



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



istituto statale istruzione secondaria

Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)

Programma Operativo Nazionale 2014-2020

Asse II Infrastrutture per l'istruzione

Avviso Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017

Cod.: 10.8.1.B2-FESRPN-CA-2018-65

"LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI"

CUP: E58G17000040007

CIG: Z2F244F158

"DIGITAL STORYTELLING: LABORATORIO VIDEO-FOTOGRAFICO"

- Vista** la legge 23 agosto 1988, n. 400 recante la "Disciplina dell'attività di Governo e ordinamento della Presidenza del Consiglio dei Ministri";
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 18 dicembre 1997, n. 440 con particolare riferimento all'art. I, comma 1, che individua le possibili destinazioni per l'autorizzazione di spesa di cui alla medesima legge;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visti** i decreti del Presidente della Repubblica n. 87, 88 e 89 del 15 marzo 2010 concernenti il riordino degli istituti professionali, degli istituti tecnici e dei licei;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fiuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it 081/19668187

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



i.s.i.s.
europa
Istituto statale Istruzione secondaria

I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fluggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it 081/19668187

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che affida alla scuola un ruolo centrale nella società della conoscenza, considerandola un indispensabile strumento per contrastare le disuguaglianze sociali, culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, per proporsi quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza;

Vista la nota del MIUR AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

Visto il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";

Visto il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

Vista la nota del MIUR AOODGEFID/9516 del 13/04/2018 di approvazione e pubblicazione delle graduatorie dei progetti valutati positivamente e della successiva nota del MIUR AOODGEFID/9856 del 19/04/2018 di conferma delle graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici

Vista la nota del MIUR AOODGEFID/9997 del 20/04/2018 di autorizzazione del progetto e Impegno di spesa di cui all'avviso precedente che costituisce formale autorizzazione all'avvio delle attività;

Visto il proprio provvedimento di determina a contrarre del 19/05/2018 prot. n° 03190/04-06 con il quale si delibera l'avvio delle procedure di acquisizione mediante procedura negoziata semplificata per la selezione del contraente per l'affidamento della fornitura relativa all'Azione 10.8.1 - Sotto-Azione 10.8.1.B2 "Laboratori professionalizzanti" - Codice Autorizzazione: 10.8.1.B2-FESRPN-CA-2018-65 - Titolo modulo: Digital storytelling

Considerato che la scelta del contraente per l'affidamento della fornitura avverrà ai sensi dell'art. 36, comma 2, lettera B), del D. Lgs n. 50/2016 (procedura negoziata, previa consultazione di almeno cinque operatori individuati sulla base di indagine di mercato),



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



istituto statale istruzione secondaria

con aggiudicazione sulla base del criterio del minor prezzo ai sensi dell'art. 95 comma 4 del D. Lgs 50/2016

Rilevata l'assenza di convenzioni Consip attive per la fornitura che si intende acquisire;

Rilevata l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per l'acquisizione di servizi e/o forniture (art. 30-32-33-35-36 del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50)

la Dirigente Scolastica Rosanna Genni, dell'Istituto ISIS "Europa" di Pomigliano d'Arco

INDICE

richiesta di offerta con procedura negoziata semplificata per la realizzazione di un **LABORATORIO VIDEO FOTOGRAFICO** relativamente al progetto "DIGITAL STORYTELLING" previsto dall'Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Sotto-Azione 10.8.1.B2 "Laboratori professionalizzanti" - Codice Autorizzazione: 10.8.1.B2-FESRPN-CA-2018-65 di cui alla nota del MIUR AOODGEFID/37944 del 12/12/2017

1. Premessa

Il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del MIUR, che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014, è un programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. Tale obiettivo è perseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal FSE per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal FESR per gli interventi infrastrutturali e le azioni previste si articolano in un ampio ventaglio di ambiti:

- l'attrattività degli istituti scolastici;
- il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento delle scuole e il rafforzamento delle competenze digitali di studenti e insegnanti;
- il potenziamento degli ambienti didattici, sportivi, ricreativi e dei laboratori, per favorire la propensione dei ragazzi a permanere nei contesti formativi;
- il rafforzamento di tutte le competenze chiave, non solo le competenze di base (italiano, lingue straniere, matematica, scienza e tecnologie, competenze digitali), ma anche quelle trasversali (imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) essenziali per lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione;
- una maggiore connessione tra istruzione, formazione e mondo del lavoro per la qualificazione dell'offerta tecnica e professionale, più adeguata e funzionale ai bisogni del paese e capace di ridurre il divario tra competenze offerte e richieste dal mercato;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



- elevare il livello di competenza tecnologica e scientifica degli studenti, estendendo le applicazioni del pensiero computazionale e dell'informatica attraverso un fascio di competenze e tecnologie provenienti dai settori della meccanica, dell'elettronica, dell'intelligenza artificiale, della robotica e dell'applicazione in chiave digitale di diversi ambiti manifatturieri, artigianali e creativi;
- l'adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie e la fornitura di strumenti di apprendimento adeguati e la promozione di risorse di apprendimento online;
- il sostegno, in linea con l'Agenda Digitale per l'Europa, al processo di digitalizzazione della scuola.

2. Contesto

Gli ambienti di apprendimento nella società dell'informazione mutano in base alle esigenze di trasformazione di quello che è ancora il più delle volte l'unico spazio scolastico, l'aula, e all'evoluzione di quello che è l'unico luogo di didattica attiva, il laboratorio.

Si coglie così una trasformazione e una evoluzione degli spazi didattici in sintonia con la diffusione delle tecnologie digitali fuori e dentro la scuola.

In questi ultimi 15 anni, l'affermarsi di dispositivi tecnologici "invisibili" (il cui utilizzo è diventato ordinario nella società) e senza fili (wireless) con il loro carico di ubicità e mobilità ha introdotto un nuovo modello: "gli spazi, i materiali e le tecnologie devono adattarsi agli utenti e non viceversa", dando vita ad aule, spazi, aumentati dalla tecnologia, in cui avviene la separazione del concetto di classe da quello di aula, la finalizzazione didattica delle strutture e degli strumenti e, al tempo stesso, la creazione di ambienti "non dedicati" e informali

Il rinnovamento si realizza, quindi, nel ripensare gli spazi educativi e formativi, grazie a una scuola integrata con il territorio e con il sistema produttivo del paese, in cui l'organizzazione e l'erogazione del servizio, le azioni educative e formative siano finalizzate a garantire il massimo accesso a tutti, una buona inclusione e alti livelli di competenze per ciascuno.

