



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

i.s.i.s.
europa

● Istituto statale Istruzione secondaria

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - ISE

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "EUROPA"-POMIGLIANO D'ARCO
Prot. 0005776 del 22/10/2018
04-06 (Uscita)

Fondi Strutturali Europei
Programma Operativo Nazionale 2014-2020
Fondo Sociale Europeo
Azione 10.1.6 - Sottoazione 10.1.6A
Avviso Prot. n. AODGEFID/2999 del 13/03/2017
Orientamento formativo e rio-orientamento
Cod.: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-104
Titolo progetto
"Coping - L'orientamento e l'Empowerment"

CUP: E55B17007380006

COPING - L'ORIENTAMENTO E L'EMPOWERMENT

CONVENZIONE
ASSOCIAZIONE For.T.I.S.
(Formamentis per il Territorio e l'Impegno sociale)

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi Innovativi ed Educazione
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'Innovazione Digitale
GIRSA II

MIUR

i.s.i.s.
europa
Istituto statale Istruzione secondaria

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

TRA

l'Istituto Statale di Istruzione Superiore "EUROPA" con sede in Pomigliano d'Arco (NA), Via Fiuggi, n.14 - C.F. 93047350637 ; Codice meccanografico NAIS078002 - e rappresentato in questo atto dalla dirigente scolastica prof.ssa Rosanna Genni - rappresentante legale - nata a Napoli (NA) il 15 aprile 1956 (Codice Fiscale GNN RNN 56D55 F839I) e domiciliata presso la sede dell'Istituto e l' ASSOCIAZIONE For.T.I.S. (Formamentis per il Territorio e l'Impegno sociale) - con sede legale alla via Fogazzaro N° 57/A, Battipaglia (SA) - P. I.V.A. 05210470653 - Tel. 800983887 - e-mail: info@associazionefortis.org - rappresentata ai fini del presente atto dal dott. Vito Giuseppe Giacalone, Direttore Generale, delegato dal Presidente e legale rappresentante Dott. Alfonso Ruffo;

Premesso:

- la legge 23 agosto 1988, n. 400 recante la "Disciplina dell'attività di Governo e ordinamento della Presidenza del Consiglio dei Ministri";
- la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- la legge 18 dicembre 1997, n. 440 con particolare riferimento all'art. 1, comma 1, che individua le possibili destinazioni per l'autorizzazione di spesa di cui alla medesima legge;
- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- i decreti del Presidente della Repubblica n. 87, 88 e 89 del 15 marzo 2010 concernenti il riordino degli istituti professionali, degli istituti tecnici e dei licei;
- il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che affida alla scuola un ruolo centrale nella società della conoscenza, considerandola un indispensabile strumento per contrastare le disuguaglianze sociali, culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, per proporsi quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza;
- la nota del MIUR AOODGFE/ID/02999 del 13/03/2017 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 - SottoAzione 10.1.6A Azioni di orientamento
- il D.Lgs n. 50 del 18 aprile 2016, in attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali,

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della
Ricerca, Innovazione e Ricerche di
Struttura Generale per Interventi in Materia di Educazione
Scuola, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Università (MUR)
MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

i.s.i.s.
europa

istituto statale istruzione secondaria

nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. (16G00062) (GU Serie Generale n.91 del 19-4-2016 Suppl. Ordinario n. 10);

- il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- la nota del MIUR AOODGEFID/038440 del 29/12/2017 di approvazione e pubblicazione delle graduatorie dei progetti valutati positivamente e della successiva nota del MIUR AOODGEFID/03500 del 28/02/2018 di approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici, con la quale si comunicava "il coinvolgimento di un esperto in compresenza con il tutor scolastico e non di due tutor come indicato nell'Avviso e conferma che i moduli di orientamento mantengono la durata di 30 ore, mentre il sistema informativo verrà aggiornato con le figure obbligatorie sopramenzionate (esperto + tutor) e correlativamente con il nuovo costo per modulo, sulla base della seguente "Articolazione dei costi" e delle figure professionali previste, nonché del piano finanziario";
- la nota del MIUR AOODGEFID/7359 del 20/03/2018 di autorizzazione del progetto e Impegno di spesa di cui all'avviso precedente che costituisce formale autorizzazione all'avvio delle attività;
- la lettera di autorizzazione, prot. n. AOODGEFID/07891 del 27/03/2018
- l'assunzione a bilancio della somma autorizzata

