



**Candidatura N. 993253**  
**3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza**  
**europea**

**Sezione: Anagrafica scuola**

**Dati anagrafici**

<b>Denominazione</b>	IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'EUROPA'
<b>Codice meccanografico</b>	NAIS078002
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA FIUGGI, 14
<b>Provincia</b>	NA
<b>Comune</b>	Pomigliano D'arco
<b>CAP</b>	80038
<b>Telefono</b>	08119668187
<b>E-mail</b>	NAIS078002@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.isiseuropa.gov.it/">http://www.isiseuropa.gov.it/</a>
<b>Numero alunni</b>	1336
<b>Plessi</b>	NARC078011 - I.P.S. COMM.TU"EUROPA" POMIGLIANO D'ARCO NARC07851A - I.P.S "EUROPA" SERALE POMIGLIANO NATN078016 - IST.TEC. TURISTICO " EUROPA"



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Incremento delle conoscenze dirette, da parte degli studenti, delle più importanti Istituzioni Internazionali come, ad esempio, l'ONU e il Parlamento Europeo al fine di avvicinare i giovani e la scuola alle Istituzioni, nonché di creare ponti tra gli studenti e le Istituzioni
10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità	10.2.3C Mobilità transnazionale	Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Raggiungimento di competenze linguistico culturali superiori da parte dei corsisti Riduzione dei debiti formativi nelle discipline linguistiche (Sottoazione 10.2.3.C)



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 993253 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C	Culture in EUrope	€ 4.561,50
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 4.561,50</b>

### Riepilogo moduli - 10.2.3C Mobilità transnazionale

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Mobilità transnazionale	"C.EU - Culture in EUrope!"	€ 36.429,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 36.429,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Culture in EUrope

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>In quanto europei, disponiamo di un patrimonio culturale particolarmente ricco, frutto della nostra lunga storia comune. Il 2018 sarà l'Anno Europeo del Patrimonio Culturale che rappresenterà un'importante opportunità per celebrare la nostra identità culturale in quanto cittadini della medesima comunità, un'aggregazione di diversi popoli, tradizioni sociali e culturali disparate, differenti sistemi politici ed economici in grado, al tempo stesso, di unirli e renderci unici nel nostro genere. In onore dell'iniziativa dell'Anno Europeo del Patrimonio Culturale, l'Istituto Statale per l'Istruzione Superiore "EUROPA" di Pomigliano d'Arco, in provincia di Napoli, ha elaborato il progetto "C.EU! Culture in EUrope" con l'intento di elevare la conoscenza e consapevolezza degli alunni in materia di Cittadinanza europea attraverso la lente culturale, testimone dell'espressione creativa umana in ogni spazio e tempo.</p> <p>Si prevede l'implementazione di un modulo formativo di tre unità didattiche, obbligatorio e propedeutico all'azione di mobilità transazionale prevista dalla seconda proposta progettuale ideata dall'Istituto dal titolo "C.EU in Malta!", la quale prevedrà un'esperienza di scambio all'estero di 3 settimane a Malta, perla del Mediterraneo, ricca di storia e cultura.</p> <p>Durante l'implementazione del modulo propedeutico, gli studenti avranno modo di sperimentare metodologie quali il Cooperative Learning, la Peer education, Debatese Case studies, in un'ottica di miglioramento continuo di conoscenze e competenze nonché del rafforzamento di concetti e valori legati alla cosiddetta Europeanness.</p> <p>Le attività si svolgeranno durante l'anno scolastico 2017/2018, tra i mesi di settembre 2017 e settembre 2018 e in orario pomeridiano, così da non intralciare le normali attività curricolari. Le 30 ore del modulo saranno suddivise in rientri di 2 ore e saranno rivolte a 15 studenti delle classi IV, i quali verranno selezionati attraverso una procedura pluriprospettica, atta a verificare il loro livello di conoscenza iniziale, la loro determinazione e proattività nonché le competenze linguistiche di base, che dovranno corrispondere al livello B1 del QCER, come specificato nell'"Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza europea" relativo al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento".</p> <p>Il progetto avrà la durata di 12 mesi, da Settembre 2017 fino al Settembre 2018 e seguirà il programma sotto indicato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Settembre – Dicembre 2017: ricerca di organizzazioni regionali con pluriennale esperienza nell'implementazione di corsi dalle metodologie innovative nonché di esperienze di mobilità transazionale, creazione di Pagina Facebook e profilo Instagram interamente dedicati al progetto con collegamento diretto dal sito dell'Istituto, dissemination all'interno delle classi e su tutto il territorio, raccolta del maggior numero di adesioni, definizione dettagliata di materiali e contenuti;</li> <li>- Gennaio 2018: selezione dei partecipanti e dei docenti accompagnatori;</li> <li>- Febbraio – Maggio 2018: implementazione pomeridiana del modulo formativo con n° 1 incontro settimanale della durata di 2 ore;</li> <li>- Giugno 2018: verifiche dei risultati raggiunti dai partecipanti attraverso questionari finali e riconoscimento degli Attestati di partecipazione, archiviazione digitale di materiali utilizzati;</li> <li>- Settembre 2018: Organizzazione dell'evento conclusivo con la partecipazione di docenti, genitori e alunni per la condivisione di testimonianze e prodotti finali.</li> </ul>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

## Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'ISIS "EUROPA" è sito a Pomigliano d'Arco, in provincia di Napoli. La città è stata un importante polo industriale che ha sofferto molto per la crisi economica che ha generato un aumento costante e inesorabile, in questi anni, di cassintegrati e disoccupati. Pertanto, l'ISIS EUROPA opera in un territorio caratterizzato da un forte disagio sociale, economico e culturale e dalla presenza di microcriminalità, come si riscontra in numerose zone del napoletano. La maggior parte del bacino di utenza proviene da un contesto socio-economico medio-basso, con un elevato numero di famiglie monoreddito. Il tasso di disoccupazione medio è del 20%, mentre quello di disoccupazione giovanile supera il 40%. L'impianto genitoriale è altrettanto scarso se si considera il livello d'istruzione. Infatti, il titolo di studio dei genitori maggiormente rappresentato è la licenza media; il 30% dei genitori possiede il diploma mentre la laurea costituisce in media il 5%. L'Istituto si sottopone a notevoli sforzi per la realizzazione di attività culturali e ricreative che possano coinvolgere gli studenti, pur non avendo infrastrutture adeguate. Rispetto ad un tasso di immigrazione in Campania del 3.4%, la scuola registra il 2.1% di alunni stranieri, dato statistico che richiede l'implementazione di azioni atte alla massima integrazione di tutti gli alunni. Nel tempo libero gli allievi mostrano scarso interesse per turismo, teatro e lettura anche a causa dell'assenza di stimoli culturali del territorio.

## Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi generali e gli obiettivi formativi specifici perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

- Considerando i dati sconcertanti dedotti dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) dell'Istituto in merito all'impianto culturale del bacino di utenza, il progetto ha l'intento di elevare la conoscenza e consapevolezza degli alunni in materia di Cittadinanza europea, con particolare attenzione al rafforzamento del loro senso di appartenenza ad una comunità quale quella europea, tanto varia quanto ricca in termini di pluralismo culturale. Particolare importanza sarà data alla dimensione culturale, proprio in previsione dell'Anno Europeo del Patrimonio Culturale che si celebrerà nel 2018. Di seguito si elencano gli obiettivi specifici del progetto:
- -approfondire l'evoluzione dell'identità europea attraverso la lente del patrimonio culturale;
- promuovere la cittadinanza attiva nonché il rispetto dell'equità e della coesione;
- superare i pregiudizi e le diverse forme di discriminazione culturale.
- Inoltre, il progetto sarà funzionale al rafforzamento dell'impianto formativo dell'Istituto, il quale riscontra numerosi ritardi di natura sociale, economica e culturale nonché al superamento dei divari territoriali attraverso la promozione di esperienze innovative. Il modulo implementato dal progetto verrà integrato da un'esperienza di mobilità all'estero, atta a contestualizzare i contenuti trattati, a favorire il confronto e lo scambio culturale nonché a migliorare le competenze linguistiche dei partecipanti per il conseguimento di una Certificazione linguistica pari al livello B2 del QCER.



### Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il progetto **"C.EU!- Culture in EUrope"** prevede la partecipazione di 15 studenti che verranno selezionati tra le classi quarte attraverso una procedura chiara e trasparente. Considerando il basso grado di proattività degli studenti nei confronti del loro futuro, ai docenti spetterà il compito di diffondere gli obiettivi del progetto tra gli alunni durante le ore curricolari al fine di catturare la loro attenzione e ottenere riscontro in termini di adesioni. I partecipanti saranno chiamati a colloquio previa presentazione di una domanda di partecipazione a seguito dell'apertura di un bando interno di selezione. I candidati sosterranno un test a scelta multipla con domande che verteranno, principalmente, sui temi principali della Cittadinanza europea. Il questionario, oltre a rispondere ad esigenze di selezione, servirà per l'adattamento dei contenuti in base al livello iniziale dei partecipanti, strategia che favorirà il grado massimo di inclusività. Parallelamente, la selezione prevedrà un questionario d'inglese, funzionale all'individuazione dei candidati che dimostrino di avere un livello linguistico pari al B1. I risultati scritti saranno incrociati con gli esiti di un colloquio linguistico orale, atto a testare le abilità audio-orali dei partecipanti, da verificarsi necessariamente in previsione dell'esperienza di mobilità che i destinatari svolgeranno a Malta durante il periodo estivo.

### Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo

Il presente modulo, propedeutico all'esperienza di mobilità e dalla partecipazione obbligatoria, si svolgerà nel primo pomeriggio al fine di non intaccare il normale sviluppo delle ore curricolari e, allo stesso tempo, allo scopo di influenzare positivamente la didattica dell'Istituto durante l'anno accademico, in concomitanza con le normali lezioni e attraverso l'implementazione di metodologie innovative ed esperienziali. L'Istituto metterà a disposizione del progetto un'aula formativa con le attrezzature informatiche necessarie per eseguire ricerche, scaricare documenti e report concernenti il tema progettuale, visionare determinate opere d'arte e leggere articoli tratti dal web e/o social posts al fine di integrare i contenuti già predisposti con eventuali news. Si prevede un unico incontro settimanale della durata di 2 ore fino al completo dispiegamento delle ore formative previste dal modulo propedeutico. L'Istituto coinvolgerà il numero necessario di docenti, esperti, tutor e personale ATA per favorire la fluida implementazione delle attività progettuali e il mantenimento degli spazi adibiti ad esse.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
'EUROPA' (NAIS078002)

### Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

L'Istituto si è da sempre prefissato di educare i suoi studenti alla democrazia, alla valorizzazione della diversità e delle identità culturali, alla convivenza civile, al rispetto dei diritti umani, valori che rappresentano dimensioni trasversali da approfondire, affinché dalla contaminazione e dal confronto possa derivare la comprensione e la stima reciproca. Per indirizzare gli studenti in questa direzione occorre favorire processi educativi in grado di mobilitare le capacità ed i talenti di ciascuno al fine di formare soggetti attivi nella definizione del proprio futuro. Da qui, nasce la proposta "**C.EU!**- *Culture in Europe*", la cui azione innovativa si pone in continuità e a supporto delle iniziative che l'Istituto si è preposto, come il potenziamento della metodologia CLIL e l'innalzamento del livello linguistico. L'Istituto persegue un tipo di didattica per "competenze" nel convincimento che gli studenti imparano meglio quando costruiscono il loro sapere in modo attivo attraverso situazioni di apprendimento fondate sull'esperienza. La mobilità all'estero risponderà all'esigenza dell'Istituto di fornire ai propri alunni esperienze uniche ed emozionanti, che possano affrancarli dai limiti del contesto socio-economico di provenienza e avvicinarli ad una dimensione più ampia, europea, nella quale possano aprire la propria mente e farsi promotori dei concetti, dei valori culturali e delle metodologie apprese grazie alla rinnovata offerta formativa dell'Istituto.

### Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

"**C.EU!**" intende portare nella didattica dell'Istituto una sferzata d'innovazione. Invero, le metodologie previste dal progetto saranno caratterizzate da un taglio originale, nettamente esperienziale. Il modulo propedeutico seguirà lo sviluppo di tre unità didattiche, durante le quali gli studenti avranno modo di sperimentare metodologie quali il *Cooperative Learning*, per la creazione di un ambiente di apprendimento sereno e libero, e la *Peer education*, per favorire l'integrazione ottimale di tutti i membri all'interno del team di lavoro. Saranno previsti *Debatense e Case studies* al termine di ogni unità didattica al fine di incentivare il dibattito e il reciproco scambio. Verranno messe a disposizione le attrezzature informatiche necessarie per lo studio in modalità *e-learning*, attraverso la ricerca di documenti e report sul tema progettuale, l'analisi di opere d'arte, dalla letteratura alle arti figurative nonché la lettura di articoli tratti dal web e/o social posts per mantenersi al passo con le ultime *news*. La mobilità all'estero verrà svolta in nome dell'*Experiential Learning*. I partecipanti avranno modo di immergersi nella cultura e nella storia dell'isola di Malta, perla del Mediterraneo, dalla civiltà millenaria e dall'eclettica contaminazione linguistica e culturale. Si ricorrerà alla collaborazione di un ente ospitante in loco per lo sviluppo di visite guidate e attività formative e culturali al fine di fornire ai partecipanti un'esperienza da vivere a pieno.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
'EUROPA' (NAIS078002)

### Promozione di una didattica attiva e laboratoriale

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

La promozione di una didattica quanto più attiva e laboratoriale è necessaria per mantenersi al passo con le nuove metodologie educative e garantire, anche a coloro che risultino meno portati ad approcci teorici, il raggiungimento di opportunità di apprendimento eguali. Per incoraggiare una didattica di questo genere si preferirà la creazione di piccoli gruppi di lavoro che operino in cooperazione tra loro e in forte interattività con i docenti e gli esperti. Inoltre, l'utilizzo di attrezzature informatiche per effettuare ricerche ipermediali renderà l'ambiente di apprendimento più pratico e laboratoriale. Attraverso l'utilizzo dell'e-learning, gli studenti diventeranno protagonisti del processo di apprendimento diventando più responsabili e selezionando appropriatamente le informazioni provenienti dal web. Tale didattica permetterà loro di acquisire un metodo di lavoro personale al fine di evitare l'omologazione delle risposte agli input esterni.

I diversi attori della comunità educante, con i quali l'Istituto già ha avviato rapporti di collaborazione, saranno invitati ad un evento finale di condivisione dei risultati e scambio di buone pratiche, congiuntamente ai partecipanti e i loro nuclei famigliari.

### Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

L'Istituto ha fatto dell'inclusività di ogni studente il filo conduttore di entrambe le proposte progettuali, sia della presente "**C.EU!**- Culture in EUrope", sia della proposta relativa alla mobilità dal titolo di "**C.EU IN MALTA!**". Una delle strategie d'inclusione previste sarà l'adattamento dei contenuti in base al livello di partenza dei partecipanti al fine di favorire un miglioramento progressivo ed unanime. Pertanto, il percorso formativo propedeutico sarà personalizzato in base ai bisogni educativi manifestati dai singoli partecipanti e seguirà ritmi di lavoro sereni, che non risultino troppo stressanti o particolarmente difficili da seguire. Un'ulteriore tattica d'inclusione verrà messa a punto durante la mobilità. Ai partecipanti sarà fornito supporto linguistico grazie alla partecipazione di 2 docenti di lingua in qualità di accompagnatori. Nel ruolo di facilitatori, gli insegnanti forniranno loro un sostegno emotivo, qualora si dovessero manifestare problematiche relative a carenze affettivo-relazionali durante il periodo di mobilità all'estero. Inoltre, la natura esperienziale del progetto permetterà l'assimilazione più rapida dei contenuti e l'apprendimento più efficace della lingua. In aggiunta, si richiederà il supporto delle strutture ospitanti per operare, congiuntamente, al superamento di qualsiasi forma di disagio.





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
'EUROPA' (NAIS078002)

### **Impatto e sostenibilità**

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

La valutazione degli impatti sarà duplice. Una prima verifica verrà effettuata a seguito dell'implementazione del modulo propedeutico e obbligatorio. I discenti avranno modo di dimostrare le conoscenze acquisite in materia di Cittadinanza europea attraverso la compilazione di un questionario a scelta multipla con domande sui principali temi trattati. I risultati, confrontati con quelli iniziali, daranno prova del miglioramento personale degli studenti nonché dell'efficacia dell'applicazione delle nuove metodologie. La seconda valutazione avverrà al ritorno dalla mobilità. Ai 15 partecipanti sarà somministrato un test di grammatica inglese per valutare le loro rinnovate competenze scritte, mentre per le abilità audio-orali saranno implementati role playings al fine di analizzare il loro livello di comprensione ed espressione a seguito della permanenza a Malta. Si prevede che l'80% dei partecipanti riuscirà a migliorare il proprio livello linguistico, puntando all'ottenimento della Certificazione B2, e ad avere più contezza delle tematiche trattate in materia di Cittadinanza europea. Alla fine del progetto, i partecipanti avranno modo di esprimere un giudizio di gradimento sulle attività progettuali, sull'andamento e sulle ricadute positive dell'esperienza di mobilità. L'Istituto beneficerà dell'impulso di internazionalizzazione portato dal progetto e ciò si rifletterà anche all'interno della stessa didattica, la quale risulterà maggiormente aperta al contatto con l'estero.

### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

L'Istituto intende conservare sistematicamente tutti i materiali implementati durante il modulo propedeutico per garantire la loro completa replicabilità futura. Slides, video, filmati, articoli tratti dal web verranno riuniti in un database online al quale studenti e docenti avranno la possibilità di attingere attraverso un accesso diretto dal sito dell'Istituto. L'archiviazione digitale dei contenuti sarà funzionale alla loro implementazione per usi futuri. Al fine di garantire maggiore accessibilità, verrà creata una pagina Facebook interamente dedicata al progetto ed aperta a tutti gli studenti dell'Istituto. In questo modo, tutti gli alunni e i soggetti operanti sul territorio, tra scuole ed Enti locali, avranno la possibilità di seguire lo sviluppo dei moduli formativi e della mobilità a Malta, grazie al continuo aggiornamento della pagina da parte degli stessi partecipanti. Al termine delle attività progettuali, sarà organizzato un evento di disseminazione finale durante il quale i partecipanti testimonieranno in prima persona, raccontando alla platea quanto appreso, soprattutto in seguito alla loro avventura maltese. Si darà il via ad un dibattito sociale e al reciproco scambio di opinioni in merito alle principali tematiche di Cittadinanza europea e all'importanza di alimentare ulteriori impulsi verso una maggior internazionalizzazione della didattica.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
'EUROPA' (NAIS078002)

### **Capacità di avere ricadute territoriali, sia dirette, come ambito di applicazione dei percorsi, sia indirette, attraverso momenti di restituzione**

Indicare, ad esempio, in che modo si intendono presentare, all'interno della scuola e sul territorio, i risultati dei percorsi, nonché valorizzare il ruolo delle studentesse e degli studenti come "promotori" di dibattito pubblico all'interno della classe, nella comunità territoriale e/o in Rete.

Per una migliore divulgazione dei risultati e delle esperienze sarà necessario ricorrere al mezzo odierno più potente: i social media. La creazione di una pagina Facebook interamente dedicata al progetto e costantemente aggiornata per mano degli stessi docenti e partecipanti fornirà spunti di dibattito in classe e nell'intera comunità territoriale. Per ampliare la dimensione social, il progetto prevedrà una pagina Instagram, da arricchire con foto e descrizioni relative alla mobilità transnazionale a Malta. Quest'ultima sarà aggiornata dai docenti accompagnatori in collaborazione con gli studenti, veri detentori dell'*expertise* necessaria al mantenimento di un profilo social. In questo modo, gli studenti diventeranno "role models" da seguire, in grado di invogliare i "viewers" all'apertura nei confronti delle principali tematiche afferenti alla Cittadinanza europea, promuovere il rispetto per il pluralismo e la varietà che caratterizza ogni Stato membro nonché incentivare la mobilità transnazionale delle future generazioni, funzionale alla maggiore consapevolezza delle opportunità fornite dall'UE e al superamento dei limiti culturali e dei divari territoriali. Durante l'evento di disseminazione finale, i partecipanti porteranno la loro testimonianza alla platea di invitati, composta da docenti, famiglie e partners progettuali, mostrando i loro prodotti social e integrandoli con la creazione di video, presentazioni e *photo boards* per illustrare al meglio la loro esperienza.

### **Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto**

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Il progetto nasce da fabbisogni reali e da richieste avanzate dallo stesso bacino di utenza. Invero, prima di avviare la fase di stesura della proposta progettuale, genitori, alunni e docenti si sono riuniti in presenza del Dirigente Scolastico esprimendo la necessità di arricchire l'offerta formativa dell'Istituto attraverso esperienze innovative che prevedano momenti intensi di scambio, in grado di far scaturire un effetto domino e coinvolgere tutta la comunità scolastica e territoriale verso una maggiore sensibilizzazione e adesione consensuale ai contenuti che andranno a caratterizzare la presente proposta progettuale, mediante uno slancio partecipativo e unanime. Pertanto, attraverso una votazione interna che ha interessato diversi punti di vista, sia di alunni e genitori, sia di docenti, si è giunti alla formulazione del progetto "C.EU!-Culture in Europe" e all'ideazione congiunta della proposta di mobilità transnazionale dal titolo "C.EU in Malta!", funzionale a spingere la didattica dell'Istituto verso una maggiore internazionalizzazione. Inconsapevolmente, gli studenti parteciperanno alla progettazione dei moduli attraverso i questionari che compileranno all'inizio delle attività progettuali, atti a inquadrare in maniera più dettagliata i contenuti da trattare, individuare le metodologie più efficaci e stabilire i ritmi di apprendimento più adeguati.

### **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.

L'Istituto ha già realizzato alleanze extrascolastiche con aziende ed enti pubblici locali oltre a coinvolgere le istituzioni scolastiche territoriali con le quali già ha avviato rapporti di cooperazione. L'implementazione del modulo propedeutico e obbligatorio prevedrà la collaborazione di un ente di formazione regionale che dimostri di avere grande esperienza nell'implementazione di metodologie innovative e laboratoriali. L'Istituto necessiterà di maggior supporto nell'organizzazione della mobilità all'estero ed è per questo motivo che ha pensato di coinvolgere, a titolo oneroso, un'organizzazione privata specializzata in percorsi di mobilità internazionale e che abbia gli strumenti e le connessioni adeguate per permettere lo scorrevole andamento delle attività formative a Malta. Inoltre, quest'ultima prenderà parte alla selezione dei candidati, all'individuazione del partner estero e all'organizzazione dei *travel arrangements*, fornendo all'Istituto la propria *expertise* per concorrere, congiuntamente, al successo finale del progetto. L'Istituto si farà garante della selezione delle figure professionali sopra descritte, le quali saranno scelte attraverso una procedura chiara e trasparente ed in conformità con le normative vigenti.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	pag. 28 del PTOF	<a href="http://www.isiseuropa.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-2016-_-2019-1.pdf">http://www.isiseuropa.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-2016-_-2019-1.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Progettazione e disseminazione degli interventi	14	A.GE. Regione Campania Associazione "Artigianiamo" Passioni arte e mestieri Associazione "Le Ali della Vita" Associazione "Mente e Coscienza" ASSOCIAZIONE ANTIRACHET E ANTIUSURA POMIGLIANO PER LA LEGALITA' DOMENICO NOVIELLO Associazione Casa Consumatore Associazione culturale " For Children" Associazione socio- culturale "Vivere Casalnuovo - Impegno ambientale Centro socio-culturale Giorgio La Pira COMUNE DI ACERRA Comune di Brusciano Comune di Casalnuovo di Napoli COMUNE DI POMIGLIANO D'ARCO Obiettivo Famiglia Federcasalinghe	Accordo	2763	11/04/2017	Si
Progettazione e disseminazione degli interventi	1	IWA - INTERNATIONAL WEB ASSOCIATION	Accordo	3354	09/05/2017	Si
Progettazione e disseminazione degli interventi.	1	Consorzio CLARA (Computer Learning Applied Research Academy)	Accordo	2239	23/03/2017	Si



Progettazione e disseminazione degli interventi	1	AICANET ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA ED IL CALCOLO AUTOMATICO	Accordo	2651	09/06/2017	Sì
---	---	--	---------	------	------------	----

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Trasferimento Best Practics	NAIS078002 IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'EUROPA' NAPM230005 IST.MAGIS.M. SERAO - POMIGLIANO D'ARCO NATF040003 ITI E.BARSANTI-POMIGLIANO D'ARCO NAPC19000Q L.CLAS.SC.'V. IMBRIANI'POMIGLIANO D'ARCO NAPQ01000A LIC. SCIENTIF. - SCIENZE UMANE 'CANTONE' NAEE16000G POMIGLIANO 1 FRASSO NAEE358009 POMIGLIANO 2 - CAPOLUOGO NAIC8BW005 POMIGLIANO I. C. - OMEMO-MAZZI NAIC8BU00D POMIGLIANO I.C. SULMONA -LEONE	655	26/01/2016	Sì



