



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto statale Istruzione secondaria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "EUROPA" - POMIGLIANO D'ARCO
Prot. 0002738 del 09/04/2019
04-06 (Uscita)

DETERMINA A CONTRARRE

Fondi Strutturali Europei
Programma Operativo Nazionale 2014-2020
Fondo Sociale Europeo

Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A
Avviso Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

**Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale
e delle competenze di "cittadinanza digitale"**

Cod.: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-852

Titolo progetto

Young computing programm:

il pensiero computazionale al servizio del giovane cittadino

CUP: E57I18000980007

La sottoscritta prof.ssa Rosanna Genni, Dirigente Scolastica dell'ISIS Europa

Vista la legge 23 agosto 1988, n. 400 recante la "Disciplina dell'attività di Governo e ordinamento della Presidenza del Consiglio dei Ministri";

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 18 dicembre 1997, n. 440 con particolare riferimento all'art. I, comma 1, che individua le possibili destinazioni per l'autorizzazione di spesa di cui alla medesima legge;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visti i decreti del Presidente della Repubblica n. 87, 88 e 89 del 15 marzo 2010 concernenti il riordino degli istituti professionali, degli istituti tecnici e dei licei;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti",

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

che affida alla scuola un ruolo centrale nella società della conoscenza, considerandola un indispensabile strumento per contrastare le disuguaglianze sociali, culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, per proporsi quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza;

Vista la nota del MIUR AOODGEFID/02669 del 03/03/2017 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - **Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line" - Sotto Azione 10.2.2.A "Competenze di base";**

Visto il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";

Visto il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

Vista la nota del MIUR AOODGEFID/23793 del 26/07/2018 di approvazione e pubblicazione delle graduatorie regionali;

Vista la nota del MIUR AOODGEFID/27746 del 24/10/2018 di autorizzazione del progetto e Impegno di spesa di cui all'avviso precedente che costituisce formale autorizzazione all'avvio delle attività;

Vista la lettera di autorizzazione, prot. n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018

Tenuto conto che il suddetto Avviso pubblico si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020

Tenuto conto che in particolare, questo avviso pone l'attenzione sulle competenze digitali, sempre più riconosciute come requisito fondamentale per lo sviluppo sostenibile del nostro Paese e per l'esercizio di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione e che pertanto gli interventi formativi sono finalizzati in particolare al sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale".

Rilevata l'assenza di convenzioni Consip attive per la fornitura che si intende acquisire;

I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it - 081/19668187

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

i.s.i.s.
europa
Istituto statale Istruzione secondaria

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fiuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it - 081/19668187

Dato atto di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

Dato atto di quanto stabilito dalla Delibera Anac n. 206 del 1 marzo 2018 che aggiorna al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 le Linee Guida n. 4 - Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici, di attuazione del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50.

Dato atto di quanto stabilito dal D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Dato atto del "Regolamento per l'acquisizione di lavori forniture e servizi per importi inferiori e superiori alle soglie di rilevanza comunitaria in adesione al nuovo regolamento di contabilità D.I. 18 agosto 2018 n° 129", giusta Delibera del Consiglio di Istituto del 18/01/2019 n° 135;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 - Oggetto

Si decreta l'avvio delle procedure e attività finalizzate alla realizzazione degli interventi di cui alla nota del MIUR AOODGFEID/02669 del 03/03/2017 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - **Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line" - Sotto Azione 10.2.2.A "Competenze di base" - Cod.: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-852 - Titolo progetto "Young computing programm: il pensiero computazionale al servizio del giovane cittadino"**

Art. 2 - Destinatari delle iniziative formative

Destinatari delle attività formative sono gli studenti dell'istituto: sono previsti mediamente per ogni modulo 20 allievi. Si precisa che in ogni caso il riconoscimento economico da parte dell'Autorità di Gestione del PON 2014-2020 è basato su 20 partecipanti ed è, tuttavia, consentito iscriverne un numero maggiore - fino a un massimo di 30 - anche per "compensare"

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



istituto statale istruzione secondaria

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

eventuali rinunce o abbandoni in itinere. Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti. Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso sarà cura del tutor d'aula informare tempestivamente il Dirigente scolastico del progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione definitiva del corso.

Art. 3 - Tipologia del progetto

Il presente progetto si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. L'obiettivo specifico "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" prevede anche azioni dirette ad acquisire competenze digitali che, in linea con quanto affermato dal Consiglio dell'Unione Europea nella "Raccomandazione del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente", sono riconosciute a tutti gli effetti come competenze di base, nonché requisito fondamentale per lo sviluppo economico del nostro Paese e per l'esercizio di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione e della cosiddetta Internet Society. Gli interventi formativi sono finalizzati al sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale".

Art.4 - Tipologie dei moduli

Il piano si compone di quattro moduli formativi da **30 ore ciascuno** da svolgersi in orario extracurricolare rivolti alle studentesse e agli studenti della scuola secondaria di II grado. Per la verticalizzazione dell'apprendimento due moduli saranno rivolti alle studentesse e agli studenti del primo biennio. Altri due moduli coinvolgeranno le studentesse e gli studenti del secondo biennio. Gli allievi del primo biennio affronteranno lo studio del pensiero computazionale e il coding che si nasconde nei videogiochi. Il pensiero computazionale verrà stimolato attraverso la realizzazione di un videogioco di utilità sociale (storia e arte locale) che confluirà in una "caccia ai tesori artistici" (rivolta a tutti gli alunni e genitori degli istituti della rete), effettuata attraverso i device personali.