Tutto ciò visto e rilevato, si conviene e si stipula quanto segue:

Art. 1

Le parti si impegnano a rispettare quanto definito in fase di presentazione dei progetti relativamente all'assolvimento di tutti gli adempimenti di propria competenza e pertinenza per l'attuazione del progetto, secondo le norme e Linee Guida dell'ente finanziatore

Art. 2

L'istituzione scolastica per la stipula della presente convenzione farà riferimento alla nota del 24/05/2018 prot. 11828 - "Chiarimento selezione esperti" con la quale si specificava che "..... come indicato a pagina 42 delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei 2014-2020" (nota prot. 1498 del 9/2/2018) "... la peculiarità dei percorsi di orientamento, tendente a mettere in contatto il mondo della scuola col mercato del lavoro e le università, richiede una definizione di partenariato coerente con la definizione degli obiettivi da raggiungere. In questo caso non è necessario attivare procedure ad evidenza pubblica in quanto il personale formativo da coinvolgere viene individuato nell'ambito del partenariato." - ed al manuale per la procedura di Avvio Progetto - punto "4.1.2 Coinvolgimento di altri attori del territorio" Se in fase di candidatura non sono state inserite collaborazioni tramite la stipula di una dichiarazione di intenti è necessario inserire a sistema i dati relativi all'accordo per fare in modo che si attivi il tasto di funzione "Convalida collaborazione". L'operazione di inserimento di eventuali nuovi soggetti della collaborazione può essere ripetuta per il numero di soggetti collegati alla specifica collaborazione e solo dopo la compilazione dei loro dati, si attiva il tasto "Convalida collaborazione. Anche nel caso delle

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

I.S.I.S. EUROPA - Via Europa 15 - 81056 - Pontelatone (BN) - Tel. 0871/496618 - Fax 0871/496619 - Email: info@iis.europa.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della
Ricerca, Innovazione, Formazione e Strumenti
Servizio Generale per Interventi Innovativi di Educazione
Scientifica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per
l'Iniziativa per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Collaborazioni con ulteriori attori del territorio il nominativo dell'Esperto viene designato dall'Ente che collabora e sarà necessario caricare a Sistema il nominativo, il CV e il documento di incarico dell'Esperto designato

Si sottolinea preliminarmente che fra le motivazioni dell'attivazione della presente convenzione vi è anche la possibilità di usufruire delle competenze ed esperienze specifiche di tutti i partner e che, quindi, è previsto a priori l'utilizzo di esperti indicati dai componenti del partenariato senza dover ricorrere a procedura di selezione ad evidenza pubblica.

Art. 3

Oggetto della presente convenzione è la realizzazione del progetto di cui alla nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/2999 del 13/03/2017 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 - Avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento - Cod.: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-104 - Titolo progetto "Coping - L'orientamento e l'Empowerment" suddiviso nei seguenti moduli:

Codice progetto	Titolo Modulo	Ore	Esperto
10.1.6A-FSEPON-CA-2018-104	1. Conoscere l'orientamento	30	1
	2. Orientamento alla scelta universitaria	30	1
	3. La continuità dei processi educativi	30	1
	4. Canali di finanziamento per il diritto allo studio	30	1

La **ASSOCIAZIONE For.T.I.S.** nell'ambito della realizzazione del progetto svolgerà le **Attività di docenza relativamente ai moduli suindicato.**

Nello specifico i moduli tratteranno:

Titolo modulo	1. "CONOSCERE L'ORIENTAMENTO"
Descrizione modulo	<p>Il modulo formativo è introduttivo all'intero percorso progettuale, trasferendo l'importanza primaria dell'orientamento pre-universitario e la sua funzione preventiva dei fenomeni di dispersione e abbandono scolastico, per la promozione di scelte post diploma coerenti con le aspettative, interessi e capacità degli studenti.</p> <p>Unità 1: ORIENTAMENTO: perché è importante?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientamento: funzioni e caratteristiche • L'orientamento come mezzo per le scelte di vita • Università o lavoro? Risponde l'orientamento <p>Unità 2: Come affrontare le scelte: tecniche di coping</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il successo personale e professionale • Il potenziamento dell'auto-efficacia • La valutazione del sé: conoscere i propri limiti • La valorizzazione del capitale intellettuale