<p>Formazione docenti sull'innovazione didattica.</p>	<p>NAEE10100Q ACERRA 1 - PIAZZA RENELLA NAEE10200G ACERRA 2 C.D. NAEE34400B ACERRA 4 - SPINIELLO NAIC8GQ00T ACERRA IC 3 DON LORENZO MILANI- NAIC8GP002 ACERRA IC FERRAJOLOSIANI NAEE119001 CASALNUOVO 1 - DE CURTIS NAIC84300V CASALNUOVO IC RAG. D'EUROPA NAIC8AJ002 CASALNUOVO IC ALDO MORO NAIC898003 CASALNUOVO IC DE NICOLA NAIC87900N CASALNUOVO IC VIVIANI NAIC84900T CASTELLO DI CISTERNA I.C. NAMM15100Q G.CAPORALE NAIS05900L GIANCARLO SIANI NAIS078002 IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'EUROPA' NAPM230005 IST.MAGIS.M. SERAO - POMIGLIANO D'ARCO NAIS10900C ISTITUTO SUPERIORE BRUNO MUNARI ACERRA NATF040003 ITI E.BARSANTI-POMIGLIANO D'ARCO NAPC19000Q L.CLAS.SC.'V. IMBRIANI'POMIGLIANO D'ARCO NAPS72000T LIC. SC, CLAS, LING ' A.M.DE' LIGUORI' NAPQ01000A LIC. SCIENTIF. - SCIENZE UMANE 'CANTONE' NAEE16000G POMIGLIANO 1 FRASSO NAEE358009 POMIGLIANO 2 - CAPOLUOGO NAIC8BW005 POMIGLIANO I. C. - OMERO-MAZZI NAIC8BU00D POMIGLIANO I.C. SULMONA -LEONE NAIC8DE00E POMIGLIANO I.C.FALCONE CATULLO</p>	<p>2772</p>	<p>11/04/20 17</p>	<p>Si</p>
---	--	-------------	------------------------	-----------



Progettazione, azioni di miglioramento partendo dai dati Invalsi	NAIC8GP002 ACERRA IC FERRAJOLO-SIANI NAMM33000C ALIGHIERI -MARIGLIANO NAMM15100Q G.CAPORALE NAIS05900L GIANCARLO SIANI NAIS078002 IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'EUROPA' NAPM230005 IST.MAGIS.M. SERAO - POMIGLIANO D'ARCO NAIS10900C ISTITUTO SUPERIORE BRUNO MUNARI ACERRA NAPC19000Q L.CLAS.SC.'V. IMBRIANI'POMIGLIANO D'ARCO NAPQ01000A LIC. SCIENTIF. - SCIENZE UMANE 'CANTONE' NAIC8DT00V MARIGLIANO IC MILANI-ALIPERTI NAEE15200L NOLA 1 - T. VITALE CAPOLUOGO NAIC8CQ00B PALMA CAMP. I.C. 1 DE CURTIS NAEE16000G POMIGLIANO 1 FRASSO NAEE358009 POMIGLIANO 2 - CAPOLUOGO NAIC8BU00D POMIGLIANO I.C. SULMONA -LEONE NAIC8DE00E POMIGLIANO I.C.FALCONE CATULLO	7019	08/11/2016	Si
Progettazione e realizzazione di azioni di pubblicizzazione disseminazione delle attività.	NAIS078002 IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'EUROPA' NAPC19000Q L.CLAS.SC.'V. IMBRIANI'POMIGLIANO D'ARCO	3889	31/05/2017	Si

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Culture in EUrope	€ 4.561,50
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 4.561,50</b>

### Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C**  
**Titolo: Culture in EUrope**



## Dettagli modulo

Titolo modulo	Culture in EUrope
<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Migliorare le competenze degli studenti in materia di Cittadinanza europea è necessario al fine di rafforzare il senso di appartenenza ad una stessa identità, quella europea, tanto variegata quanto unificante al tempo stesso. Il presente modulo intende accrescere la consapevolezza dei 15 partecipanti in merito al loro essere "cittadini europei", con particolare attenzione alla dimensione culturale, in previsione dell'Anno Europeo del Patrimonio Culturale che si celebrerà nel 2018. Il patrimonio culturale europeo comprende una varietà di risorse, passate e presenti, quali monumenti, siti, tradizioni, conoscenze tramandate, lingue e diverse espressioni della creatività umana. Il modulo vuole sensibilizzare gli studenti, ed indirettamente la comunità, sull'importanza della cultura come elemento caratterizzante l'identità europea e intende farlo attraverso metodologie innovative e approcci didattici calibrati e regolati in base ai livelli di partenza del gruppo di studio al fine di permettere la massima inclusione di tutti gli studenti. Il modulo propedeutico seguirà lo sviluppo di tre unità didattiche, durante le quali gli studenti avranno modo di sperimentare metodologie quali il Cooperative Learning, Peer education, Debates e Case studies. La modalità dell'e-learning e l'uso di attrezzature informatiche per la produzione di contenuti ipermediali serviranno a rendere la didattica attiva e laboratoriale. Il modulo avrà la durata di 30 ore e seguirà lo sviluppo di tre unità didattiche, suddivise in 15 incontri da 2 ore ciascuno, al termine delle quali si effettueranno test di verifica di conoscenze e competenze ed il riconoscimento delle attestazioni finali di partecipazione.</p> <p>Unità didattica 1: INTRODUZIONE AL CONCETTO DI "CULTURA EUROPEA" -Cosa si intende per "Cultura Europea" e accenni storici; -Relativismo culturale; -Tolleranza interculturale; -Lettura e analisi di documenti; -Debates e Case study.</p> <p>Unità didattica 2: CONFRONTO E DIBATTITO CULTURALE -A confronto: l'arte; -A confronto: le lingue; -A confronto: ambiti situazionali; -Lettura e analisi di documenti; -Debates e Case study.</p> <p>Unità didattica 3: INIZIATIVE CULTURALI -Il patrimonio culturale per l'UE; -2018: Anno Europeo del Patrimonio Culturale; -Lettura e analisi di documenti; -Debates e Case study.</p> <p>Risultati attesi Si prevede che l'80% dei partecipanti riuscirà a migliorare il proprio livello linguistico, puntando all'ottenimento della Certificazione B2. L'impatto sui destinatari sarà rilevato monitorando: l'incremento della motivazione allo studio (incremento atteso 15%); tasso di abbandono per le classi del biennio (riduzione del 5%); frequenza scolastica (aumento del 10%); comportamenti a rischio (riduzione del 5%); autovalutazione del percorso e gradimento. L'impatto sui genitori e sul territorio sarà rilevato mediante la somministrazione di schede di monitoraggio soddisfazione. La comunità scolastica ed in particolar modo tutti i CdC in cui sono inseriti gli allievi partecipanti al progetto dovranno esprimere attraverso apposite schede l'impatto del progetto sugli stessi. Gli esiti dei percorsi saranno restituiti al Collegio dei docenti in termini di partecipazione, superamento, gradimento, prodotti realizzati al fine della socializzazione dei percorsi.</p>





<b>Data inizio prevista</b>	11/02/2018
<b>Data fine prevista</b>	20/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NARC078011 NATN078016
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Culture in EUrope

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.3 - Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità

#### 10.2.3C - Mobilità transnazionale

##### Sezione: Progetto

#### Progetto: "C (E)U IN MALTA!"

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>Il progetto "C.EU IN MALTA!" nasce parallelamente alla proposta progettuale "C.EU - Culture in Europe!" ideato dall'Istituto Statale per l'Istruzione Superiore "EUROPA", sito nella città di Pomigliano d'Arco, in provincia di Napoli. La presente azione si svolge nel quadro della sotto azione 10.2.3C "Mobilità transnazionale" e mira a fornire a 15 studenti dell'Istituto l'opportunità di svolgere un'esperienza di mobilità all'estero in una delle perle del Mediterraneo, ricca di storia, arte e cultura, l'isola di Malta. Il file rouge sotteso ad entrambe le proposte progettuali è proprio la cultura. L'obiettivo principale sarà quello di elevare la conoscenza e consapevolezza degli alunni in materia di Cittadinanza europea attraverso la lente culturale, testimone dell'espressione creativa umana in ogni spazio e tempo. Il modulo, di 60 ore, prevede un'esperienza di mobilità transnazionale nell'isola di Malta per un totale di 21 giorni, aperta a 15 studenti delle quarte classi dell'Istituto, i quali saranno selezionati attraverso un'analisi pluriprospettica improntata all'indagine della loro motivazione nonché del livello linguistico di partenza. Invero, quest'ultimo non dovrà essere inferiore al B1 del QCER poiché il modulo punta al raggiungimento della certificazione linguistica pari al livello B2. Congiuntamente, verranno selezionati 2 docenti di discipline linguistiche in qualità di accompagnatori, attraverso una procedura quanto più trasparente, previa presentazione di apposita domanda di partecipazione. La mobilità sarà caratterizzata da una forte dimensione social e dall'uso delle ICT. I destinatari faranno ricorso ad attrezzature informatiche per documentare le proprie "avventure" a Malta ed aggiornare i profili social dedicati al progetto sia per farsi "promotori" dei valori e degli obiettivi sottesi alla loro esperienza, sia per insegnar loro come utilizzare il web in modo proattivo e propositivo al fine di "influenzare" il prossimo verso un'etica digitale più consapevole e responsabile. Mediante la collaborazione con un ente di formazione locale, con esperienza pluriennale nell'implementazione di progetti di mobilità transnazionale, saranno messe a punto numerose attività formative e culturali nel paese ospitante, atte a stimolare il confronto e il dibattito nonché a valorizzare le diversità culturali attraverso la riflessione sull'importanza del patrimonio culturale di un determinato paese. Al fine di attestare le competenze e le abilità acquisite all'estero, l'Istituto richiederà al Centro Nazionale Europass Italia (NEC) il rilascio dell'Europass Mobility per tutti i 15 partecipanti. Al rientro dal periodo di mobilità saranno previsti momenti di restituzione e di disseminazione dei risultati del progetto, sia a scuola che sul territorio, attraverso un evento finale, durante il quale i partecipanti porteranno la loro testimonianza alla platea di invitati, composta da docenti, famiglie e partners progettuali, mostrando i loro prodotti social e integrandoli con la creazioni di video, presentazioni e photo boards per illustrare al meglio le attività formative e le visite culturali che avranno vissuto a Malta.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

## Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

Pomigliano d'Arco, città che ospita l'ISIS "EUROPA" è stata un importante polo industriale che ha sofferto molto per la crisi economica che ha generato un aumento costante e inesorabile, in questi ultimi anni, di cassintegrati e disoccupati. Pertanto, l'ISIS EUROPA opera in un territorio caratterizzato da un forte disagio sociale, economico e culturale e dalla presenza di microcriminalità, come si riscontra in numerose zone del napoletano. La maggior parte del bacino di utenza proviene da un contesto socio-economico medio-basso, con un elevato numero di famiglie monoreddito. Il tasso di disoccupazione medio è del 20%, mentre quello di disoccupazione giovanile supera il 40%. L'impianto genitoriale presenta uno scarso livello d'istruzione. Il titolo di studio dei genitori maggiormente rappresentato è la licenza media; il 30% dei genitori possiede il diploma mentre la laurea costituisce in media il 5%. L'Istituto si sottopone a notevoli sforzi per la realizzazione di attività culturali e ricreative che possano coinvolgere gli studenti, pur non avendo infrastrutture adeguate. Rispetto ad un tasso di immigrazione in Campania del 3.4%, la scuola registra nella propria popolazione scolastica il 2.1% di alunni stranieri, dato statistico che richiede l'implementazione di azioni atte alla massima integrazione di tutti gli alunni. Nel tempo libero gli allievi mostrano scarso interesse per turismo, teatro e lettura anche a causa dell'assenza di stimoli culturali del territorio.

## Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi generali e gli obiettivi formativi specifici perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

Il progetto sarà funzionale al rafforzamento dell'impianto formativo dell'Istituto, il quale riscontra numerosi ritardi di natura sociale, economica e culturale nonché al superamento dei divari territoriali attraverso la promozione di esperienze innovative. Il modulo prevede un'esperienza di mobilità transnazionale nell'isola di Malta della durata totale di 21 giorni, aperta a 15 studenti dell'Istituto. La mobilità sarà funzionale alla contestualizzazione dei concetti approfonditi durante il modulo propedeutico, esplicitato all'interno del progetto "**C.EU! - Culture in Europe**". Gli obiettivi principali della presente proposta progettuale sono di seguito elencati:

- miglioramento delle competenze e conoscenze in materia di Cittadinanza europea;
- ampliamento della visione culturale dei partecipanti;
- maggiore consapevolezza della dimensione europea;
- rafforzamento del senso di appartenenza alla medesima comunità;
- rinnovato senso di tolleranza e rispetto interculturale.

Inoltre, i 15 destinatari avranno modo di potenziare le proprie capacità audio-orali attraverso il contatto con i locali e la partecipazione ad attività culturali intense, completamente in lingua inglese. Invero, uno degli obiettivi è il miglioramento delle competenze linguistiche degli studenti, con un salto di qualità dal livello B1 al B2 del QCER.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
'EUROPA' (NAIS078002)

### Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

I progetti **“C.EU! - Culture in EUrope”** e **“C.EU IN MALTA!”** prevedono la partecipazione di 15 studenti, i quali saranno selezionati tra le classi quarte attraverso una procedura quanto più chiara e trasparente. Considerando il basso grado di proattività degli studenti nei confronti del loro futuro, ai docenti spetterà il compito di diffondere gli obiettivi del progetto tra gli alunni durante le ore curricolare, al fine di catturare la loro attenzione e ottenere riscontro in termini di adesioni. I partecipanti saranno chiamati a colloquio previa presentazione di una domanda di partecipazione a seguito dell'apertura di un bando interno. I candidati sosterranno un test a scelta multipla con domande che verteranno, principalmente, sui temi principali della Cittadinanza europea. Il questionario, oltre a rispondere ad esigenze di selezione, servirà per l'adattamento dei contenuti in base al livello iniziale dei partecipanti, strategia che favorirà il grado massimo di inclusività. Parallelamente, la selezione prevedrà un questionario d'inglese, funzionale all'individuazione dei candidati che dimostrino di avere un livello linguistico pari al B1. I risultati scritti saranno incrociati con gli esiti di un colloquio linguistico orale, atto a testare le abilità audio-orali dei partecipanti, da verificarsi necessariamente in previsione dell'esperienza di mobilità che i destinatari svolgeranno a Malta durante il periodo estivo.

### Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

L'Istituto si è da sempre prefissato di educare i suoi studenti alla democrazia, alla valorizzazione della diversità e delle identità culturali, alla convivenza civile, al rispetto dei diritti umani, valori che rappresentano dimensioni trasversali da approfondire, affinché dalla contaminazione e dal confronto possa derivare la comprensione e la stima reciproca. Per indirizzare gli studenti in questa direzione occorre favorire processi educativi in grado di mobilitare le capacità ed i talenti di ciascuno al fine di formare soggetti attivi nella definizione del proprio futuro. Da qui nasce la proposta **“C.EU! - Culture in EUrope”**, la cui azione innovativa si pone in continuità e a supporto delle iniziative che l'Istituto si è preposto, come il potenziamento della metodologia CLIL e l'innalzamento del livello linguistico degli alunni. L'Istituto persegue un tipo di didattica per competenze nel convincimento che gli studenti imparano meglio quando costruiscono il loro sapere in modo attivo attraverso situazioni di apprendimento fondate sull'esperienza. La mobilità all'estero risponderà all'esigenza dell'Istituto di fornire ai propri alunni esperienze uniche ed emozionanti, che possano affrancarli dai limiti del contesto socio-economico di provenienza e avvicinarli ad una dimensione più ampia, europea, nella quale possano aprire la propria mente e farsi promotori dei concetti, dei valori culturali e delle metodologie apprese grazie alla rinnovata offerta formativa dell'Istituto.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
'EUROPA' (NAIS078002)

## Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Le metodologie previste dal progetto saranno caratterizzate da un taglio originale, nettamente esperienziale. Invero, la mobilità all'estero verrà svolta in nome dell'*Experiential Learning* e del *Cooperative Learning*, metodi funzionali ad un apprendimento rapido e permanente nonché al perseguimento di una maggiore inclusione di tutti i membri del gruppo di studio. I partecipanti avranno modo di immergersi nella cultura e nella storia dell'isola di Malta, perla del Mediterraneo, dalla civiltà millenaria e dall'eclettica contaminazione linguistica e culturale. Si ricorrerà alla collaborazione di un ente ospitante in loco per lo sviluppo di visite guidate e attività culturali al fine di fornire ai partecipanti un'esperienza da vivere a pieno. In tal caso, più che *Learning by doing*, gli studenti avranno modo di sperimentare il *Learning by speaking*, funzionale al potenziamento linguistico. Calandosi in un contesto estero ed entrando in contatto con i locali dovranno necessariamente superare il limite del "filtro affettivo", uno dei principali impedimenti all'apprendimento linguistico, sforzarsi di comprendere e farsi comprendere, al fine di rafforzare le proprie competenze linguistiche, soprattutto quelle audio-orali, con un conseguente miglioramento nei risultati scolastici. Si prevede che l'80% dei partecipanti riuscirà a migliorare il proprio livello d'inglese, passando da un livello B1 ad un B2 del QCER.