Siamo di fronte ad un cambiamento del paradigma educativo che porta nella direzione di un definitivo superamento dell'insegnamento trasmissivo, e trasforma lo scenario del "fare lezione" arricchito e potenziato di nuove e molteplici "didattiche" laboratoriali per l'acquisizione di conoscenze e competenze.

In linea con gli obiettivi di Europa 2020 e con le finalità del FESR, attraverso il presente avviso si intende intervenire migliorando le dotazioni riferite agli ambienti digitali prioritariamente della presente Istituzione Scolastica.

Il presente Avviso, coerentemente con la legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola"), promuove la didattica laboratoriale e nuovi ambienti per l'apprendimento in grado di avvicinare sempre più la scuola con le esigenze del territorio e del mercato del lavoro.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto statale istruzione secondaria

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

3. Obiettivi e Finalità

Il progetto è finalizzato all'integrazione delle strumentazioni presenti nei laboratori per l'indirizzo tecnico per la grafica e la comunicazione e per l'indirizzi Professionale servizi commerciali, utilizzati anche da tutti gli indirizzi presenti nella scuola e consiste nella creazione di spazi che siano luoghi di innovazione e sperimentazione didattica, artistica e culturale dove gli allievi potranno agire, pensare, valutare, interagire, formulare ipotesi, decidere e risolvere problemi sperimentando la simulazione e il service learning, creando palinsesti originali per la web tv e la radio web www.radioeuropalive.it autogestita dagli allievi. Obiettivo principale della presente progettualità è quella di dotare codesto Istituto di ambienti di apprendimento moderni in linea con la visione didattico-metodologica dell'Istituzione Scolastica stessa, consentendo di elevarne il piano curriculare mediante l'introduzione di adeguati ambienti di apprendimento adatti ad un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica, coerenti con le nuove politiche di riorganizzazione progettuale in termini di adeguamento dei processi formativi di codesto Istituto ed in linea all'attuale contesto socio-culturale ed industriale del nostro paese.

L'idea alla base di questo progetto è quella di fornire la Scuola di un laboratorio Video-Fotografico digitale attraverso il quale gli allievi possono sviluppare produzioni complete video e di permettere agli alunni di trovarsi nelle condizioni migliori per svolgere i lavori audio-visivi, parte centrale della sezione di Grafica e Comunicazione e del profilo di alternanza scuola-lavoro, individuato in Tecnici degli apparati audiovideo e della ripresa video-cinematografica (3.1.7.2.1 profilo INAPP EX ISFOL).

Tali obiettivi possono essere raggiunti integrando un unico percorso formativo che parta dai concetti fondamentali di spazio-luce da svilupparsi nel biennio e si concluda nella piena autonomia dell'alunno nel triennio con il binomio gestione-produzione di prodotti grafici, fotografici e audio-visivi

4. Amministrazione Aggiudicatrice

Scuola Secondaria di 2° grado I.S.I.S. "Europa" - Pomigliano d'Arco

Settore: M.I.U.R.

Indirizzo: Via Fiuggi, 14 - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

Tel. 081/19668187 - Fax 081/19668190

e-mail: nais078002@istruzione.it

sito: www.isiseuropa.gov.it

5. Procedura della fornitura

La fornitura viene aggiudicata mediante procedura negoziata semplificata, regolamentata dal D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50: "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti

I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fiuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it - 081/19668187

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

i.s.i.s.
europa
Istituto statale istruzione secondaria

pubblici relativi a lavori, servizi e forniture"; (di seguito per brevità: **Codice dei contratti**) e finalizzata alla selezione di un operatore economico cui affidare la fornitura in questione, ai sensi degli artt. 30, 35 e 36 del Codice dei contratti.

6. Criterio di aggiudicazione

La scelta del contraente per l'affidamento della fornitura avverrà sulla base del criterio del **minor prezzo ai sensi dell'art. 95 comma 4 del D. Lgs 50/2016**: l'aggiudicazione si riferisce all'intero lotto, che viene dichiarato indivisibile. La procedura semplificata sotto soglia sarà gestita interamente in via elettronica, tramite ricorso al Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA) mediante richiesta di offerta (RdO).

7. Contenuti

L'oggetto dell'appalto è l'integrazione delle strumentazioni presenti nei laboratori per l'indirizzo tecnico per la grafica e la comunicazione relativamente al progetto previsto dall'Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Sotto-Azione 10.8.1.B2 "Laboratori professionalizzanti" di cui alla nota del MIUR AOODGEFID/37944 del 12/12/2017.

Il **materiale** fornito deve essere nuovo, privo di difetti di fabbricazione, con le garanzie di legge. L'offerta deve **essere** onnicomprensiva di spese per il trasporto, costo di imballo, fornitura del materiale a piè d'opera presso la sede la sede scolastica che sarà comunicata al momento dell'ordine, di contributi a carico del datore di lavoro e dell'interessato e di qualsiasi altro onere.

8. Accertamento delle qualità

Se la fornitura risultasse, in via eccezionale e non per prassi, a giudizio insindacabile del personale scolastico e degli uffici competenti, in tutto o in parte di qualità inferiore e di condizioni diverse di quelle stabilite, la Ditta aggiudicataria sarà tenuta a ritirarla a sue spese, salvo il risarcimento di eventuali danni con preciso obbligo di restituire nel tempo necessario il materiale corrispondente nella qualità stabilita e nella quantità richiesta.

9. Caratteristiche tecniche della fornitura

I materiali forniti dovranno **rispettare le caratteristiche minime richieste**, essere comunque delle migliori marche e realizzati con materiali di prima qualità e dovranno rispettare ogni normativa vigente che ne disciplini la produzione e la vendita, con particolare riferimento ai beni di diretta utilizzazione da parte di minori. Il materiale dovrà essere tale da evitare rischi agli utilizzatori e tutte le parti con le quali si possa venire in contatto, nelle condizioni di normale uso, non dovranno recare danni personali. Le offerte che dovessero contenere



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto statale Istruzione secondaria

materiali con caratteristiche inferiori e/o diverse da quelle richieste, non saranno valutate e quindi non saranno prese in considerazione.

10. Durata del servizio

La durata del servizio è di **tre** mesi a decorrere dal giorno successivo alla stipula del contratto. La fornitura richiesta dovrà essere realizzata e montata entro **30 giorni lavorativi** decorrenti dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario.

11. Importo a base d'asta

L'importo complessivo per la fornitura è pari ad € **10.032,79 (diecimilatrentadue/79) iva esclusa**, onnicomprensivo di spese per il trasporto, fornitura del materiale a piè d'opera, di contributi a carico del datore di lavoro e dell'interessato e di qualsiasi altro onere. Non sono ammesse offerte in aumento.

12. Ditte ammesse a partecipare alla gara

Sono ammesse a presentare l'offerta le ditte invitate con lettera d'invito.