Titolo modulo	2. "ORIENTAMENTO ALLA SCELTA UNIVERSITARIA"
Descrizione modulo	<p>Il modulo formativo prevede un percorso di orientamento alle scelte universitarie degli studenti post conseguimento del diploma, strutturato per trasferire le conoscenze, informazioni e peculiarità dell'offerta formativa universitaria attuale, con particolare attenzione alle ripercussioni delle scelte accademiche sul futuro percorso lavorativo. La scelta del percorso di studio universitario rappresenta un momento molto delicato nella vita di uno studente che, per essere protagonista di un proprio progetto personale di vita deve poter maturare una scelta consapevole. Il percorso raccoglie quindi un insieme di attività volte ad assistere gli studenti per far emergere in loro passioni e alimentare vocazioni attraverso una maggiore conoscenza di se stessi. Il modulo prevede un percorso di orientamento alla scelta universitaria post-</p>

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

I.S.I.S. EUROPA - VIA S. GIUSEPPE, 8003 - 08100 - PUGLIANO (AV) - TEL. 081/5663187 - FAX 081/5663187 - EMAIL: info@isis.europa.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Educazione
Iniziativa per la gestione dei Fondi Strutturali per
Finanziare e per l'Innovazione Digitale
Dipartimento



i.s.i.s.
Istituto statale istruzione secondaria

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - ESE

diploma, strutturato in due unità formative, una sezione per trasferire le informazioni utili e stabilire un contatto con il mondo universitario e una sezione relativa alla transizione scuola-università, alle perplessità personali e alla sfera motivazionale dello studente per potenziare la propria responsabilità verso le scelte di vita.

Unità 1: Momenti formativi, informativi e di contatto con la vita universitaria

- Il sistema universitario italiano: l'Offerta Formativa
- Il sistema universitario europeo: differenze e similitudini
- Analisi dei percorsi universitari che presentano bassi livelli di disoccupazione
- Le figure professionali del futuro: come effettuare un'analisi del mercato

Unità 2: La transizione scuola-università

- Presupposti teorici su cui fondare concrete scelte e linee di azione
- La motivazione o la predisposizione come fattore di scelta?
- Come gestire l'impatto con il cambiamento
- Scelte alternative: Il ruolo della qualifica professionale

Titolo modulo	3. "LA CONTINUITÀ DEI PROCESSI EDUCATIVI"
Descrizione modulo	<p>La Continuità didattica ed educativa nasce dal fondamento di garantire agli studenti il diritto a un percorso formativo organico e completo, che miri a promuovere uno sviluppo personale, articolato e multidimensionale del soggetto il quale, grazie ad interventi congrui e individualizzati, costruisce nel tempo un'identità propria. Il modulo trasferisce l'importanza della continuità nei processi educativi, continuità intesa come risorsa e non una scelta obbligata. Il modulo, infatti, è articolato per trasferire l'importanza di scegliere in modo responsabile e fedele alle proprie vocazioni personali, senza trascurare l'importanza della continuità ma senza nemmeno doverla necessariamente confermare se non per vocazione.</p> <p>Unità 1. La continuità didattica-culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Momenti informativi finalizzati al passaggio da un ordine di scuola all'altro • La Continuità didattica ed educativa • Lo sviluppo personale, articolato e multidimensionale dello studente • Identità scolastica: la continuità didattica-culturale <p>Unità 2. Conoscere se stessi</p> <ul style="list-style-type: none"> • La discontinuità come risorsa • Il potenziamento delle capacità meta-cognitive: il sé riflessivo • La scelta responsabile

