerenti in relazione al compito	E' in grado di ricercare, interpretare e selezionare le fonti coerenti in relazione al compito	E' in grado di ricercare, interpretare e selezionare le fonti secondo attendibilità e coerenza in relazione al compito	E' in grado di ricercare, interpretare e selezionare le fonti secondo attendibilità, completezza e coerenza in relazione al compito.
	<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Tutte	Padronanza della comunicazione scritta e orale secondo chiarezza, logicità e linearità.	Si esprime in modo semplice, con errori lessicali e/o sintattici sia nella comunicazione scritta sia in quella orale	Si esprime in maniera incerta utilizzando un linguaggio non sempre specifico e appropriato sia nella comunicazione scritta sia in quella orale	Si esprime in maniera essenziale, utilizzando un linguaggio specifico sia nella comunicazione scritta sia in quella orale	Si esprime in modo chiaro utilizzando un linguaggio specifico e appropriato sia nella comunicazione scritta sia in quella orale	Si esprime in modo fluido, logico e lineare sia nella comunicazione scritta sia in quella orale (sincrono e asincrono)

	<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Tutte	Argomentare, motivare le proprie idee/opinioni e commentare i risultati di un'indagine o di un modello	Non è in grado di argomentare, motivare le proprie idee/opinioni	E' in grado di argomentare, motivare solo superficialmente le proprie idee/opinioni	E' in grado di argomentare, motivare solo superficialmente le proprie idee/opinioni e commentare in modo frammentario i risultati di un'indagine o di un modello	E' in grado di argomentare, motivare le proprie idee/opinioni e commentare in modo frammentario i risultati di un'indagine o di un modello	E' in grado di argomentare, motivare le proprie idee/opinioni e commentare i risultati di un'indagine o di un modello
	<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Tabella di corrispondenza punteggio/voto/livello**

Intervallo	Voto	Livello
20	10	Avanzato
18-19	9	
16-17	8	
14-15	7	Intermedio
10-13	6	Base

9-7	5	Iniziale
6-4	4	Non raggiunto
<4	3	

## Area dell'azione reale

### Italiano

<b>*Indicatori</b>	<b>Non raggiunto IV</b>	<b>iniziale IIIB</b>	<b>base IIIA</b>	<b>intermedio II</b>	<b>avanzato I</b>
Comprendere la consegna, interpretare la situazione problematica	Comprende parzialmente la consegna, non interpreta la situazione problematica	Comprende parzialmente la consegna e interpreta la situazione problematica in modo improprio	Comprende parzialmente la consegna, interpreta in modo parzialmente corretto la situazione problematica	Comprende la consegna, interpreta correttamente la situazione problematica	Comprende la consegna, interpreta in modo corretto e originale la situazione problematica
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Operare collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione	Non opera collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione non corretta e non coerente con la consegna	Opera collegamenti e confronti parziali, fornendo una interpretazione parzialmente corretta nella forma e parzialmente coerente con la consegna	Opera collegamenti, confronti, fornendo un'interpretazione quasi corretta nella forma e coerente con la consegna	Opera collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione personale quasi corretta nella forma e coerente alla consegna	Opera collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione personale, corretta nella forma e coerente alla consegna
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ricerca dati e informazioni coerenti e li utilizzarli per realizzare comunicazioni multimediali	Non è in grado di ricercare informazioni coerenti con la consegna e di realizzare comunicazioni multimediali efficaci	Ricerca dati e informazioni non completamente coerenti con la consegna che utilizza in maniera acritica per realizzare comunicazioni multimediali	Ricerca dati e informazioni coerenti con la consegna e non sempre li utilizza in maniera critica per realizzare comunicazioni multimediali efficaci	Ricerca dati e informazioni coerenti con la consegna e li utilizza in maniera critica per realizzare comunicazioni multimediali efficaci	Ricerca dati e informazioni coerenti con la consegna e li utilizza in maniera critica per realizzare comunicazioni multimediali efficaci ed originali

<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Padronanza grammaticale e lessicale della lingua italiana	Il lessico è povero e inadatto allo scopo comunicativo. Il testo è scorretto dal punto di vista della punteggiatura, con errori di ortografia e sintassi non corretta	Il lessico non è sempre adeguato allo scopo comunicativo Il testo presenta imprecisioni dal punto di vista della punteggiatura, con diversi errori ortografici e sintattici	Il lessico è semplice ma nel complesso adeguato allo scopo comunicativo Il testo è quasi sempre corretto dal punto di vista della punteggiatura, con poche imprecisioni sintattiche e morfologiche	Il lessico è adeguato allo scopo comunicativo Il testo è corretto dal punto di vista della punteggiatura, la struttura sintattica e morfologica è adeguata	Il lessico è vario e adeguato allo scopo comunicativo Il testo è coeso e coerente, corretto dal punto di vista della punteggiatura, la struttura sintattica e morfologica è perfetta
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Totale</b>	<b>0-4</b>	<b>8.5</b>	<b>12.5</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