13. Termine per la presentazione dell'offerta

L'offerta tecnica, l'offerta economica e la relativa documentazione dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 15/09/2018.**

Le offerte comunque inviate che perverranno successivamente alla data suddetta non saranno considerate valide. Trascorso il termine fissato non viene riconosciuta valida alcuna offerta o documentazione, anche se sostitutiva o aggiuntiva; pertanto questo Istituto resta esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito.

L'Amministrazione non è tenuta a corrispondere compenso alcuno per qualsiasi titolo o ragione alle ditte per le offerte presentate. Non sono ammesse offerte condizionate o quelle espresse in modo indeterminato.

L'Amministrazione si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta valida, purché ritenuta valida e congrua.

14. Requisiti per la partecipazione alla gara

Sono ammessi a partecipare alla gara i candidati di cui all'art. 11 del presente bando i quali siano in possesso dei seguenti requisiti:

- non versino nelle ipotesi di esclusione di cui all'art. 80 del D. Lgs. n. 50 del 2016;
- abbiano effettuato, negli ultimi tre anni, servizi analoghi a quelli oggetto del bando per un importo complessivo dell'ultimo triennio almeno pari a quello a base d'asta;
- dispongano di operatori qualificati e di comprovata esperienza del settore;
- siano in regola con gli obblighi di cui alla legge n. 68/1999;
- di tutti gli altri requisiti che dovranno essere dichiarati, secondo quanto previsto dal successivo articolo.

I.I.S. "EUROPA" - Via Fuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it 081/19668187



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



15. Dichiarazioni da allegare all'offerta

La Ditta dovrà produrre unitamente all'offerta la seguente documentazione:

- a) Domanda di partecipazione (redatta secondo l'allegato "A" "Domanda di partecipazione");
- b) Dichiarazione resa ai sensi del DPR 445/2000 (redatta secondo l'allegato B "Dichiarazioni"), successivamente verificabile, sottoscritta dal legale rappresentante del concorrente, con allegata fotocopia del documento di identità in corso di validità,
- c) **Offerta Tecnica (allegato C)** per la fornitura delle attrezzature. L'offerta dovrà contenere l'indicazione della marca, modello, relative caratteristiche ed accessori di ogni apparecchiatura offerta, da cui risulti il rispetto dei requisiti minimi richiesti, le proposte migliorative e il servizio di assistenza.
- d) **Offerta Economica (allegato D)**. L'offerta dovrà contenere l'indicazione del prezzo offerto per le attrezzature richieste, in regola con la legge sul bollo, IVA esclusa: i prezzi non possono essere modificati per la durata del contratto, pena l'automatico recesso dal contratto di fornitura.

L'offerta dovrà inoltre prevedere:

- a) L'assistenza tecnica in garanzia sui beni e sul software fornito presso l'Istituto (On Site) da erogarsi nei normali orari di ufficio, che dovrà essere erogata, a partire dalla data del collaudo effettuato con esito positivo, per un periodo minimo di 24 mesi, con intervento entro almeno due giorni lavorativi.
- b) Ove sia necessaria manualistica per l'utilizzo del bene fornito, con garanzia che essa sia in lingua italiana
- c) Il ritiro e lo smaltimento degli imballaggi.

L'assenza dei requisiti minimi rendono l'offerta tecnica non conforme pertanto non si procederà alla valutazione dell'offerta economica.

L'Istituto Scolastico si riserva di richiedere all'aggiudicatario, prima della stipula del contratto, prova del possesso dei requisiti dichiarati, nonché di effettuare nel periodo di vigenza del contratto le verifiche sull'effettivo rispetto degli impegni assunti mediante apposita dichiarazione.

16. Aggiudicazione

Alla scadenza della data utile per la presentazione delle offerte, il RUP procederà alla comparazione delle offerte presentate dalle imprese in possesso dei requisiti e alla valutazione delle offerte tecniche ed economiche. L'aggiudicazione provvisoria sarà pronunciata in favore del concorrente che avrà presentato la miglior offerta economica. Dell'avvenuta aggiudicazione provvisoria verrà data comunicazione all'aggiudicatario mediante



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



comunicazione scritta; trascorso il termine di cinque giorni verrà comunicata l'aggiudicazione definitiva.

L'aggiudicazione provvisoria vincola il concorrente fino alla stipulazione del contratto. L'invito alla stipulazione del contratto perfeziona il vincolo contrattuale sorto con l'aggiudicazione provvisoria.

Si precisa che:

- l'Istituto si riserva di non procedere all'aggiudicazione, nel caso in cui nessuna delle offerte presentate venga ritenuta idonea;
- l'istituto si riserva di sospendere, reindire o non aggiudicare il servizio motivatamente;
- l'istituto si riserva, altresì, il diritto di non stipulare il contratto anche se sia in precedenza intervenuta l'aggiudicazione.

In caso di un eventuale pari-merito nelle offerte si procederà all'assegnazione tenendo presente i seguenti criteri di aggiudicazione:

- Tempi di consegna.
- caratteristiche qualitative e tecniche dei prodotti offerti.

CRITERI DI SCELTA

a) *Tempi di consegna: punteggio max 20*

Il punteggio massimo sarà attribuito alla ditta che presenterà il tempo di consegna più breve: alle altre offerte il relativo punteggio sarà assegnato applicando la seguente formula:

$$P = (C \text{ min} / C \text{ off}) \times 20$$

dove:

C min = tempo di consegna più breve

C off = tempo di consegna indicato dall'impresa in esame.

b) *Caratteristiche qualitative e tecniche dei prodotti offerti: punteggio max 10*

- Componenti e prestazioni superiori a quanto richiesto: punti 7;
- Componenti e prestazioni corrispondenti a quanto richiesto: punti 3

17. Condizioni contrattuali

L'affidatario del servizio si obbliga a garantire l'esecuzione del contratto in stretto rapporto con l'Istituto Scolastico, secondo la tempistica stabilita.

L'affidatario si impegna, altresì, ad osservare ogni ulteriore termine e modalità inerenti la regolamentazione degli obblighi tra le parti per l'adempimento della prestazione, nonché gli obblighi derivanti dall'applicazione della normativa vigente.

Resta inteso che:

- La fornitura dovrà essere unitaria e comprensiva di tutto il materiale di cui al Capitolato Tecnico.
- Il rischio della mancata consegna dell'offerta nei termini su indicati, resta a carico dell'Azienda fornitrice
- Non sono ammesse le offerte condizionate o quelle espresse in modo indeterminato



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



istituto statale istruzione secondaria

- L'amministrazione si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta valida ai sensi dell'articolo 69 R.D. 23/51924 N. 827

18. Cauzioni ed altre forme di garanzia richieste

A garanzia degli impegni contrattuali, l'aggiudicatario deve costituire una garanzia, denominata "garanzia definitiva" a sua scelta sotto forma di cauzione o fideiussione pari al 10% dell'importo contrattuale all'atto della sottoscrizione del contratto ai sensi dell'art. 103 del D.Lgs 50/2016 con le modalità di cui all'articolo 93, commi 2 e 3.