Titolo modulo	4. "I CANALI DI FINANZIAMENTO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO"
Descrizione modulo	<p>Il diritto allo studio è il diritto di ognuno all'accesso e al successo negli studi, a prescindere dalle condizioni socio-economiche individuali. Investire sul diritto allo studio significa garantire a tutti la possibilità di frequentare percorsi formativi e raggiungere le proprie aspirazioni.</p> <p>Nell'ordinamento italiano il diritto allo studio trova il suo fondamento nella Costituzione italiana - Art. 34 - dove si afferma il diritto dei capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi economici, di raggiungere i gradi più alti degli studi nonché il dovere della Repubblica a rendere effettivo questo diritto con borse di studio, assegni alle famiglie ed altre provvidenze da attribuire mediante concorso.</p> <p>Il percorso formativo orienta gli studenti verso la conoscenza di tutti i canali di finanziamento per il diritto allo studio, utili a garantire a ciascuno il diritto all'istruzione e a promuovere l'inclusività per ogni studente.</p> <p>Unità 1: I CANALI DI FINANZIAMENTO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Servizi ed Informazioni: come calcolare le Tasse e i Contributi • La Borsa di studio Universitaria • Le borse di studio finanziate dalle Regioni • Il costo di gestione delle residenze universitarie: un'analisi comparativa <p>Unità 2: IL DIRITTO ALLO STUDIO IN EUROPA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere uno studente straniero • I principali canali di finanziamento europei • Vantaggi e difficoltà in Europa • Principali fonti da cui reperire informazioni utili <p>Unità 3: Project Work</p>

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

I.S.I.S. EUROPA - VIA MONTENAPOLEONE, 2 - 50036 - BORGHESA DI ARCO - NY - tel. 057300701 - istruzione.it - 05731966818



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della
Ricerca Scientifica, Finanziaria e Strutturale
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Educazione
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

• Dibattito e sintesi finale

Art. 4

L'ISIS "EUROPA" di Pomigliano d'Arco e l'ASSOCIAZIONE For.T.I.S. si impegnano per garantire la buona riuscita del progetto.

Nello specifico l'ASSOCIAZIONE For.T.I.S. si impegna ad individuare esperti di settore, in possesso di adeguate conoscenze e competenze, che dovranno svolgere attività di **docenza** per lo svolgimento del suddetto modulo per un totale di n° 30 ore per modulo al costo/h di € 70,00 onnicomprensivo di spese, di contributi a carico del datore di lavoro e dell'interessato e di qualsiasi altro onere, per un totale di € 2.100,00 (duemilacento/00) per modulo.

Art. 5

Gli alunni, durante il periodo di attuazione dei percorsi saranno coperti dalla Polizza assicurativa a copertura della Responsabilità Civile a cura dell'istituto Scolastico

Art. 6

Fermo restando che le modalità di pagamento seguiranno l'andamento dei flussi finanziari e le disposizioni previste in materia dal MIUR e che le stesse, nonché le modalità di dimostrazione della spesa, potranno subire gli adattamenti dovuti ad eventuali e specifiche disposizioni ulteriori che potrebbero intervenire a livello europeo e nazionale, il compenso sarà liquidato solo ad avvenuto finanziamento da parte dell'Ente erogatore.

Art. 7

La presente convenzione ha validità per il periodo di realizzazione dell'intervento formativo: i progetti autorizzati dovranno essere realizzati entro il 31/08/2019. Tutta la documentazione relativa alle procedure attuate, alla registrazione delle presenze di discenti e formatori e del personale coinvolto nella realizzazione del progetto, dovrà essere inserita nella piattaforma della gestione (GPU) utilizzando le varie funzioni presenti nel sistema stesso. La chiusura amministrativa contabile va completata entro il 31/12/2019.

Art. 8

Ogni Controversia derivante dall'esecuzione della presenta Convenzione che non venga definita bonariamente sarà devoluta all'organo competente previsto dalla vigente normativa.

Art. 9

Ai sensi della legge 30/06/2013 n. 196, autorizzazione al trattamento dei dati personali, recante disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, la informiamo che i dati da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del presente contratto. Resta inteso che la scuola, depositaria dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

ISIS "EUROPA" - Via Luigi E. 14 - 80038 Pomigliano d'Arco (NA) - tel. 081/5002018 - fax 081/5002018 - email: info@isis.europa.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della
Risorsa Umana, Finanziaria e Strutturale
Direzione Generale per gli interventi in materia di Educazione
Scuola, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
UR/14.11



i.s.i.s.
europa
Istituto statale istruzione secondaria

all'autorità competente del Ministero dell'Istruzione, le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

Art. 10

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica prof.ssa Rosanna Genni.