Nel primo modulo saranno alternate visite ai luoghi artistici e pratica in laboratorio per la digitalizzazione dei monumenti, documenti e luoghi di interesse.

Nel secondo modulo gli alunni, con l'ausilio di apposite piattaforme, saranno guidati attraverso piccole stringhe di codice a realizzare un videogame con immagini, video e domande geolocalizzate.

Nel terzo modulo le studentesse e gli studenti del secondo biennio saranno guidati all'open government per la crescita di cittadini consapevoli e responsabili e si avvicineranno alla



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

i.s.i.s.
europa
Istituto statale istruzione secondaria

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pubblica amministrazione attraverso l'uso dei servizi digitali. L'esperto introdurrà tematiche relative alla programmazione di un'app.

Nell'ultimo modulo gli studenti del secondo biennio produrranno e pubblicheranno definitivamente l'applicativo.

Art.5 - Importo del progetto

L'impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta formativa è pari ad € 22.728,00 come indicato nella tabella sottostante:

Codice progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.2.2A-FSEPON-CA-2018-852	Il pensiero computazionale nell'arte locale: dall'astrazione alla rappresentazione digitale di un'idea	€ 5.682,00
	Laboratorio learning by doing: realizzazione di un videogame sull'arte locale	€ 5.682,00
	Open government, monitoraggio civico ed educazione all'uso dei nuovi linguaggi digitali	€ 5.682,00
	Let's app: dalla realizzazione di un'app alla promozione e pubblicizzazione attraverso una campagna virale.	€ 5.682,00

Art. 6 - Selezione degli esperti e tutor

La selezione sia degli esperti che dei tutor interni all'istituzione, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, avverrà mediante avviso con la comparazione dei C.V..

In mancanza di risorse umane come precedentemente descritto, la selezione avverrà mediante l'emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere sia persone fisiche che persone giuridiche.

Art. 7 - Avviso di selezione per la selezione del personale

Il conferimento dell'incarico al personale interno avverrà nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento. Ciò comporterà che l'incarico potrà essere conferito soltanto in seguito all'espletamento di una specifica procedura di avviso di selezione

L'avviso dovrà necessariamente contenere le seguenti informazioni:

- oggetto dell'incarico;
- tipologia di conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico;
- criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio
- compenso orario previsto;
- durata dell'incarico;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

- modalità di presentazione della candidatura con termine per la proposizione delle domande;
- modalità di selezione;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali.

I criteri per comparare i curricula devono essere coerenti e congrui rispetto all'oggetto dell'incarico. A titolo esemplificativo, di seguito si riportano le principali tipologie di criteri utilizzabili:

- Attività di innovazione didattica realizzata con gli alunni coerente con il modulo prescelto
- Attività di tutoring/docenza in Progetti PON-POR FSE su temi simili
- Aggiornamento e formazione in servizio coerente con il modulo prescelto
- Esperienza professionale specifica coerente con il modulo prescelto
- Competenze digitali

A ciascun criterio dovrà essere attribuito un punteggio.

Il compenso orario da attribuire al tutor è pari ad € 30,00 (trenta) lordo stato all'ora, onnicomprensivo di spese, di contributi a carico del datore di lavoro e dell'interessato e di qualsiasi altro onere.

Il compenso orario da attribuire all'esperto è pari ad € 70,00 (settanta) lordo stato all'ora, onnicomprensivo di spese, di contributi a carico del datore di lavoro e dell'interessato e di qualsiasi altro onere.

L'avviso dovrà essere affisso all'Albo dell'Istituto per almeno 7 giorni per la selezione tra il personale interno e 15 giorni per la ricerca di personale esterno alle suddette istituzioni.

Art. 8 - Modalità di selezione del personale

La selezione del personale è effettuata dal Dirigente mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione del punteggio predeterminato in relazione ai singoli criteri definiti nell'avviso.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva trascorsi cinque giorni dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola.

Art. 9 - Acquisizione di servizi e materiale

L'acquisizione dei servizi di trasporto alunni ed eventuale materiale di consumo - indispensabili per lo svolgimento e l'attuazione dei progetti - sarà effettuata mediante espletamento di procedure coerenti con la disciplina del Codice degli Appalti:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

i.s.i.s.
europa
● istituto statale istruzione secondaria

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

- CONSIP qualora fosse presente convenzione sul MEPA;
- RDO su Mepa;
- Acquisto diretto su MEPA
- Affidamento diretto di lavori/servizi/forniture di importo fino a 2.000,00 euro o altro limite stabilito dal Consiglio d'Istituto (cfr. artt. 36, comma 2, lettera a) e 32, comma 2 del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, Linee Guida ANAC n. 4, approvate con delibera n. 1097, del 26 ottobre 2016), D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Art. 10 - Tempi di esecuzione

La conclusione del progetto non potrà comunque superare la data del 31 agosto 2019.

Art. 11 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 viene nominato Responsabile Unico del Procedimento la Dirigente Scolastica prof.ssa Rosanna Genni.



La Dirigente Scolastica
(Prof.ssa Rosanna Genni)

I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it - 081/19668187

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO