



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

i.s.i.s.  
europa

● Istituto statale istruzione secondaria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "EUROPA"-POMIGLIANO D'ARCO  
Prot. 0000095 del 08/01/2019  
04-06 (Uscita)

## DETERMINA A CONTRARRE

**Fondi Strutturali Europei**  
**Programma Operativo Nazionale 2014-2020**  
**Fondo Sociale Europeo**  
**Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A**  
**Avviso Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017**  
**Competenze di base**  
**Cod.: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-163**

Titolo progetto  
**"Ted talks: condividere le idee"**

**CUP: E54C17000100007**

- La sottoscritta prof.ssa Rosanna Genni, Dirigente Scolastica dell'ISIS Europa
- Vista** la legge 23 agosto 1988, n. 400 recante la "Disciplina dell'attività di Governo e ordinamento della Presidenza del Consiglio dei Ministri";
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 18 dicembre 1997, n. 440 con particolare riferimento all'art. I, comma 1, che individua le possibili destinazioni per l'autorizzazione di spesa di cui alla medesima legge;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visti** i decreti del Presidente della Repubblica n. 87, 88 e 89 del 15 marzo 2010 concernenti il riordino degli istituti professionali, degli istituti tecnici e dei licei;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR



Istituto statale Istruzione secondaria

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fiuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nals078002@istruzione.it 081/19668187

**Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che affida alla scuola un ruolo centrale nella società della conoscenza, considerandola un indispensabile strumento per contrastare le disegualianze sociali, culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, per proporsi quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza;

**Vista** la nota del MIUR AOODGEFID/01953 del 21/02/2017 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione" - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"

**Visto** il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";

**Visto** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

**Vista** la nota del MIUR AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 di approvazione e pubblicazione delle graduatorie regionali;

**Vista** la nota del MIUR AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 di autorizzazione del progetto e Impegno di spesa di cui all'avviso precedente che costituisce formale autorizzazione all'avvio delle attività;

**Vista** la lettera di autorizzazione, prot. n. AOODGEFID/0195 del 10/01/2018

**Tenuto conto** che il suddetto Avviso pubblico si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020

**Tenuto conto** che gli interventi formativi sono finalizzati, quindi, al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze

**Rilevata** l'assenza di convenzioni Consip attive per la fornitura che si intende acquisire;

**Dato atto** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

i.s.i.s.  
europa  
Istituto statale Istruzione secondaria

**Dato atto** di quanto stabilito dalla Delibera Anac n. 206 del 1 marzo 2018 che aggiorna al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 le Linee Guida n. 4 - Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici, di attuazione del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50.

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto**

## DECRETA

### Art. 1 - Oggetto

Si decreta l'avvio delle procedure e attività finalizzate alla realizzazione degli interventi di cui alla nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/01953 del 21/02/2017 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Cod.: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-163 - Titolo progetto "Ted talks: condividere le idee"

### Art. 2 - Destinatari delle iniziative formative

Destinatari delle attività formative sono gli studenti dell'istituto: sono previsti mediamente per ogni modulo 20 allievi. Si precisa che in ogni caso il riconoscimento economico da parte dell'Autorità di Gestione del PON 2014-2020 è basato su 20 partecipanti ed è, tuttavia, consentito iscriverne un numero maggiore - fino a un massimo di 30 - anche per "compensare" eventuali rinunce o abbandoni in itinere. Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti. Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso sarà cura del tutor d'aula informare tempestivamente il Dirigente scolastico del progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione definitiva del corso.

### Art. 3 - Tipologia del progetto

Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Pertanto, l'innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

i.s.i.s.  
europa

Istituto statale istruzione secondaria

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fiuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it 081/19668187

economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

Il progetto è finalizzato alla realizzazione da parte di ciascun allievo di un TED talk sui temi che saranno oggetto dei vari moduli. Gli alunni, in continuità con le progettazioni dei Consigli di Classe, verranno coinvolti in proposte progettuali di tipo innovativo, che, superando il concetto di trasmissione passiva del sapere, pongono lo studente al centro del processo di apprendimento come divulgatore e relatore delle proprie idee.

Il Ted Talk sarà preparato dagli alunni su argomenti che saranno concordati con i partner del progetto. Gli alunni dovranno individuare il target di riferimento per conoscerne i bisogni e gli interessi. La pianificazione richiederà la ricerca di informazioni chiare attraverso fonti specialistiche. I contenuti saranno riferiti a temi di matematica, italiano, scienze biologiche e fisiche ma analizzeranno anche l'effetto che le nuove tecnologie hanno sulla vita delle persone attraverso l'analisi dei processi sottostanti. Ogni TED sarà sostenuto da immagini, grafici o infografiche che dovranno avvalorare i punti chiave del discorso senza distrarre il pubblico, saranno realizzati anche in lingua inglese e spagnolo. I prodotti realizzati, con caratteristiche di accessibilità, saranno disponibili sul canale youtube della scuola e pertanto potranno essere utilizzati non solo da tutti gli alunni della stessa ma saranno liberamente disponibili per tutti coloro che si collegheranno al sito, contribuendo pertanto all'ampliamento delle conoscenze sulle tematiche trattate.