Letto approvato e sottoscritto

ISIS "EUROPA"	Dott.ssa Rosanna Genni		
ASSOCIAZIONE For. T.I.S (Formamentis per il Territorio e l'impegno Sociale)	Dott. Vito Giuseppe Giacalone		

I.S.I.S. EUROPA - Via E. Mattei, 4 - 80055 Pontignano d'Arno (AR) - Tel. 0577/966818 - Email: info@isis.europa.it

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Al Dirigente Scolastico
Istituto d'Istruzione Superiore "Europa"
Via Fiuggi, 14
80038 - Pomigliano d'Arco (NA)

OGGETTO: *PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 – Obiettivo/Azione 10.1.6 Procedura negoziata semplificata, ai sensi dell'art. 36 , comma 2 lettera b, del Dlgs. 50/2016, così come modificato dal Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, per la realizzazione del modulo di Orientamento e ri-orientamento codice progetto Progetto "Coping – l'orientamento e l'empowerment" con codice identificativo 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-104*

FOR.T.I.S., Associazione di Promozione Sociale, nasce nel 2013 con l'obiettivo di promuovere istruzione, orientamento e lavoro su tutto il territorio nazionale.

L'Associazione opera per la promozione attiva del cosiddetto "Triangolo della Conoscenza", ovvero istruzione, ricerca e innovazione con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo dell'individuo favorendo l'accesso alla formazione e al lavoro.

Le attività dell'Associazione FOR.T.I.S. si sviluppano, nello specifico, nelle seguenti aree di intervento:

- **Formazione:** attraverso azioni di promozione dell'istruzione, tese a sostenere l'aggiornamento e la specializzazione delle competenze personali/professionali.
- **Orientamento:** per avvicinare studenti e ragazzi ai percorsi accademici più adatti ai loro profili e alle loro attitudini, anche attraverso la valorizzazione degli indirizzi di studio maggiormente coerenti con le richieste del mercato. I servizi si rivolgono, inoltre, a tutti i giovani e meno giovani, inattivi, che sono in cerca di un'occupazione o sono stati espulsi dal mondo del lavoro, per individuarne potenzialità e capacità, che ne favoriscano il reinserimento.
- **Sviluppo locale:** mediante iniziative a sostegno dell'occupazione e dell'imprenditoria, soprattutto nelle aree territoriali più svantaggiate, con l'obiettivo di favorire l'integrazione a tutti i livelli e l'inclusione nella società dei soggetti più vulnerabili.
- **Assistenza:** a soggetti pubblici e privati nella realizzazione di progetti ed attività che contribuiscano alla promozione sociale del territorio, coerentemente con la filosofia dell'Associazione.

Per il progetto PON in oggetto, le figure di esperti fornite dall'Associazione FOR.T.I.S. saranno:

- Alessandro Colella
- Roberto Sarrocco
- Francesca Viscido
- Noemi Napoli

In allegato:

i curricula degli esperti

il cv dell'Associazione FOR.T.I.S.

Il direttore generale
Vito Giuseppe Giacalone

 **Associazione Fortis**
Formamentis per il sociale
Via Fogazzaro, 57/A Battipaglia (SA)
C.F. 05210470653

CV ASSOCIAZIONE FOR.T.I.S

ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE
Via Fogazzaro 57/A, 84091 Battipaglia (Sa)
CODICE FISCALE: 05210470653

ORGANIGRAMMA

Presidente Onorario: Mrs. Matilda Raffa Cuomo

Presidente: Alfonso Ruffo

Consiglieri

- Alberto Improda
- Valentino Villecco
- Sergio Cuomo
- Giuseppe Melara

Direttore Generale: Vito Giacalone

Segreteria organizzativa

- Maria Meloro
- Pina Attianese

Coordinamento progetti: Roberta Zunno

MISSION

FORT.I.S., Associazione di Promozione Sociale, senza scopo di lucro, nasce nel 2013 dalla volontà di Formamentis di promuovere istruzione, orientamento e lavoro su tutto il territorio nazionale e garantire lo sviluppo dell'individuo sia un punto di vista personale che professionale.