La cauzione dovrà essere valida per tutta la durata delle attività e sarà svincolata, previa verifica ed accettazione da parte dell'Istituto Scolastico, delle attività svolte. In caso di polizza fideiussoria, la firma dell'agente che presta cauzione dovrà essere autenticata ai sensi delle disposizioni vigenti, o autocertificata ai sensi delle disposizioni vigenti. Essa dovrà, inoltre, prevedere, espressamente la rinuncia al beneficio della preventiva escussione del debitore principale, la rinuncia all'accettazione di cui all'art. 1957 - comma 2 del codice civile, nonché l'operatività della medesima entro 15 gg, a semplice richiesta scritta della stazione appaltante. Dovrà, inoltre, avere efficacia per tutta la durata del contratto e successivamente alla scadenza del termine, sino alla completa ed esatta esecuzione da parte dell'affidatario di tutte le obbligazioni nascenti dal contratto medesimo, nonché a seguito di attestazione di regolare esecuzione da parte della stazione appaltante. La garanzia sarà, pertanto, svincolata sola a seguito della piena ed esatta esecuzione delle prestazioni contrattuali. La mancata costituzione della suddetta garanzia determina l'annullamento dell'aggiudicazione e la decadenza dell'affidamento.

La cauzione dovrà essere depositata contestualmente alla sottoscrizione del contratto.

19. Quinto d'obbligo

La stazione appaltante, qualora in corso di esecuzione si renda necessario un aumento o una diminuzione delle prestazioni fino a concorrenza del quinto dell'importo del contratto, può imporre all'appaltatore l'esecuzione alle stesse condizioni previste nel contratto originario, previa sottoscrizione di un atto di sottomissione, agli stessi patti, prezzi e condizioni del contratto originario senza diritto ad alcuna indennità ad eccezione del corrispettivo relativo alle nuove prestazioni. In tal caso l'appaltatore non può far valere il diritto alla risoluzione del contratto ai sensi dell'art. 106 del codice degli appalti.

20. Divieto di cessione ed ipotesi di subappalto

L'aggiudicatario è tenuto ad eseguire in proprio il servizio e pertanto, non sono previste ipotesi di cessione o subappalto.

21. Pagamenti

Fermo restando che le modalità di pagamento seguiranno l'andamento dei flussi finanziari e le disposizioni previste in materia di Fondi Strutturali Europei e che le stesse, nonché le



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto statale Istruzione secondaria

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

modalità di dimostrazione della spesa, potranno subire gli adattamenti dovuti ad eventuali e specifiche disposizioni ulteriori che potrebbero intervenire a livello europeo e nazionale, il compenso sarà liquidato solo ad avvenuto finanziamento da parte dell'Ente erogatore, su fattura assoggettata ad IVA a cura della ditta aggiudicataria in seguito a verifica della regolarità del D.U.R.C. e a collaudo favorevole da parte della Commissione Collaudo dell'Ente Appaltante, La Ditta esecutrice della fornitura e delle opere connesse dovrà garantire il supporto necessario per l'espletamento del collaudo, che dovrà essere effettuato presso questo istituto da parte di suoi agenti collaudatori, con spese a suo carico.

22. Penali e risarcimento danni

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico, in relazione alla gravità dell'inadempimento, potrà irrogare una penale fino a un massimo del 10% dell'importo contrattuale (IVA ESCLUSA). E' fatto salvo il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.

23. Oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico dell'Aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica della aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto immediatamente al Committente ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

24. Risoluzione e recesso

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico potrà intimare all'affidatario, a mezzo raccomandata A/R, di adempiere a quanto necessario per il rispetto delle specifiche norme contrattuali, entro il termine perentorio di 10 giorni.

L'ipotesi del protrarsi del ritardato o parziale adempimento del contratto, costituisce condizione risolutiva espressa, ai sensi dell'art. 1456 cc, senza che l'inadempiente abbia nulla a pretendere, e fatta salva l'esecuzione in danno. E' fatto salvo, altresì, il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico. In ogni caso, l'Istituto Scolastico si riserva il diritto di recedere in qualsiasi momento dal contratto, senza necessità di fornire giustificazione alcuna, dandone comunicazione scritta con 15 gg di preavviso rispetto alla data di recesso.

25. Esclusione delle offerte anormalmente basse

Essendo stato adottato il criterio di aggiudicazione del prezzo più basso, la stazione appaltante valuterà la congruità delle offerte che, in base ad elementi specifici, appaiano



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



istituto statale istruzione secondaria

anormalmente basse. Comunque, secondo quanto previsto dalla norma vigente, l'offerente sarà convocato affinché fornisca tutte le garanzie del caso e non sarà escluso automaticamente.

26. Termini di adempimento

Il prezzo offerto per l'espletamento del servizio deve essere IVA esclusa, con l'indicazione espressa della validità dell'offerta stessa, non inferiore a 180 giorni e con l'espresso impegno a mantenerla valida ed invariata fino alla data in cui l'Istituto Scolastico sarà addivenuto alla stipula del contratto.

La conclusione del progetto attestato all'ultimo collaudo non potrà comunque superare la data del 30/04/2019.

27. Riservatezza delle informazioni

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii. i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di offerta, saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali. Con l'invio dell'offerta i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

28. Tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi della legge n.136/2010 e succ. mod.

Ai sensi dell'art. 3, comma 8 della Legge n. 136 del 13 agosto 2010, l'aggiudicatario assume tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla medesima legge, in particolare:

- l'obbligo di utilizzare un conto corrente bancario o postale acceso presso una banca o presso la società Poste Italiane SpA e dedicato anche in via non esclusiva, alle commesse pubbliche (comma1);
- l'obbligo di registrare sul conto corrente dedicato tutti i movimenti finanziari relativi all'incarico e, salvo quanto previsto dal comma 3 del citato articolo, l'obbligo di effettuare detti movimenti esclusivamente tramite lo strumento del bonifico bancario o postale (comma1);
- l'obbligo di riportare, in relazione a ciascuna transazione effettuata con riferimento all'incarico, il codice identificativo di gara e il codice unico di progetto successivamente comunicato;
- L'obbligo di comunicare all'Istituto Scolastico gli estremi identificativi del conto corrente dedicato, entro 7 gg dalla sua accensione o, qualora già esistente, dalla data di accettazione dell'incarico nonché, nello stesso termine, le generalità e il codice fiscale delle persone delegate ad operare su di esso, nonché di comunicare ogni eventuale modifica ai dati trasmessi (comma 7);
- Ogni altro obbligo previsto dalla legge 136/2010, non specificato nel precedente elenco.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Istituto statale istruzione secondaria

Ai sensi del medesimo art. 3, comma 9 bis della citata legge, il rapporto contrattuale si intenderà risolto qualora l'aggiudicatario abbia eseguito una o più transazioni senza avvalersi del conto corrente all'uopo indicato all'Istituto Scolastico.