## Promozione di una didattica attiva e laboratoriale

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

La promozione di una didattica quanto più attiva e laboratoriale è necessaria per mantenersi al passo con le nuove metodologie educative e garantire, anche a coloro che risultino meno portati ad approcci teorici, il raggiungimento di eguali opportunità di apprendimento. Per incoraggiare una didattica di questo genere si preferirà la creazione di piccoli gruppi di lavoro che operino in cooperazione tra loro e in forte interattività con i docenti e gli esperti. Inoltre, l'utilizzo di attrezzature informatiche per effettuare ricerche ipermediali renderà l'ambiente di apprendimento più pratico e laboratoriale.

La mobilità sarà caratterizzata da una forte dimensione social e dall'uso delle ICT. I destinatari faranno ricorso ad attrezzature informatiche per documentare la mobilità a Malta ed aggiornare i profili social dedicati al progetto, sia per farsi "promotori" dei valori e degli obiettivi sottesi alla loro esperienza, sia per insegnar loro come utilizzare il web in modo proattivo e propositivo al fine di "influenzare" il prossimo verso un'etica digitale più consapevole e responsabile.



## Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

L'Istituto ha fatto dell'inclusività di ogni studente il filo conduttore di entrambe le proposte progettuali, sia della proposta **"C.EU!- Culture in EUrope"**, sia della presente proposta relativa alla mobilità dal titolo di **"C.EU IN MALTA!"**. Una delle strategie d'inclusione previste sarà l'adattamento dei contenuti in base al livello di partenza dei partecipanti al fine di favorire un miglioramento progressivo ed unanime. Pertanto, il percorso formativo propedeutico sarà personalizzato in base ai bisogni educativi manifestati dai singoli partecipanti e seguirà ritmi di lavoro sereni, che non risultino troppo stressanti o particolarmente difficili da seguire. Un'ulteriore tattica d'inclusione verrà messa a punto durante la mobilità. Ai partecipanti sarà fornito supporto linguistico grazie alla partecipazione di 2 docenti di lingua in qualità di accompagnatori. Nel ruolo di facilitatori, gli insegnanti forniranno loro un sostegno emotivo, qualora si dovessero manifestare problematiche relative a carenze affettivo-relazionali durante il periodo di mobilità all'estero. Inoltre, la natura esperienziale del progetto permetterà l'assimilazione più rapida dei contenuti e l'apprendimento più efficace della lingua. In aggiunta, si richiederà il supporto delle strutture ospitanti per operare, congiuntamente, al superamento di qualsiasi forma di disagio.

## Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

L'impatto del progetto sarà misurato su un duplice livello. Al ritorno dalla mobilità, i 15 partecipanti effettueranno un test di grammatica inglese per valutare le loro rinnovate conoscenze linguistiche nonché le abilità di espressione scritta raggiunte. Le capacità audio-orali saranno verificate mediante role playings finali, funzionali ad indagare ulteriori dimensioni quali quella del *listening* e dello *speaking*. Si prevede che l'80% dei partecipanti riuscirà a migliorare il proprio livello linguistico, puntando all'ottenimento della Certificazione B2. Congiuntamente, si è pensato di includere un'analisi del grado di soddisfazione dei partecipanti. Gli studenti avranno modo di esprimere un giudizio di gradimento sulle attività progettuali, sull'andamento e sulle ricadute positive dell'esperienza di mobilità. Si stima una votazione positiva unanime di tutte le attività implementate dal progetto. L'Istituto beneficerà dell'impulso di internazionalizzazione portato dall'esperienza di mobilità transazionale e ciò si rifletterà all'interno della stessa didattica, la quale risulterà maggiormente aperta a contatti futuri con l'estero. Il progetto metterà in atto metodologie didattiche innovative, approcci didattici partecipativi e inclusivi la cui analisi ed osservazione rappresenterà un importante punto di partenza per la ricerca educativa.



### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

L'Istituto intende conservare sistematicamente tutti i materiali implementati durante il modulo propedeutico per garantire la loro completa replicabilità futura. Slides, video, filmati, articoli tratti dal web verranno riuniti in un database online al quale studenti e docenti avranno la possibilità di attingere attraverso un accesso diretto dal sito dell'Istituto. L'archiviazione digitale dei contenuti sarà funzionale alla loro implementazione per usi futuri. Al fine di garantire maggiore accessibilità, verrà creata una pagina Facebook interamente dedicata al progetto ed aperta a tutti gli studenti dell'Istituto. In questo modo, tutti gli alunni e i soggetti operanti sul territorio, tra scuole ed Enti locali, avranno la possibilità di seguire lo sviluppo dei moduli formativi e della mobilità a Malta, grazie al continuo aggiornamento della pagina da parte degli stessi partecipanti. Al termine delle attività progettuali, sarà organizzato un evento di disseminazione finale durante il quale i partecipanti testimonieranno in prima persona, raccontando alla platea quanto appreso, soprattutto in seguito alla loro avventura maltese. Si darà il via ad un dibattito sociale e al reciproco scambio di opinioni in merito alle principali tematiche di Cittadinanza europea e all'importanza di alimentare ulteriori impulsi verso una maggior internazionalizzazione della didattica.

### **Capacità di avere ricadute territoriali, sia dirette, come ambito di applicazione dei percorsi, sia indirette, attraverso momenti di restituzione**

Indicare, ad esempio, in che modo si intendono presentare, all'interno della scuola e sul territorio, i risultati dei percorsi, nonché valorizzare il ruolo delle studentesse e degli studenti come "promotori" di dibattito pubblico all'interno della classe, nella comunità territoriale e/o in Rete.

Per una migliore divulgazione dei risultati e delle esperienze sarà necessario ricorrere al mezzo odierno più potente: i social media. La creazione di una pagina Facebook interamente dedicata al progetto e costantemente aggiornata per mano degli stessi docenti e partecipanti fornirà spunti di dibattito in classe e nell'intera comunità territoriale. Per ampliare la dimensione social, il progetto prevedrà una pagina Instagram, da arricchire con foto e descrizioni relative alla mobilità transazionale a Malta. Quest'ultima sarà aggiornata dai docenti accompagnatori in collaborazione con gli studenti, veri detentori dell'*expertise* necessaria al mantenimento di un profilo social. In questo modo, gli studenti diventeranno "role models" da seguire, in grado di invogliare i "viewers" all'apertura nei confronti delle principali tematiche afferenti la Cittadinanza europea, promuovere il rispetto per il pluralismo e la varietà che caratterizza ogni Stato membro nonché incentivare la mobilità transazionale delle future generazioni, funzionale alla maggiore consapevolezza delle opportunità fornite dall'UE e al superamento dei limiti culturali e dei divari territoriali. Durante l'evento di disseminazione finale, i partecipanti porteranno la loro testimonianza alla platea di invitati, composta da docenti, famiglie e partners progettuali, mostrando i loro prodotti social e integrandoli con la creazione di video, presentazioni e *photo boards* per illustrare al meglio la loro esperienza.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
'EUROPA' (NAIS078002)

### **Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto**

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Il progetto nasce da fabbisogni reali e da richieste avanzate dallo stesso bacino di utenza. Invero, prima di iniziare la fase della stesura, genitori, alunni e docenti si sono riuniti in presenza del Dirigente Scolastico esprimendo la necessità di arricchire l'offerta formativa dell'Istituto attraverso esperienze innovative che prevedano momenti intensi di scambio, in grado di far scaturire un effetto domino e coinvolgere tutta la comunità scolastica e territoriale verso una maggiore sensibilizzazione e adesione consensuale ai contenuti che andranno a caratterizzare la presente proposta progettuale, mediante uno slancio partecipativo e unanime. Pertanto, attraverso una votazione interna che ha interessato diversi punti di vista, sia di alunni e genitori, sia di docenti, si è giunti alla formulazione del progetto "C.EU! - Culture in Europe" e all'ideazione congiunta della proposta di mobilità transnazionale dal titolo "C.EU in Malta!", funzionale a spingere la didattica dell'Istituto verso una maggiore internazionalizzazione. Inconsapevolmente, gli studenti parteciperanno alla progettazione dei moduli attraverso i questionari che compileranno all'inizio delle attività progettuali, atti a inquadrare in maniera più dettagliata i contenuti da trattare, individuare le metodologie più efficaci e stabilire i ritmi di apprendimento più adeguati.