L'Associazione FOR.T.I.S. all'interno del gruppo FMTS ha la delega alla Responsabilità Sociale d'Impresa (in inglese CSR – Corporate Social Responsibility). Si occupa di tutti gli aspetti di impegno sociale a favore della comunità tutta, da quella territoriale, con convenzioni e borse di studio, a quella nazionale, con i progetti di mentoring e orientamento.

Il credo dell'Associazione è operare per la tutela e la promozione attiva del cosiddetto "Triangolo della Conoscenza", ovvero istruzione, ricerca e innovazione. Gli obiettivi sono quelli di promuovere lo sviluppo dell'individuo favorendo l'accesso alla formazione e al lavoro, e favorire l'inclusione sociale. Si ritiene la formazione altamente qualificata una concreta possibilità di mettersi o rimettersi in gioco. Pertanto, l'Associazione FOR.T.I.S. favorisce la formazione agevolando lo sviluppo di competenze utili all'inserimento e/o reinserimento lavorativo. Sostiene la crescita umana e professionale dei giovani e meno giovani, accompagnandoli lungo il percorso di scoperta e valorizzazione del proprio potenziale, attraverso iniziative in grado di restituire linfa vitale al territorio e alla popolazione.

Le attività dell'Associazione FOR.T.I.S., tese al rilancio della persona e ispirate a principi etici, civili, culturali e formativi, si muovono nello specifico nelle seguenti aree di intervento:

- **Formazione:** attraverso azioni di promozione dell'istruzione, tese a sostenere l'aggiornamento e la specializzazione delle competenze personali/professionali.
- **Orientamento:** per avvicinare studenti e ragazzi ai percorsi accademici più adatti ai loro profili e alle loro attitudini, anche attraverso la valorizzazione degli indirizzi di studio maggiormente coerenti con le richieste del mercato. I servizi si rivolgono, inoltre, a tutti i giovani e meno giovani, inattivi, che sono in cerca di un'occupazione o sono stati espulsi dal mondo del lavoro, per individuarne potenzialità e capacità, che ne favoriscano il reinserimento.
- **Sviluppo locale:** mediante iniziative a sostegno dell'occupazione e dell'imprenditoria, soprattutto nelle aree territoriali più svantaggiate, con l'obiettivo di favorire l'integrazione a tutti i livelli e l'inclusione nella società dei soggetti più vulnerabili.
- **Assistenza:** a soggetti pubblici e privati nella realizzazione di progetti ed attività che contribuiscano alla promozione sociale del territorio, coerentemente con la filosofia dell'Associazione.

In un'ottica futura, FOR.T.I.S. si impegna, inoltre, ad operare, in ambito nazionale ed internazionale, per la promozione di forme di cooperazione tra soggetti ed enti, pubblici e privati, individuando e diffondendo best practice, metodi e strumenti, finalizzati alla creazione di network, collaborazioni e partenariati internazionali. Tutte le azioni dell'Associazione sono il risultato di un continuo scambio virtuoso e di solidi rapporti con tutti gli attori del territorio.

ATTIVITA' SVOLTE DAL 2013 AL 2018

MENTORING

Il programma Mentoring, ispirato al modello di Mrs. Matilda Raffa Cuomo, ha l'obiettivo di contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico attraverso il metodo *one-to-one*, basato sulla relazione educativa tra un Mentor e un Mentee. In tal modo si sostengono i giovani, prevalentemente delle scuole secondarie, nel loro sviluppo personale e professionale, e si aiutano a comprendere come approcciarsi al mondo del lavoro e delle professioni. Allo stesso tempo si orientano alle scelte scolastiche/universitarie e formative. Ogni giovane è portatore di talenti e nella relazione *one-to-one* è possibile - attraverso l'interazione con l'altro e la promozione delle competenze comportamentali (le soft skill) - sviluppare le attitudini al lavoro.