Fatta salva l'applicazione di tale clausola risolutiva espressa, le transazioni effettuate in violazione degli obblighi assunti con l'accettazione dell'incarico comporteranno, a carico dell'aggiudicatario, l'applicazione delle sanzioni amministrative come previste e disciplinate dall'art. 6 della citata legge.

29. Osservanza di norme previdenziali, assistenziali e a tutela della mano d'opera

L'aggiudicatario è unico responsabile nei confronti del personale impiegato e dei terzi nell'espletamento del servizio. Esso è obbligato ad osservare la normativa vigente a tutela dei lavoratori, sotto ogni profilo, anche quello previdenziale e della sicurezza.

L'aggiudicatario ha l'obbligo di garantire i lavoratori per le ipotesi di infortunio di qualsiasi genere che possano verificarsi nello svolgimento anche di quella parte di attività dagli stessi prestata direttamente all'interno dei locali del Committente, sollevando questo ultimo da ogni eventuale richiesta di risarcimento. L'Aggiudicatario ha l'obbligo di osservare, oltre che il presente Capitolato, ogni altra norma di legge, decreto e regolamento, vigenti od emanati in corso d'opera, in tema di assicurazioni sociali ed è tenuto al rispetto di tutte le normative relative alle assicurazioni sociali del personale addetto ed alla corresponsione dei relativi contributi, esonerando di conseguenza il Committente da ogni e qualsiasi responsabilità civile in merito. L'Aggiudicatario è obbligato ad applicare ai lavoratori dipendenti, occupati nei lavori costituenti oggetto del presente Appalto, condizioni normative e retributive non inferiori a quelle risultanti dai contratti collettivi di lavoro vigenti nella località e nei tempi in cui si svolgono i lavori. I suddetti obblighi vincolano l'Aggiudicatario per tutta la durata del servizio anche se egli non sia aderente alle associazioni stipulanti o receda da esse ed indipendentemente dalla natura e dimensioni dell'Appaltatore di cui è titolare o legale rappresentante e da ogni altra sua qualificazione giuridica, economica o sindacale.

30. Definizione delle controversie

Eventuali controversie che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra il prestatore e l'Istituto Scolastico, saranno demandate al giudice ordinario. Il foro competente è quello di Nola (NA)

31. Rinvio

Per quanto non espressamente contemplato nella presente lettera di invio si fa espresso rinvio a quanto previsto dalla vigente legislazione comunitaria e nazionale in materia di affidamento di contratti pubblici, con particolare riferimento al D.Lgs 163/2006 ed il relativo regolamento di attuazione (*Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207*)

I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it - 081/19668187



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



32. Informativa ai sensi del D. Lgs. 196/03

Si specifica che i dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 n°196.) Tali dati sono richiesti in virtù di espressa disposizione di legge e regolamento. Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art. 13 della predetta legge. Il responsabile del trattamento dei dati personali è individuato nella persona del D.S.G.A, dott. Libero Di Leo.

33. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento ai sensi dell'art. 31 del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 è la DS prof.ssa Rosanna Genni Tel 081/19668187 e-mail: nais078002@istruzione.it

La Dirigente Scolastica

(Prof.ssa Rosanna Genni)



I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fiuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it 081/19668187



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto statale Istruzione secondaria

seguenti categorie:

2) costituita dalle seguenti persone:

cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	qualità

4. ha n. _____ dipendenti
 non ha dipendenti
5. è iscritta all' I.N.P.S. di _____ n. iscrizione _____
 non è iscritta all' I.N.P.S.
6. è iscritta all' I.N.A.I.L. di _____ n. iscrizione _____
 non è iscritta all' I.N.A.I.L.
7. non si trova in stato di fallimento, di liquidazione coatta, di concordato preventivo e che non sono in corso procedimenti per dichiarazione di una delle tali situazioni;
 è in corso un procedimento di _____;

Dichiara inoltre che la ditta non si trova nelle cause di esclusione sotto riportate previste dall'art. 80 del d. lgs. n. 50 del 2016 ed in particolare:

8) che non ha riportato condanna con sentenza definitiva o decreto penale di condanna divenuto irrevocabile o sentenza di applicazione della pena su richiesta ai sensi dell'articolo 444 del codice di procedura penale, per uno dei seguenti reati:

- a) delitti, consumati o tentati, di cui agli articoli 416 e 416-bis del codice penale ovvero delitti commessi avvalendosi delle condizioni previste dal predetto art. 416-bis ovvero al fine di agevolare l'attività delle associazioni previste dallo stesso articolo, nonché per i delitti, consumati o tentati, previsti dall'art. 74 del d.P.R. 9 ottobre 1990, n. 309, dall'art. 291-quater del d.P.R. 23 gennaio 1973, n. 43 e dall'art. 260 del d.lgs. 3 aprile 2006, n. 152, in quanto riconducibili alla partecipazione a un'organizzazione criminale, quale definita all'articolo 2 della decisione quadro 2008/841/GAI del Consiglio;

I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fiuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it 081/19668187