### **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.

L'Istituto ha già realizzato alleanze extrascolastiche con aziende ed enti pubblici locali oltre a coinvolgere le istituzioni scolastiche territoriali con le quali già ha avviato rapporti di cooperazione. L'implementazione del modulo propedeutico e obbligatorio prevedrà la collaborazione di un ente di formazione regionale che dimostri di avere grande esperienza nell'implementazione di metodologie innovative e laboratoriali. L'Istituto necessiterà di maggior supporto nell'organizzazione della mobilità all'estero ed è per questo motivo che ha pensato di coinvolgere, a titolo oneroso, un'organizzazione privata specializzata in percorsi di mobilità internazionale e che abbia gli strumenti e le connessioni adeguate per permettere lo scorrevole andamento delle attività formative a Malta. Inoltre, quest'ultima prenderà parte alla selezione dei candidati, all'individuazione del partner estero e all'organizzazione dei **travel arrangements**, fornendo all'Istituto la propria **expertise per concorrere, congiuntamente, al successo finale del progetto**. L'Istituto si farà garante della selezione delle **figure professionali sopra descritte, le quali saranno scelte attraverso una procedura ad evidenza pubblica**.





## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Ampliamento offerta formativa	pag. 28 DEL PTOF	<a href="http://www.isiseuropa.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-2016-_-2019-1.pdf">http://www.isiseuropa.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-2016-_-2019-1.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Progettazione e disseminazione degli interventi	14	A.GE. Regione Campania Associazione "Artigianiamo" Passioni arte e mestieri Associazione "Le Ali della Vita" Associazione "Mente e Coscienza" ASSOCIAZIONE ANTIRACHET E ANTIUSURA POMIGLIANO PER LA LEGALITA' DOMENICO NOVIELLO Associazione Casa Consumatore Associazione culturale " For Children" Associazione socio- culturale "Vivere Casalnuovo - Impegno ambientale Centro socio-culturale Giorgio La Pira COMUNE DI ACERRA Comune di Brusciano Comune di Casalnuovo di Napoli COMUNE DI POMIGLIANO D'ARCO Obiettivo Famiglia Federcasalinghe	Accordo	2763	11/04/2017	Si
Progettazione e disseminazione degli interventi	1	IWA - INTERNATIONAL WEB ASSOCIATION	Accordo	3354	09/05/2017	Si
Progettazione e disseminazione degli interventi	1	AICANET ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA ED IL CALCOLO AUTOMATICO	Accordo	2651	08/04/2017	Si



Progettazione e disseminazione degli interventi.	1	Consorzio CLARA (Computer Learning Applied Research Academy)	Accordo	2239	23/03/2017	Sì
--	---	---	---------	------	------------	----

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Trasferimento Best Practics	NAIS078002 IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'EUROPA' NAPM230005 IST.MAGIS.M. SERAO - POMIGLIANO D'ARCO NATF040003 ITI E.BARSANTI-POMIGLIANO D'ARCO NAPC19000Q L.CLAS.SC.'V. IMBRIANI'POMIGLIANO D'ARCO NAPQ01000A LIC. SCIENTIF. - SCIENZE UMANE 'CANTONE' NAEE16000G POMIGLIANO 1 FRASSO NAEE358009 POMIGLIANO 2 - CAPOLUOGO NAIC8BW005 POMIGLIANO I. C. - OMEMO-MAZZI NAIC8BU00D POMIGLIANO I.C. SULMONA -LEONE	655	26/01/2016	Sì



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
'EUROPA' (NAIS078002)

<p>Formazione docenti sull'innovazione didattica</p>	<p>NAEE10100Q ACERRA 1 - PIAZZA RENELLA NAEE10200G ACERRA 2 C.D. NAEE34400B ACERRA 4 - SPINIELLO NAIC8GQ00T ACERRA IC 3 DON LORENZO MILANI- NAIC8GP002 ACERRA IC FERRAJOLO-SIANI NAEE119001 CASALNUOVO 1 - DE CURTIS NAIC84300V CASALNUOVO IC RAG. D'EUROPA NAIC8AJ002 CASALNUOVO IC ALDO MORO NAIC898003 CASALNUOVO IC DE NICOLA NAIC87900N CASALNUOVO IC VIVIANI NAIC84900T CASTELLO DI CISTERNA I.C. NAMM15100Q G.CAPORALE NAIS05900L GIANCARLO SIANI NAIS078002 IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'EUROPA' NAPM230005 IST.MAGIS.M. SERAO - POMIGLIANO D'ARCO NAIS10900C ISTITUTO SUPERIORE BRUNO MUNARI ACERRA NATF040003 ITI E.BARSANTI-POMIGLIANO D'ARCO NAPC19000Q L.CLAS.SC.'V. IMBRIANI'POMIGLIANO D'ARCO NAPS72000T LIC. SC, CLAS, LING ' A.M.DE' LIGUORI' NAPQ01000A LIC. SCIENTIF. - SCIENZE UMANE 'CANTONE' NAEE16000G POMIGLIANO 1 FRASSO NAEE358009 POMIGLIANO 2 - CAPOLUOGO NAIC8BW005 POMIGLIANO I. C. - OMERO-MAZZI NAIC8BU00D POMIGLIANO I.C. SULMONA -LEONE NAIC8DE00E POMIGLIANO I.C.FALCONE CATULLO</p>	<p>2772</p>	<p>11/04/20 17</p>	<p>Si</p>
--	---	-------------	------------------------	-----------



Progettazione, azioni di miglioramento partendo dai risultati invalsi.	NAIC8GP002 ACERRA IC FERRAJOLO-SIANI NAMM33000C ALIGHIERI -MARIGLIANO NAMM15100Q G.CAPORALE NAIS05900L GIANCARLO SIANI NAIS078002 IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'EUROPA' NAPM230005 IST.MAGIS.M. SERAO - POMIGLIANO D'ARCO NAIS10900C ISTITUTO SUPERIORE BRUNO MUNARI ACERRA NAPC19000Q L.CLAS.SC.'V. IMBRIANI'POMIGLIANO D'ARCO NAPQ01000A LIC. SCIENTIF. - SCIENZE UMANE 'CANTONE' NAIC8DT00V MARIGLIANO IC MILANI-ALIPERTI NAEE15200L NOLA 1 - T. VITALE CAPOLUOGO NAIC8CQ00B PALMA CAMP. I.C. 1 DE CURTIS NAEE16000G POMIGLIANO 1 FRASSO NAEE358009 POMIGLIANO 2 - CAPOLUOGO NAIC8BU00D POMIGLIANO I.C. SULMONA -LEONE NAIC8DE00E POMIGLIANO I.C.FALCONE CATULLO	7019	08/11/20 16	Si
Progettazione e realizzazione di azioni di pubblicizzazione disseminazione delle attività.	NAIS078002 IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'EUROPA' NAPC19000Q L.CLAS.SC.'V. IMBRIANI'POMIGLIANO D'ARCO	3889	31/05/20 17	Si

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
"C.EU - Culture in EUrope!"	€ 36.429,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 36.429,00</b>

### Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Mobilità transnazionale**  
**Titolo: "C.EU - Culture in EUrope!"**



## Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	"C.EU - Culture in EUrope!"
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il presente modulo si rivolge a 15 studenti delle IV classi dell'Istituto dall'Istituto Statale per l'Istruzione Superiore "EUROPA". I partecipanti avranno la possibilità di vivere un'esperienza di mobilità di 21 giorni sull'isola di Malta, perla del Mediterraneo, immergendosi nella sua cultura, estremamente ricca ed intrecciata con la complessa storia risalente a centinaia di anni fa. Gli studenti conosceranno il patrimonio locale e avranno modo di riflettere sui concetti trattati durante il modulo propedeutico ed obbligatorio esplicitato nella proposta progettuale "C.EU - Culture in EUrope!". Oltre al potenziamento delle conoscenze in materia di Cittadinanza europea, il modulo intende migliorare le conoscenze linguistiche dei partecipanti, ai quali verrà data la possibilità di ottenere una certificazione linguistica pari al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa. In tal caso, non ci si riferirà più al Learning by doing, bensì al Learning by speaking. Calandosi in un contesto estero, entrando in contatto con i locali e frequentando le lezioni di inglese, gli studenti dovranno necessariamente superare il limite del "filtro affettivo", uno dei principali limiti riscontrati quando ci si avvicina ad una nuova lingua, e sforzarsi di comprendere e farsi comprendere, al fine di rafforzare le proprie competenze linguistiche, soprattutto quelle audio-orali, con un conseguente miglioramento dei loro risultati, anche dal punto di vista del rendimento scolastico.</p> <p>Si prevedono numerose ed intense attività formative atte ad alimentare il confronto, il dialogo e a fornire spunti creativi per la riflessione culturale. Il modulo, di 60 ore, verterà su metodologie da un taglio originale, nettamente esperienziale. Si farà ricorso all' Experiential Learning e al Cooperative Learning, metodi funzionali ad un apprendimento rapido e permanente nonché al perseguimento di una maggiore inclusione di tutti i membri del gruppo di studio. Si prevede la collaborazione di un ente ospitante in loco per lo sviluppo di visite guidate e attività culturali al fine di fornire ai partecipanti un'esperienza da vivere a pieno.</p> <p>Risultati attesi</p> <p>L'impatto sui destinatari sarà rilevato monitorando: l'incremento della motivazione allo studio (incremento atteso 15%); tasso di abbandono per le classi del biennio (riduzione del 5%); frequenza scolastica (aumento del 10%); comportamenti a rischio (riduzione del 5%); autovalutazione del percorso e gradimento. L'impatto sui genitori e sul territorio sarà rilevato mediante la somministrazione di schede di monitoraggio soddisfazione. La comunità scolastica ed in particolar modo tutti i CdC in cui sono inseriti gli allievi partecipanti al progetto dovranno esprimere attraverso apposite schede l'impatto del progetto sugli stessi.</p> <p>Gli esiti dei percorsi saranno restituiti al Collegio dei docenti in termini di partecipazione, superamento, gradimento, prodotti realizzati al fine della socializzazione dei percorsi.</p> <p>Di seguito si riporta il cronoprogramma delle attività:</p> <p>Giorno 1 (Mercoledì 13/06): Arrivo a Malta e sistemazione in accommodation; Giorno 2 (Giovedì 14/06): - Dalle 09:00 alle 12:30: English Course; - Cultural Tour – visita guidata nella città di Valletta, la quale si è guadagnata il prestigioso titolo di città Capitale della Cultura 2018. Giorno 3 (Venerdì 15/06): - Dalle 09:00 alle 12:30: English Course; - Mdina e le celle sotterranee. Dopo aver camminato per le città murate, gli studenti visiteranno una serie di passaggi sotterranei segreti, camere e celle che consentiranno loro di comprendere gli eventi del lato oscuro della storia maltese. Dai tempi romani agli arabi, ai cavalieri e persino a Napoleone. Riflessione e Dibattito. Giorno 4 (Sabato 16/06): - Pomeriggio libero per esplorare l'area locale di St Julian's e Sliema. Giorno 5 (Domenica 17/06):</p>



- Free exploration.

Giorno 6 (Lunedì 18/06):

- Dalle 09:00 alle 12:30: English Course;

- Templi e grotte: escursioni giornaliere ai templi di Tarxien, Mnajdra e le grotte intorno alla Grotta Azzurra. Approfondimento sulle origini della vita a Malta, la preistoria e l'emergere della civiltà.

Giorno 7 (Martedì 19/06):

-Dalle 09:00 alle 12:30: English Course;

- Visita a Birgu e Fort St. Elmo - Durante il grande assedio di Malta del 1565, l'Armata turca subì una dura sconfitta, ma quale è stato l'effetto sulla storia europea? Gli studenti discuteranno dopo aver visitato i Fort e i siti locali più alti.

Giorno 8 (Mercoledì 20/06):

-Dalle 09:00 alle 12:30: English Course;

- Giro completo a Rabat e alla foresta di Buskett: visita alla 'villa romana' di Mdina per comprendere l'antichità di Malta e fare una passeggiata a Rabat e alle Catacombe di San Agatha. Si prevede una visita nell'area di Buskett, un'antica foresta piantata da cavalieri).

Giorno 9 (Giovedì 21/06):

- Dalle 09:00 alle 12:30: English Course;

- Visita al villaggio di pesca locale di Marsaxlokk – approfondimento sull' artigianato tradizionale e locale.

Giorno 10 (Venerdì 22/06):

- Dalle 09:00 alle 12:30: English Course;

- Limestone Heritage; Il calcare di Malta è la più grande risorsa naturale delle isole. Gli studenti studieranno come l'impatto del calcare ha influenzato la vita maltese.

Giorno 11 (Sabato 23/06):

- Trekking in Malta – Visita a Gnejna Bay per vivere la flora e la fauna locali.

Giorno 12 (Domenica 24/06):

- Seconda Visita a Valletta per visualizzare gli Auberges occupati dai cavalieri. Visita guidata con uno storico locale.

Giorno 13 (Lunedì 25/06):

- Dalle 09:00 alle 12:30: English Course;

- Glass Blowing - Visita al parco nazionale di Ta Qali per sperimentare l'antica arte fenicia del vetro soffiato.

Giorno 14 (Martedì 26/06):

- Dalle 09:00 alle 12:30: English Course;

- La rilevanza di G?ar Dalam come luogo preistorico è stata scoperta nell'ultima metà del XIX secolo con una serie di scavi che hanno rivelato le ossa degli animali, nonché i resti umani e gli artefatti. La storia della grotta e quella delle isole può essere decodificata attraverso essa poiché rappresenta la testimonianza dei primi esseri umani sull'Isola. Il sito è costituito da una grotta, da una mostra in stile vittoriano e da un giardino con piante e alberi autoctoni.

Giorno 15 (Mercoledì 27/06):

- Dalle 09:00 alle 12:30: English Course;

- Visita al Palazzo del Presidente e al Giardino di San Anton nel centro dell'isola. Il giardino della cucina ad Attard è uno dei giardini storici di Malta . Il giardino ha fornito al palazzo di San Anton verdure di tutti i tipi fin dal tempo dei cavalieri. Riflessione e dibattito.

Giorno 16 (Giovedì 28/06):

- Dalle 09:00 alle 12:30: English Course;

- Caccia al tesoro di Mdina attraverso indizi che aiuteranno i partecipanti a scoprire interessanti fatti storici sulle isole.

Giorno 17 (Venerdì 29/06):

- Dalle 09:00 alle 12:30: English Course;

- Visita culturale a Valletta con guida inglese.

Giorno 18 (Sabato 30/06):



	- Visita all'Aquarium Nazionale; alla scoperta del mare - la vita intorno alle isole e gli sforzi locali di conservazione del pesce. Giorno 19 (Domenica 01/07): - Mostra Dome - Visita alla più grande cupola di Malta, fortemente bombardata durante la seconda guerra mondiale. Riflessione e dibattito. Giorno 20 (Lunedì 02/07): - Valutazione e rilascio certificazioni English Course. Giorno 21 (Martedì 03/07): rientro in Italia.
<b>Data inizio prevista</b>	13/06/2018
<b>Data fine prevista</b>	03/07/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Mobilità transnazionale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	Altre
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: "C.EU - Culture in Europe!"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Opzionali	Spese di viaggio	Costo partecipante	275,00 €/alunno		17	4.675,00 €
Opzionali	Diaria allievi	Costo giorno persona	67,00 €/allievo/giorno (1-14) 47,00€/allievo/giorno (15-60)	21 giorni	15	19.005,00 €
Opzionali	Diaria accompagnatori	Costo giorno persona	96,00 €/accom pagnatore/gior no (1-14) 67,00€/accomp agnatore/giorn o (15-60)	21 giorni	2	3.626,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	3.123,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>36.429,00 €</b>



## Azione 10.2.2 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Culture in EUrope	€ 4.561,50
"C (E)U IN MALTA!"	€ 36.429,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 40.990,50</b>

<b>Avviso</b>	3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea(Piano 993253)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 40.990,50
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	2791
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	24/10/2016
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	2795
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	10/04/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	09/06/2017 12:38:58
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.2.2A - Competenze di base</b>	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C: <u>Culture in EUrope</u>	€ 4.561,50	€ 6.000,00
	<b>Totale Progetto "Culture in EUrope"</b>	<b>€ 4.561,50</b>	
<b>10.2.3C - Mobilità transnazionale</b>	Mobilità transnazionale: <u>"C.EU - Culture in EUrope!"</u>	€ 36.429,00	€ 50.000,00
	<b>Totale Progetto ""C (E)U IN MALTA!""</b>	<b>€ 36.429,00</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 40.990,50</b>	