I programmi Mentoring messi in atto dall'Associazione FORT.T.I.S. prevedono le seguenti modalità di svolgimento:

A-CORPORATE MENTORING E ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

mentor: dipendente d'azienda

mentee: studente della scuola secondaria di II grado

B-MENTORING NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

-Peer to peer

mentor: ragazzo che ha compiuto almeno i 18 anni

mentee: ragazzo dei primi anni della medesima scuola

-Dal più grande al più piccolo

mentor: ragazzo che svolge il tirocinio previsto dall'alternanza scuola lavoro

mentee: ragazzo della scuola secondaria di I grado.

ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE

Fortis organizza attività di orientamento presso le scuole allo scopo di avvicinare i ragazzi ai percorsi di studio più adatti ai loro profili e alle loro attitudini. In questo modo, si aiutano i giovani prima nella scelta della loro carriera accademica e poi nell'inserimento nel mondo del lavoro, attraverso la valorizzazione degli indirizzi di studio maggiormente coerenti con le richieste del mercato e del territorio.

SPORTELLO ORIENTAMENTO GRATUITO

L'Associazione FOR.T.I.S., in collaborazione con le istituzioni e con gli attori operanti sul territorio, sostiene la crescita umana e professionale dei giovani e meno giovani,

accompagnandoli lungo il percorso di scoperta e valorizzazione del proprio potenziale, attraverso l'orientamento. L'orientamento è un processo che l'individuo affronta quando deve compiere una scelta personale o professionale nella propria vita. Grazie all'aiuto di esperti del settore, le attività di orientamento intendono formare e potenziare le capacità dell'individuo di conoscere sé stesso e l'ambiente in cui vive, valorizzare le sue abilità, i suoi interessi e le sue attitudini, individuare il profilo professionale corrispondente alle sue attitudini, affinché possa diventare protagonista di un personale progetto di vita in base all'intelligenza soggettiva.

IL PROGETTO WELCOMAMMA

WelcoMamma prevede l'allestimento a Battipaglia (Sa) di postazioni adatte all'allattamento all'interno di una rete di negozi amici, con l'obiettivo di creare una città più solidale e di evitare l'isolamento sociale delle neomamme. "Allattare al seno è un diritto di salute per ogni mamma e per ogni bambino, ma è anche un'opportunità per crescere, un gesto semplice che cambia la cultura" si legge nella presentazione del progetto agli addetti ai lavori. La campagna del Ministero della Salute "Mamma che latte!" spiega nel dettaglio tutti i vantaggi dell'allattamento al seno e fornisce consigli utili alle neomamme. Questo invece è il messaggio di sostegno e di Promozione dell'allattamento al seno, sempre ad opera del Ministero della Salute: "Il latte materno è il più naturale che c'è. L'allattamento al seno è un diritto della mamma e del bambino".

Gli esercizi commerciali di Battipaglia che aderiscono all'iniziativa sono:

Babystar, piazza Aldo Moro 12

Benetton, via Mazzini 42

Brums, via Roma 53

Fratinardi Baby, via Mazzini 83

Marachelle outlet, via Turati 13

Marachelle, via Italia 10

Noesis, via Roma 73/c

Ottica Messina, via Stella 7

Prenatal, via P. Baratta 38/44

EROGAZIONE DI BORSE DI STUDIO

L'Associazione For.T.I.S. ogni anno mette a disposizione dei ragazzi residenti nella provincia di Salerno molte opportunità di accesso alla formazione. E' impegnata attivamente nell'organizzazione di eventi, come il "First Magic Tournament Show kids", uno spettacolo di magia con protagonisti i bambini, che è stato messo in scena il 24 marzo 2018, e nella creazione di partnership con le aziende del territorio al fine di raccogliere fondi per finanziare le borse di studio per gli studenti meritevoli e con un ISEE inferiore a 15.000. Di seguito le borse di studio previste per il 2018:

- 5 borse di studio universitarie del valore di 2.000 euro
- 1 "Borsa di Studio Michela Polverino" del valore di 2.000 euro (per corso di laurea in Biologia)

- 5 certificazioni Eipass
- 5 certificazioni Bulats
- 10 buoni libri del valore di 250 euro (per ragazzi delle scuole di ogni ordine e grado).

CONTATTI

TEL. 0828.370305

Cell. 393.8977727

Fax 0828.1999084

Sportello Fortis N. Verde 800 983887

SITO WEB www.associazionefortis.org

E-MAIL info@associazionefortis.org