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



- b) delitti, consumati o tentati, di cui agli articoli 317, 318, 319, 319-ter, 319-quater, 320, 321, 322, 322-bis, 346-bis, 353, 353-bis, 354, 355 e 356 del codice penale nonché all'art. 2635 del codice civile;
 - c) frode ai sensi dell'art. 1 della convenzione relativa alla tutela degli interessi finanziari delle Comunità europee;
 - d) delitti, consumati o tentati, commessi con finalità di terrorismo, anche internazionale, e di eversione dell'ordine costituzionale reati terroristici o reati connessi alle attività terroristiche;
 - e) delitti di cui agli articoli 648-bis, 648-ter e 648-ter.1 del codice penale, riciclaggio di proventi di attività criminose o finanziamento del terrorismo, quali definiti all'art. 1 del d.lgs. 22 giugno 2007, n. 109;
 - f) sfruttamento del lavoro minorile e altre forme di tratta di esseri umani definite con il d.lgs. 4 marzo 2014, n. 24;
 - g) ogni altro delitto da cui derivi, quale pena accessoria, l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione;
- 9) l'insussistenza, ai sensi dell'art. 80, comma 2, d. lgs. n. 50 del 2016, delle cause di decadenza, di sospensione o di divieto previste dall'articolo 67 del decreto legislativo 6 settembre 2011, n. 159 o di un tentativo di infiltrazione mafiosa di cui all'articolo 84, comma 4, del medesimo decreto. Resta fermo quanto previsto dagli articoli 88, comma 4-bis, e 92, commi 2 e 3, del decreto legislativo 6 settembre 2011, n. 159, con riferimento rispettivamente alle comunicazioni antimafia e alle informazioni antimafia;
- 10) di non aver commesso, ai sensi dell'art. 80, comma 4, d. lgs. n. 50 del 2016, violazioni gravi, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse o i contributi previdenziali, secondo la legislazione italiana o quella dello Stato in cui sono stabiliti;
- 11) di non incorrere in nessuna delle cause di esclusione dalle procedure di affidamento di appalti pubblici di cui all'art. 80, comma 5, d. lgs. n. 50 del 2016, e in particolare:
- a) di non aver commesso gravi infrazioni debitamente accertate alle norme in materia di salute e sicurezza sul lavoro nonché agli obblighi di cui all'articolo 30, comma 3 del d. lgs. n. 50 del 2016;
 - b) di non trovarsi in stato di fallimento, di liquidazione coatta, di concordato preventivo, salvo il caso di concordato con continuità aziendale, né di trovarsi in un procedimento per la dichiarazione di una di tali situazioni, fermo restando quanto previsto dall'articolo 110 del d. lgs. n. 50 del 2016;
 - c) di non aver commesso gravi illeciti professionali, tali da rendere dubbia la sua integrità o affidabilità. Tra questi rientrano: le significative carenze nell'esecuzione di un precedente contratto di appalto o di concessione che ne hanno causato la risoluzione anticipata, non contestata in giudizio, ovvero hanno dato luogo ad una condanna al risarcimento del danno o ad altre sanzioni; il tentativo di influenzare indebitamente il processo decisionale della stazione appaltante o di ottenere informazioni riservate ai



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



- fini di proprio vantaggio; il fornire, anche per negligenza, informazioni false o fuorvianti suscettibili di influenzare le decisioni sull'esclusione, la selezione o l'aggiudicazione ovvero l'omettere le informazioni dovute ai fini del corretto svolgimento della procedura di selezione;
- d) che la partecipazione alla presente procedura non comporta situazioni di conflitto di interesse ai sensi dell'articolo 42, comma 2, d. lgs. n. 50 del 2016, non diversamente risolvibile;
- e) che non sussiste una distorsione della concorrenza ai sensi dell'art. 80, comma 5, lettera e), del d. lgs. n. 50 del 2016;
- f) di non essere stato soggetto alla sanzione interdittiva di cui all'articolo 9, comma 2, lettera c), del decreto legislativo 8 giugno 2001, n. 231, o ad altra sanzione che comporta il divieto di contrarre con la pubblica amministrazione, compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'articolo 14 del decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81;
- g) di non essere iscritto nel casellario informatico tenuto dall'Osservatorio dell'ANAC per aver presentato false dichiarazioni o falsa documentazione ai fini del rilascio dell'attestazione di qualificazione;
- h) che: (barrare il quadratino che interessa)
- non è stato violato il divieto di intestazione fiduciaria posto all'art. 17 della L. 19.3.1990 n. 55
 - che, nel caso di avvenuta violazione del divieto di intestazione fiduciaria posto dall'art. 17 della L. 19.3.1990 n. 55, è trascorso più di un anno dal definitivo accertamento della condotta e, in ogni caso, la violazione medesima è stata rimossa;
- i) di essere in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili e precisamente: (barrare il quadratino che interessa)
- (per le ditte che occupano meno di 15 dipendenti, ovvero per le ditte che occupano da 15 a 35 dipendenti e che non hanno effettuato nuove assunzioni dopo il 18.01.2000), che l'impresa non è assoggettabile agli obblighi di assunzione obbligatoria di cui alla Legge 68/1999;
- j) (barrare il quadratino che interessa)
- di non essere stato vittima dei reati previsti e puniti dagli artt. 317 e 629 del codice penale aggravati ai sensi dell'art. 7 del D.L. n. 152/1991, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 203/1991;
 - pur essendo stato vittima dei reati previsti e puniti dagli artt. 317 e 629 del codice penale aggravati ai sensi dell'art. 7 del D.L. n. 152/1991, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 203/1991, ne hanno denunciato i fatti all'autorità giudiziaria, salvo che ricorrano i casi previsti dall'articolo 4, primo comma, della L. 24.11.1981, n. 689;
- k) (barrare il quadratino che interessa)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



- di non trovarsi in alcuna situazione di controllo di cui all'articolo 2359 del Codice Civile con alcun soggetto e di aver formulato l'offerta autonomamente
 - di non essere a conoscenza della partecipazione alla medesima procedura di soggetti che si trovano, rispetto al concorrente dichiarante, in una delle situazioni di controllo di cui all'articolo 2359 del codice civile e di aver formulato l'offerta autonomamente;
 - di essere a conoscenza della partecipazione alla medesima procedura di soggetti che si trovano, rispetto al concorrente dichiarante, in situazione di controllo di cui all'articolo 2359 del Codice Civile e di aver formulato l'offerta autonomamente;
- 12)** ai sensi dell'art. 53, comma 16-ter, del d.lgs. 165 del 2001, che nei tre anni antecedenti la data di pubblicazione della gara non ha prestato attività lavorativa o professionale presso la propria ditta personale già dipendente della Stazione appaltante, con poteri autoritativi o negoziali per conto della stessa;
- 13)** di essere in possesso dei requisiti di idoneità tecnico-professionale necessari per la corretta esecuzione della fornitura in oggetto di cui all'art. 26, comma 1, lettera a), punto 2), del decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81;
- 14)** di non partecipare alla gara in più di un raggruppamento temporaneo ovvero di non partecipare singolarmente e quale componente di un raggruppamento temporaneo;
- 15)** di non partecipare alla gara, nel caso di avvalimento prestato ad altro concorrente;
- 16)** di osservare tutte le norme dettate in materia di sicurezza dei lavoratori, in particolare di rispettare tutti gli obblighi in materia di sicurezza e condizioni nei luoghi di lavoro ex D.Lgs 81/2008;
- 17)** di assumere a proprio carico tutti gli oneri retributivi, assicurativi e previdenziali di legge e di applicare nel trattamento economico dei propri lavoratori la retribuzione richiesta dalla legge e dai CCNL applicabili;
- 18)** di aver preso visione, di sottoscrivere per accettazione e di obbligarsi all'osservanza di tutte le disposizioni, nessuna esclusa, previste dalla lettera di invito e di accettare in particolare le penalità previste;
- 19)** di non aver nulla a pretendere nei confronti dell'Amministrazione nella eventualità in cui, per qualsiasi motivo, a suo insindacabile giudizio l'Amministrazione stessa proceda ad interrompere o annullare in qualsiasi momento la procedura di gara, ovvero decida di non procedere all'affidamento del servizio o alla stipulazione del contratto, anche dopo l'aggiudicazione definitiva;
- 20)** che l'Impresa, ai sensi dell'art.3 della legge n.136/2010 e ss.mm.ii, si obbliga ad indicare, in caso di aggiudicazione, un numero di conto corrente unico sul quale la stazione appaltante farà confluire tutte le somme relative all'appalto di che trattasi, nonché di avvalersi di tale conto corrente per tutte le operazioni relative all'appalto, compresi i pagamenti delle retribuzioni al personale da effettuarsi esclusivamente a mezzo bonifico bancario, bonifico postale o assegno circolare non trasferibile, consapevole che il mancato rispetto del suddetto obbligo comporterà la risoluzione per inadempimento contrattuale;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



- 21) di essere a conoscenza che l'Amministrazione si riserva il diritto di procedere d'ufficio a verifiche, anche a campione, in ordine alla veridicità delle dichiarazioni;
- 22) di essere consapevole che, qualora fosse accertata la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione, questa Impresa verrà esclusa dalla procedura ad evidenza pubblica per la quale è rilasciata, o, se risultata aggiudicataria, decadrà dalla aggiudicazione medesima la quale verrà annullata e/o revocata, e l'Amministrazione avrà la facoltà di escutere la cauzione provvisoria; inoltre, qualora la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione fosse accertata dopo la stipula del Contratto, questo potrà essere risolto di diritto dall'Amministrazione ai sensi dell'art. 1456 cod. civ.;
- 23) che ai sensi dell'art. 105 del d.lgs. n. 50 del 2016 non intende subappaltare alcuna parte del servizio di cui si compone l'appalto
- 24) di impegnarsi a rispettare le disposizioni contenute nella legge 13 agosto 2010, n. 136, per quanto concerne i pagamenti ed i relativi adempimenti a seguito di aggiudicazione;
- 25) di assentire, ai sensi del d.lgs. n. 196 del 2003, al trattamento dei dati personali forniti per la partecipazione alla presente procedura concorsuale e di essere informato ai sensi e per gli effetti del medesimo che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa;
- 26) di impegnarsi, in caso di aggiudicazione, a comunicare tempestivamente alla Stazione appaltante ogni modificazione che dovesse intervenire negli assetti proprietari e sulla struttura d'impresa e negli organismi tecnici e amministrativi ai sensi dell'art. 7, comma 11, della legge 19.03.1990, n. 55, con salvezza dell'applicazione da parte dell'Amministrazione di quanto previsto dal comma 16 di detto articolo;
- 27) di non partecipare alla gara nel caso di avalimento prestato ad altro concorrente;
- 28) di non aver costituito associazione in partecipazione ai sensi dell'art. 48, comma 9, del d.lgs. n. 50 del 2016;
- 29) di impegnarsi a mantenere valida e vincolante l'offerta per 180 (centottanta) giorni consecutivi a decorrere dal termine fissato per la ricezione delle buste;
- 30) di aver preso piena conoscenza del capitolato che regolerà i rapporti contrattuali tra l'Istituto "Europa" e il soggetto aggiudicatario;
- 31) di aver preso visione, di sottoscrivere per accettazione e di obbligarsi all'osservanza di tutte le disposizioni, nessuna esclusa, previste nella lettera di invito e di accettare, in particolare, le penalità previste;
- 32) di conoscere il luogo dove deve essere prestato il servizio, di aver preso conoscenza delle condizioni dei locali, previo sopralluogo, nonché di tutte le circostanze generali e particolari, di aver valutato tutte le difficoltà e di aver tenuto conto, nel prezzo offerto, di tutti gli oneri e magisteri che dovrà sostenere per dare l'opera completa, funzionale e collaudabile
- 33) di aver preso piena conoscenza dei documenti di richiesta offerta, ovvero dei documenti in essi richiamati e citati, nonché delle norme che regolano la procedura di aggiudicazione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

e l'esecuzione del relativo contratto e di obbligarsi, anche in caso di aggiudicazione, ad osservarli in ogni loro parte;

- 34)** di aver valutato tutte le condizioni, incidenti sulle prestazioni oggetto della procedura, che possono influire sulla determinazione dell'offerta e delle condizioni contrattuali, e di aver preso conoscenza di tutte le circostanze, generali e specifiche, relative all'esecuzione del contratto e di averne tenuto conto nella formulazione dell'offerta tecnica e dell'offerta economica, considerando il prezzo medesimo, nel suo complesso, congruo e remunerativo e tale quindi da consentire la propria offerta, nonché di aver conoscenza dei luoghi presso cui la fornitura deve essere svolta;
- 35)** di essere in possesso di tutte le autorizzazioni previste dalla normativa vigente per l'erogazione dei servizi offerti e di impegnarsi a comunicare immediatamente all'Istituto le eventuali sospensioni o revoche delle autorizzazioni di cui sopra;
- 36)** di essere in regola con gli obblighi inerenti il pagamento delle imposte e delle tasse e di non avere pendenze collegate ad accertamenti fiscali in atto;
- 37)** di essere iscritto nei registri camerali e/o professionali relativi alle attività di prestazione di servizi o di cessione di beni per la quale partecipa alla suddetta procedura;
- 38)** di essere consapevole che, qualora fosse accertata la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione, questo soggetto candidato verrà escluso dalla gara o, se risultato aggiudicatario, decadrà dalla aggiudicazione/dall'affidamento medesima/o, la quale verrà annullata/o e/o revocata/o; inoltre, qualora la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione ovvero della documentazione tutta presentata da questo soggetto candidato fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto dall'Istituto ai sensi dell'art. 1456 cod. civ.
- 39)** di aver già esperienze di precedenti forniture di materiale uguale o simile a scuole statali andate a buon fine e precisamente:

scuola	Indirizzo	Tipo di fornitura

40) eventuale certificato di qualità

Inoltre, dichiara, in ottemperanza alle disposizioni della legge 13/08/2010 n. 136 in materia di tracciabilità dei flussi finanziari:

► che gli estremi identificativi del conto corrente bancario / postale dedicato alle commesse pubbliche nel quale transiteranno tutti i movimenti finanziari relativi alla gestione del contratto sono i seguenti:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