\*In caso di mancata consegna si attribuisce valore 0 a ciascuno dei quattro indicatori

## Matematica

<b>*Indicatori</b>	<b>Non raggiunto IV</b>	<b>iniziale IIIB</b>	<b>base IIIA</b>	<b>intermedio II</b>	<b>avanzato I</b>
Comprendere la consegna, interpretare la situazione problematica	Comprende parzialmente la consegna, non interpreta la situazione problematica	Comprende parzialmente la consegna e interpreta la situazione problematica in modo improprio	Comprende parzialmente la consegna, interpreta in modo parzialmente corretto la situazione problematica	Comprende la consegna, interpreta correttamente la situazione problematica	Comprende la consegna, interpreta in modo corretto e originale la situazione problematica
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Operare collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione	Non opera collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione non corretta e non coerente con la consegna	Opera collegamenti e confronti parziali, fornendo una interpretazione parzialmente corretta nella forma e parzialmente coerente con la consegna	Opera collegamenti, confronti, fornendo un'interpretazione quasi corretta nella forma e coerente con la consegna	Opera collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione personale quasi corretta nella forma e coerente alla consegna	Opera collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione personale, corretta nella forma e coerente alla consegna
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ricerca dati e informazioni coerenti e li utilizzarli per realizzare comunicazioni multimediali	Non è in grado di ricercare informazioni coerenti con la consegna e di realizzare comunicazioni multimediali efficaci	Ricerca dati e informazioni non completamente coerenti con la consegna che utilizza	Ricerca dati e informazioni coerenti con la consegna e non sempre li utilizza	Ricerca dati e informazioni coerenti con la consegna e li utilizza in maniera critica per realizzare	Ricerca dati e informazioni coerenti con la consegna e li utilizza in maniera critica per realizzare

		in maniera acritica per realizzare comunicazioni multimediali	in maniera critica per realizzare comunicazioni multimediali efficaci	comunicazioni multimediali efficaci	comunicazioni multimediali efficaci ed originali
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Padronanza nell'uso delle risorse matematiche	Non è in grado di utilizzare un formalismo matematico in maniera semplice e con sufficiente precisione al fine di formulare e/o risolvere semplici compiti in situazioni note.	Utilizza un formalismo matematico e un linguaggio simbolico in maniera semplice e con sufficiente precisione al fine di formulare e/o risolvere semplici compiti in situazioni note.	Utilizza un formalismo matematico e un linguaggio simbolico in maniera semplice e preciso al fine di formulare e/o risolvere semplici compiti anche in situazioni nuove.	Utilizza un formalismo matematico e un linguaggio simbolico in maniera accurata e consapevole al fine di formulare e/o risolvere problemi situati in contesti di realtà nuovi.	Dimostra di utilizzare in maniera critica il formalismo matematico e il linguaggio simbolico in svariati contesti per formulare e/o per risolvere problemi complessi situati in contesti di realtà nuovi e per interpretare i risultati ottenuti.
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Totale</b>	<b>0-4</b>	<b>8.5</b>	<b>12.5</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

\*In caso di mancata consegna si attribuisce valore 0 a ciascuno dei quattro indicatori

**Economia Aziendale / Diritto**

<b>*Indicatori</b>	<b>Non raggiunto IV</b>	<b>iniziale IIIB</b>	<b>base IIIA</b>	<b>intermedio II</b>	<b>avanzato I</b>
Comprendere la consegna, interpretare la situazione problematica	Comprende parzialmente la consegna, non interpreta la situazione problematica	Comprende parzialmente la consegna e interpreta la situazione problematica in modo improprio	Comprende parzialmente la consegna, interpreta in modo parzialmente corretto la situazione problematica	Comprende la consegna, interpreta correttamente la situazione problematica	Comprende la consegna, interpreta in modo corretto e originale la situazione problematica
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Operare collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione	Non opera collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione non corretta e non coerente con la consegna	Opera collegamenti e confronti parziali, fornendo una interpretazione parzialmente corretta nella forma e parzialmente coerente con la consegna	Opera collegamenti, confronti, fornendo un'interpretazione quasi corretta nella forma e coerente con la consegna	Opera collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione personale quasi corretta nella forma e coerente alla consegna	Opera collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione personale, corretta nella forma e coerente alla consegna
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ricerca dati e informazioni coerenti e li utilizzarli per realizzare comunicazioni multimediali	Non è in grado di ricercare informazioni coerenti con la consegna e di realizzare comunicazioni multimediali efficaci	Ricerca dati e informazioni non completamente coerenti con la consegna che utilizza in maniera acritica per realizzare	Ricerca dati e informazioni coerenti con la consegna e non sempre li utilizza in maniera critica per realizzare	Ricerca dati e informazioni coerenti con la consegna e li utilizza in maniera critica per realizzare comunicazioni multimediali efficaci	Ricerca dati e informazioni coerenti con la consegna e li utilizza in maniera critica per realizzare comunicazioni

		comunicazioni multimediali	comunicazioni multimediali efficaci		multimediali efficaci ed originali
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Elaborazione della risposta al compito assegnato nel rispetto delle regole tecniche delle discipline giuridico economiche	Non elabora alcuna risposta o la fornisce senza alcuna coerenza con il compito assegnato.	Elabora una risposta parzialmente coerente al compito assegnato, non sempre rispettosa delle regole tecniche delle discipline giuridico economiche	Elabora una risposta complessivamente coerente al compito assegnato, e rispettosa delle principali regole tecniche delle discipline giuridico economiche	Elabora una risposta coerente al compito assegnato, rispettosa delle regole tecniche delle discipline giuridico economiche	Elabora una risposta coerente al compito assegnato, rispettosa delle regole tecniche delle discipline giuridico economiche con piena padronanza e senso critico.
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Totale</b>	<b>0-4</b>	<b>8.5</b>	<b>12.5</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

\*In caso di mancata consegna si attribuisce valore 0 a ciascuno dei quattro indicatori

### Disciplina Lingua Straniera

<b>*Indicatori</b>	<b>Non raggiunto IV</b>	<b>iniziale IIIB</b>	<b>base IIIA</b>	<b>intermedio II</b>	<b>avanzato I</b>
Comprendere la consegna, interpretare la situazione problematica	Comprende parzialmente la consegna, non interpreta la situazione problematica	Comprende parzialmente la consegna e interpreta la situazione problematica in modo improprio	Comprende parzialmente la consegna, interpreta in modo parzialmente corretto la situazione problematica	Comprende la consegna, interpreta correttamente la situazione problematica	Comprende la consegna, interpreta in modo corretto e originale la situazione problematica
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Operare collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione	Non opera collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione non corretta e non coerente con la consegna	Opera collegamenti e confronti parziali, fornendo una interpretazione parzialmente corretta nella forma e parzialmente coerente con la consegna	Opera collegamenti, confronti, fornendo un'interpretazione quasi corretta nella forma e coerente con la consegna	Opera collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione personale quasi corretta nella forma e coerente alla consegna	Opera collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione personale, corretta nella forma e coerente alla consegna
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ricerca dati e informazioni coerenti e li utilizzarli per realizzare comunicazioni multimediali	Non è in grado di ricercare informazioni coerenti con la consegna e di realizzare comunicazioni multimediali efficaci	Ricerca dati e informazioni non completamente coerenti con la consegna che utilizza in maniera acritica per realizzare	Ricerca dati e informazioni coerenti con la consegna e non sempre li utilizza in maniera critica per realizzare comunicazioni multimediali efficaci	Ricerca dati e informazioni coerenti con la consegna e li utilizza in maniera critica per realizzare comunicazioni multimediali efficaci	Ricerca dati e informazioni coerenti con la consegna e li utilizza in maniera critica per realizzare comunicazioni

		comunicazioni multimediali			multimediali efficaci ed originali
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Padronanza grammaticale e lessicale, nell'ascolto, nella lettura e nell'interazione orale, per la comprensione e la produzione di messaggi chiari.	Non elabora alcuna risposta o la fornisce senza alcuna coerenza con il compito assegnato	Comprende la maggior parte delle informazioni, individua solo alcune informazioni principali, nella comunicazione interagisce impiegando strutture morfosintattiche basilari, elabora semplici testi applicando le regole di grammatica e sintassi e usando un lessico noto	Comprende il significato globale del testo, individua alcune informazioni specifiche, nella comunicazione interagisce usando strutture morfosintattiche adeguate, elabora testi applicando con autonomia le regole di grammatica e sintassi e usando un lessico adeguato	Comprende il significato globale del testo, individua la maggior parte delle informazioni specifiche, interagisce in situazioni comunicative di diversa complessità usando strutture morfosintattiche adeguate, elabora testi con una certa padronanza delle strutture morfosintattiche e usando varietà lessicale	Comprende il significato del testo nelle sue informazioni implicite ed esplicite, interagisce in modo autonomo in situazioni comunicative di diversa complessità usando strutture morfosintattiche adeguate, elabora testi con autonomia, correttezza e varietà lessicale
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Totale</b>	<b>0-4</b>	<b>8.5</b>	<b>12.5</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