#### Art.4 - Tipologie dei moduli

I percorsi da realizzare sono concepiti come laboratori nei quali gli studenti mettono in pratica quanto hanno appreso a livello teorico attraverso la realizzazione di prodotti innovativi digitali. In questo modo si personalizza il processo di insegnamento/apprendimento che consente agli studenti di acquisire il "sapere" attraverso il "fare" considerando l'esperienza a scuola come officina per "imparare ad imparare" per tutta la vita.

Si prevede l'attivazione di 8 moduli da 30 ore ciascuno da svolgersi in orario extracurricolare.

#### Art.5 - Importo del progetto

L'impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta formativa è pari ad € 44.256,00 come indicato nella tabella sottostante:

Codice progetto	Tipologia modulo	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-163	Lingua madre	Identità europea digital	€ 5.682,00
	Lingua madre	Riscrivere la storia con il Coding	€ 5.682,00
	Matematica	Prove Invalsi per gioco	€ 5.682,00
	Matematica	Il bello della matematica	€ 5.682,00

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

i.s.i.s.  
europa  
Istituto statale Istruzione secondaria

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	Scienze	La fisica nella realtà	€ 5.682,00
	Scienze	Alimenti 10 e lode	€ 5.682,00
	Lingua Straniera	Digital english	€ 5.682,00
	Lingua Straniera	Me gustal	€ 5.682,00

### Art. 6 - Selezione degli esperti e tutor

Il progetto si propone di creare spazi dove costruire attività pluridisciplinari e pertanto viste le motivazioni didattiche specifiche alcuni moduli prevedono la presenza di più esperti che avranno la funzione di contribuire a creare ambienti di apprendimento favorevoli: i due esperti andranno a coprire il monte ore totale del modulo, senza mai sovrapporsi o in compresenza.

La selezione sia degli esperti che dei tutor interni all'istituzione, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, avverrà mediante avviso con la comparazione dei C.V..

In mancanza di risorse umane come precedentemente descritto, la selezione avverrà mediante l'emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere sia persone fisiche che persone giuridiche.

### Art. 7 - Avviso di selezione per la selezione del personale

Il conferimento dell'incarico al personale interno avverrà nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento. Ciò comporterà che l'incarico potrà essere conferito soltanto in seguito all'espletamento di una specifica procedura di avviso di selezione

L'avviso dovrà necessariamente contenere le seguenti informazioni:

- oggetto dell'incarico;
- tipologia di conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico;
- criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio
- compenso orario previsto;
- durata dell'incarico;
- modalità di presentazione della candidatura con termine per la proposizione delle domande;
- modalità di selezione;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali.

I criteri per comparare i curricula devono essere coerenti e congrui rispetto all'oggetto dell'incarico. A titolo esemplificativo, di seguito si riportano le principali tipologie di criteri utilizzabili:

- Attività di innovazione didattica realizzata con gli alunni coerente con il modulo prescelto



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

i.s.i.s.  
europa  
Istituto statale Istruzione secondaria

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

- Attività di tutoring/docenza in Progetti PON-POR FSE su temi simili
- Aggiornamento e formazione in servizio coerente con il modulo prescelto
- Esperienza professionale specifica coerente con il modulo prescelto
- Competenze digitali

A ciascun criterio dovrà essere attribuito un punteggio.

Il compenso orario da attribuire al tutor è pari ad € 30,00 (trenta) all'ora per un totale di € 900,00 (novecento) per modulo, onnicomprensivo di spese, di contributi a carico del datore di lavoro e dell'interessato e di qualsiasi altro onere.

Il compenso orario da attribuire all'esperto è pari ad € 70,00 (settanta) all'ora per un totale di € 2.100,00 (duemilacent) per modulo, onnicomprensivo di spese, di contributi a carico del datore di lavoro e dell'interessato e di qualsiasi altro onere.

L'avviso dovrà essere affisso all'Albo dell'Istituto per almeno 7 giorni per la selezione tra il personale interno e 15 giorni per la ricerca di personale esterno alle suddette istituzioni.

#### Art. 8 - Modalità di selezione del personale

La selezione del personale è effettuata dal Dirigente mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione del punteggio predeterminato in relazione ai singoli criteri definiti nell'avviso.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva trascorsi cinque giorni dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola.

#### Art. 9 - Acquisizione di servizi e materiale

L'acquisizione dei servizi di viaggio ed eventuale materiale di consumo - indispensabili per lo svolgimento e l'attuazione dei progetti - sarà effettuata mediante espletamento di procedure coerenti con la disciplina del Codice degli Appalti:

- CONSIP qualora fosse presente convenzione sul MEPA;
- RDO su Mepa;
- Acquisto diretto su MEPA
- Affidamento diretto di lavori/servizi/forniture di importo fino a 2.000,00 euro o altro limite stabilito dal Consiglio d'Istituto (cfr. artt. 36, comma 2, lettera a) e 32, comma 2 del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, Linee Guida ANAC n. 4, approvate con delibera n. 1097, del 26 ottobre 2016), D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fiuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it 081/19668187



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

i.s.i.s.  
europa  
Istituto statale Istruzione secondaria

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

### Art. 10 - Tempi di esecuzione

La conclusione del progetto non potrà comunque superare la data del 31 agosto 2019.

### Art. 11 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 viene nominato Responsabile Unico del Procedimento la Dirigente Scolastica prof.ssa Rosanna Genni.

La Dirigente Scolastica  
(Prof.ssa Rosanna Genni)



I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fiuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it 081/19668187

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO