

La prova esperta: format, indicazioni operative e valutazione

 <p>i.i.s. europa Istituto statale Istruzione secondaria</p>	<p>Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA Http://www.isiseuropa.gov.it Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637</p>  <p>Poloqualitànapoli</p>	
---	--	---

Anno Scolastico.....	PROVA ESPERTA “TITOLO DELLA PROVA ES.: LA SICUREZZA”
Periodo	(es.: trimestre)
Classe	Annualità Indirizzo.....
Competenza focus	es.: <i>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</i>
Competenze correlate	<i>Risultati di apprendimento per le classi del professionale, competenze di Asse culturale per le classi del I biennio o di Area di base o di indirizzo per le classi del II biennio e del quinto anno del tecnico</i>
Insegnamenti	(es.: italiano, matematica, economia,...)
Struttura della prova	<p>La prova esperta valuta la competenza focus dell’Unità di apprendimento. La prova richiede la realizzazione di una presentazione, un video, uno spot pubblicitario, ect</p> <p>La prova ha una consegna operativa caratterizzata dalla individuazione di un contesto reale entro cui lo studente deve realizzare la rielaborazione delle conoscenze e delle abilità acquisite nel percorso dell’UdA, al fine della realizzazione della prestazione attesa. La prestazione richiede allo studente di attenersi a dei vincoli e a dei tempi ben precisi; l’elaborato richiesto deve inoltre rispettare delle particolari caratteristiche. Tutte le informazioni sono condivise all’allievo attraverso la scheda denominata <i>Frontespizio Prova</i> che contiene in primo luogo la consegna operativa.</p> <p>La prova rappresenta la fase dell’Integrazione nello sviluppo dell’Unità di apprendimento.</p> <p>Ciascun docente valuta, in relazione alla competenza focus indagata, per il proprio insegnamento il livello raggiunto dall’allievo nella prestazione richiesta. Il livello ottenuto è trasformato in voto e riportato da ogni docente nel proprio registro personale.</p>

Durata	1 giorno																																																		
Valutazione	<p>Per la valutazione della prestazione si utilizza un'apposita griglia costruita su criteri coerenti con la consegna operativa. Se i criteri considerati opportuni sono quattro il punteggio totale può essere al max 16, se i criteri sono cinque il punteggio diventa al max pari a 20. Il punteggio può essere trasformato in livello e quindi in voto in base ai seguenti prospetti:</p> <table border="1" data-bbox="847 584 1235 963"> <thead> <tr> <th>Intervallo</th> <th>livello</th> <th>Voto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15-16</td> <td rowspan="3">Avanzato I</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>14-13</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>12-11</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>10-9</td> <td>Intermedio II</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8-7</td> <td>Base IIIA</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>6-4</td> <td>Iniziale IIIB</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>non raggiunto IV</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Inferiore a 3</td> <td>non raggiunto IV</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="847 1005 1235 1384"> <thead> <tr> <th>Intervallo</th> <th>livello</th> <th>Voto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20-19</td> <td rowspan="3">Avanzato I</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>18-17</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>16-14</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>13-11</td> <td>Intermedio II</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>10-8</td> <td>Base IIIA</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7-5</td> <td>Iniziale IIIB</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4-3</td> <td>non raggiunto IV</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Inferiore a 3</td> <td>non raggiunto IV</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Intervallo	livello	Voto	15-16	Avanzato I	10	14-13	9	12-11	8	10-9	Intermedio II	7	8-7	Base IIIA	6	6-4	Iniziale IIIB	5	3	non raggiunto IV	4	Inferiore a 3	non raggiunto IV	3	Intervallo	livello	Voto	20-19	Avanzato I	10	18-17	9	16-14	8	13-11	Intermedio II	7	10-8	Base IIIA	6	7-5	Iniziale IIIB	5	4-3	non raggiunto IV	4	Inferiore a 3	non raggiunto IV	3
Intervallo	livello	Voto																																																	
15-16	Avanzato I	10																																																	
14-13		9																																																	
12-11		8																																																	
10-9	Intermedio II	7																																																	
8-7	Base IIIA	6																																																	
6-4	Iniziale IIIB	5																																																	
3	non raggiunto IV	4																																																	
Inferiore a 3	non raggiunto IV	3																																																	
Intervallo	livello	Voto																																																	
20-19	Avanzato I	10																																																	
18-17		9																																																	
16-14		8																																																	
13-11	Intermedio II	7																																																	
10-8	Base IIIA	6																																																	
7-5	Iniziale IIIB	5																																																	
4-3	non raggiunto IV	4																																																	
Inferiore a 3	non raggiunto IV	3																																																	
Preparazione alla prova	<p>La preparazione alla prova può prevedere attività collaborative come lettura, analisi, interpretazione di fonti di vario tipo, ricerca personale finalizzata all'integrazione delle fonti proposte, discussioni guidate, etc. Si tratta di tutte le attività programmate nell'Uda. Gli alunni, dopo essersi allenati e preparati attraverso attività che hanno previsto l'uso di metodologie attive e laboratoriali, sono pronti a risolvere il problema proposto nella consegna.</p>																																																		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA

	punteggio	punteggio	punteggio	punteggio
	punteggio	punteggio	punteggio	punteggio
	punteggio	punteggio	punteggio	punteggio
	punteggio	punteggio	punteggio	punteggio
Punteggio Totale/ 20				

Esempio di griglia di valutazione

Organizzazione del testo	Il testo è semplice....	Il testo è articolato...	Il testo è pertinente e completo....	Il testo è originale e approfondito....
	Punteggio 1	Punteggio 2	Punteggio 3	Punteggio 4
Pertinenza del testo rispetto alla consegna
	Punteggio 2	Punteggio 4	Punteggio 6	Punteggio 8
Dimostrazione della tesi
	Punteggio	Punteggio	Punteggio	Punteggio
Uso delle regole proprie della disciplina
	Punteggio	Punteggio	Punteggio	Punteggio
Utilizzo del lessico specifico
	Punteggio 0.5	Punteggio 1	Punteggio 1.5	Punteggio 2
Punteggio Totale/ 20				