\*In caso di mancata consegna si attribuisce valore 0 a ciascuno dei quattro indicatori

**Storia Storia dell'arte Psicologia Geografia Metodologia operativa Teoria della Comunicazione**

<b>*Indicatori</b>	<b>Non raggiunto IV</b>	<b>iniziale IIIB</b>	<b>base IIIA</b>	<b>intermedio II</b>	<b>avanzato I</b>
Comprendere la consegna, interpretare la situazione problematica	Comprende parzialmente la consegna, non interpreta la situazione problematica	Comprende parzialmente la consegna e interpreta la situazione problematica in modo improprio	Comprende parzialmente la consegna, interpreta in modo parzialmente corretto la situazione problematica	Comprende la consegna, interpreta correttamente la situazione problematica	Comprende la consegna, interpreta in modo corretto e originale la situazione problematica
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Operare collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione	Non opera collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione non corretta e non coerente con la consegna	Opera collegamenti e confronti parziali, fornendo una interpretazione parzialmente corretta nella forma e parzialmente coerente con la consegna	Opera collegamenti, confronti, fornendo un'interpretazione quasi corretta nella forma e coerente con la consegna	Opera collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione personale quasi corretta nella forma e coerente alla consegna	Opera collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione personale, corretta nella forma e coerente alla consegna
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ricerca dati e informazioni coerenti e li utilizzarli per realizzare comunicazioni multimediali	Non è in grado di ricercare informazioni coerenti con la consegna e di realizzare comunicazioni multimediali efficaci	Ricerca dati e informazioni non completamente coerenti con la consegna che utilizza in maniera acritica per realizzare	Ricerca dati e informazioni coerenti con la consegna e non sempre li utilizza in maniera critica per realizzare	Ricerca dati e informazioni coerenti con la consegna e li utilizza in maniera critica per realizzare comunicazioni multimediali efficaci	Ricerca dati e informazioni coerenti con la consegna e li utilizza in maniera critica per realizzare comunicazioni

		comunicazioni multimediali	comunicazioni multimediali efficaci		multimediali efficaci ed originali
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Padronanza nell'uso delle risorse storico sociali	Non mostra padronanza nell'uso delle risorse storico sociali	Mostra padronanza parziale non sempre propria delle risorse storico sociali. Opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	Mostra padronanza nell'uso delle risorse storico sociali. Svolge attività semplici anche in situazioni nuove, mostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese	Mostra padronanza completa delle risorse storico sociali. Svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte quasi sempre consapevoli, mostrando di saper applicare le regole e le procedure apprese	Mostra padronanza completa e consapevole delle risorse storico sociali e ne fa un uso critico ed originale. Svolge compiti e risolve problemi complessi, propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Totale</b>	<b>0-4</b>	<b>8.5</b>	<b>12.5</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

\*In caso di mancata consegna si attribuisce valore 0 a ciascuno dei quattro indicatori

**Chimica / Fisica / Igiene / Scienze / Scienze Motorie**

<b>*Indicatori</b>	<b>Non raggiunto IV</b>	<b>iniziale IIIB</b>	<b>base IIIA</b>	<b>intermedio II</b>	<b>avanzato I</b>
Comprendere la consegna, interpretare la situazione problematica	Comprende parzialmente la consegna, non interpreta la situazione problematica	Comprende parzialmente la consegna e interpreta la situazione problematica in modo improprio	Comprende parzialmente la consegna, interpreta in modo parzialmente corretto la situazione problematica	Comprende la consegna, interpreta correttamente la situazione problematica	Comprende la consegna, interpreta in modo corretto e originale la situazione problematica
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Operare collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione	Non opera collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione non corretta e non coerente con la consegna	Opera collegamenti e confronti parziali, fornendo una interpretazione parzialmente corretta nella forma e parzialmente coerente con la consegna	Opera collegamenti, confronti, fornendo un'interpretazione quasi corretta nella forma e coerente con la consegna	Opera collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione personale quasi corretta nella forma e coerente alla consegna	Opera collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione personale, corretta nella forma e coerente alla consegna
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ricerca dati e informazioni coerenti e li utilizzarli per realizzare comunicazioni multimediali	Non è in grado di ricercare informazioni coerenti con la consegna e di realizzare comunicazioni multimediali efficaci	Ricerca dati e informazioni non completamente coerenti con la consegna che utilizza in maniera acritica per realizzare comunicazioni multimediali	Ricerca dati e informazioni coerenti con la consegna e non sempre li utilizza in maniera critica per realizzare comunicazioni multimediali efficaci	Ricerca dati e informazioni coerenti con la consegna e li utilizza in maniera critica per realizzare comunicazioni multimediali efficaci	Ricerca dati e informazioni coerenti con la consegna e li utilizza in maniera critica per realizzare comunicazioni multimediali efficaci ed originali

<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Padronanza nell'uso delle risorse scientifico professionali	Elabora ed organizza in modo improprio e parziale anche semplici informazioni usando un lessico del tutto inadeguato.	Elabora ed organizza parzialmente semplici informazioni usando un lessico familiare.	Elabora ed organizza parzialmente semplici informazioni usando un lessico essenziale.	Elabora ed organizza in modo pertinente le informazioni usando un lessico adeguato.	Elabora ed organizza in modo critico ed originale le informazioni usando un lessico appropriato
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Totale</b>	<b>0-4</b>	<b>8.5</b>	<b>12.5</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

\*In caso di mancata consegna si attribuisce valore 0 a ciascuno dei quattro indicatori

**LTT /TTRG/ Informatica /Scienze e Tecnologie Applicate / Laboratori Tecnici / Organizzazione dei Processi Produttivi**

<b>*Indicatori</b>	<b>Non raggiunto IV</b>	<b>iniziale IIIB</b>	<b>base IIIA</b>	<b>intermedio II</b>	<b>avanzato I</b>
Comprendere la consegna, interpretare la situazione problematica	Comprende parzialmente la consegna, non interpreta la situazione problematica	Comprende parzialmente la consegna e interpreta la situazione problematica in modo improprio	Comprende parzialmente la consegna, interpreta in modo parzialmente corretto la situazione problematica	Comprende la consegna, interpreta correttamente la situazione problematica	Comprende la consegna, interpreta in modo corretto e originale la situazione problematica
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Operare collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione	Non opera collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione non corretta e non coerente con la consegna	Opera collegamenti e confronti parziali, fornendo una interpretazione parzialmente corretta nella forma e parzialmente coerente con la consegna	Opera collegamenti, confronti, fornendo un'interpretazione quasi corretta nella forma e coerente con la consegna	Opera collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione personale quasi corretta nella forma e coerente alla consegna	Opera collegamenti e confronti, fornendo un'interpretazione personale, corretta nella forma e coerente alla consegna
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ricerca dati e informazioni coerenti e li utilizzarli per realizzare comunicazioni multimediali	Non è in grado di ricercare informazioni coerenti con la consegna e di realizzare comunicazioni multimediali efficaci	Ricerca dati e informazioni non completamente coerenti con la consegna che utilizza in maniera acritica per realizzare comunicazioni multimediali	Ricerca dati e informazioni coerenti con la consegna e non sempre li utilizza in maniera critica per realizzare comunicazioni multimediali efficaci	Ricerca dati e informazioni coerenti con la consegna e li utilizza in maniera critica per realizzare comunicazioni multimediali efficaci	Ricerca dati e informazioni coerenti con la consegna e li utilizza in maniera critica per realizzare comunicazioni multimediali efficaci ed originali

<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Padronanza nell'uso di strumenti e tecnologie per realizzare prodotti	Non è in grado utilizzare correttamente strumenti e tecnologie adeguate	Realizza prodotti semplici utilizzando gli strumenti e la tecnologia in maniera non completamente adeguata	Realizza prodotti utilizzando correttamente strumenti e tecnologie adeguate	Realizza prodotti ben definiti utilizzando i format più appropriati	Realizza prodotti originali utilizzando i format più appropriati
<b>Punteggio</b>	<b>0-1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Totale</b>	<b>0-4</b>	<b>8.5</b>	<b>12.5</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

\*In caso di mancata consegna si attribuisce valore 0 a ciascuno dei quattro indicatori

**Tabella di corrispondenza punteggio/voto/livello**

Intervallo	Voto	Livello
20	10	Avanzato
19	9	
17-18	8	
13-16	7	Intermedio
9-12.5	6	Base
6-8.5	5	Iniziale
4.5 - 5.5	4	Non raggiunto
<4.5	3	