**ALLEGATO C
OFFERTA TECNICA**

Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)

Programma Operativo Nazionale 2014-2020

Asse II Infrastrutture per l'istruzione

Avviso Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017

Cod.: 10.8.1.B2-FESRPN-CA-2018-65

"LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI"

CUP: E58G17000040007

CIG: Z2F244F158

**"DIGITAL STORYTELLING: LABORATORIO VIDEO-FOTOGRAFICO"
OFFERTA TECNICA**

ONERI E CONDIZIONI

L'offerta dovrà essere omnicomprensiva di spese per il trasporto, costo di imballo, fornitura del materiale a pie d'opera presso la sede scolastica che sarà comunicata al momento dell'ordine, di contributi a carico del datore di lavoro e dell'interessato e di qualsiasi altro onere. Il materiale fornito deve essere nuovo, privo di difetti di fabbricazione presenti nei listini ufficiali delle case madri al momento dell'offerta, con le garanzie di legge e possedere le seguenti certificazioni:

- certificazioni richieste dalla normativa europea per la sicurezza impianti;
- certificazione EN 60950 e EN 55022 con marcatura CE apposta sull'apparecchiatura o sul materiale. E' ammessa l'apposizione del marchio CE sui documenti allegati al prodotto solo qualora ne sia impossibile l'apposizione diretta sul componente.

I materiali forniti dovranno comunque essere delle migliori marche e realizzati con materiali di prima qualità e dovranno rispettare ogni normativa vigente che ne disciplini la produzione e la vendita, con particolare riferimento ai beni di diretta utilizzazione da parte di minori. Il materiale dovrà essere tale da evitare rischi agli utilizzatori e tutte le parti con le quali si possa venire in contatto, nelle condizioni di normale uso, non dovranno recare danni personali.

REQUISITI DI CONFORMITÀ

Le apparecchiature devono essere alimentate direttamente con la tensione erogata attualmente in Italia, devono essere munite di uno dei marchi di certificazione riconosciuti da tutti i paesi dell'Unione Europea e devono essere conformi alle norme relative alla compatibilità elettromagnetica. Il Fornitore dovrà garantire la conformità delle apparecchiature alle normative CEE o ad altre disposizioni



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



i.s.i.s.
europa
Istituto statale Istruzione secondaria

internazionali riconosciute e, in generale, alle vigenti norme legislative, regolamentari e tecniche disciplinanti i componenti e le modalità di impiego delle apparecchiature ai fini della sicurezza degli utilizzatori, con particolare riferimento alle disposizioni del D.P.R. n. 547/55, dal D. Lgs. n. 277/91, dal D. Lgs. n. 81/08. Le apparecchiature dovranno essere provviste di regolare marcatura "CE".

SERVIZI ACCESSORI E SERVIZI AGGIUNTIVI

▪ Servizi connessi

I servizi descritti nel presente paragrafo sono connessi ed accessori al servizio fornitura del materiale informatico in appresso specificato.

▪ Consegna, installazione, predisposizione e disinstallazione

La fornitura dovrà comunque essere completata, comprese le operazioni di collaudo, entro e non oltre 30 giorni dalla data della stipula del contratto. L'attività di consegna si intende comprensiva di ogni onere e spesa relativi a mero titolo esemplificativo e non esaustivo a: imballaggio, trasporto, facchinaggio, consegna "al piano". La consegna del materiale sarà effettuata, a cura e spese del Fornitore, nei luoghi e nei locali indicati dall'Istituto nel relativo ordine.

▪ Assistenza tecnica

Da erogarsi nei normali orari di ufficio che dovrà essere erogata, a partire dalla data del collaudo effettuato con esito positivo, per tutto il periodo di garanzia.

OFFERTA TECNICA

IMPORTO A BASE D'ASTA: € 10.032,79 (diecimilatrentadue/79) - (IVA ESCLUSA)

Codice	Caratteristiche Minime	Quantità	Marca	Caratteristiche migliorative
01	<p>Obiettivo 24 MM T 1,5 CINE LENS PER M 4/3</p> <p>Obiettivo grandangolare, ideato per camere con sensore a formato pieno Full-frame (FX), per riprese video professionali, dotato già di ghiera dentate per aggancio diretto al follow focus; formato da 13 lenti in 12 gruppi, include 2 lenti asferiche (AS) e 4 lenti a bassissima dispersione (ED).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Specifiche: 1:1.5 24mm ED AS IF UMC ▪ Range di apertura: T/1,5 - 22 ▪ Costruzione ottica: 13 elementi in 12 gruppi ▪ Distanza minima di messa a fuoco: 0,25m ▪ Diametro filtro: 77mm ▪ Diametro massimo: 83mm ▪ Angolo di campo: 61,8° ▪ Lunghezza: 123,8mm ▪ Peso: 640gr 	2		
02	<p>Obiettivo 12 MM F/2,8 per M 4/3 - fish-eye</p> <p>La lente ha un valore di diaframma massimo di</p>	2		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fiuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it 081/19668187

		<p>f/2,8. Il controllo della lente è preciso, rendendolo molto versatile anche in condizioni di luce scarsa o di troppa luce.</p> <p>Costruttivamente è composto da 12 elementi in 8 gruppi, includendo 2 lenti asferiche (AS) e 3 lenti a bassissima dispersione (ED), le quali offrono la massima risoluzione dell'immagine. Il sistema Nano Coating System (NCS) è utilizzato per ottimizzare la luce entrante nell'ottica e minimizzare il flare ed il ghost. Grazie a queste caratteristiche, la distanza minima di messa a fuoco è di 0,2m, offrendo, quindi, la possibilità di riprendere soggetti molto vicini. Inoltre, grazie al suo design, garantisce la massima luminosità possibile e massimizza la risoluzione, con la minima aberrazione cromatica e una distorsione Fish-Eye perfetta in ogni situazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Specifiche: 1:2.8 12mm ED AS NCS FISH-EYE ▪ Angolo di campo 180° ▪ Range di apertura: f/2.8 - 22 ▪ Costruzione ottica: 12 elementi in 8 gruppi ▪ Distanza minima di messa a fuoco: 0,2m ▪ Diametro filtro: NO ▪ Diametro massimo: 77,3mm ▪ Angolo di campo: 180° (Full-frame) - 118° (APS-C) ▪ Lunghezza: 72,7mm 			
03		<p>Anello adattatore XL 0,64 REFLEX- M 4/3 Adattatore per obiettivi NIKON G su fotocamere innesto MTF (MicroQuattroTerzi) Compatibile sia con l'obiettivo Nikkor G che con l'obiettivo F (include supporti per obiettivi non AI e AI); Aumenta l'apertura massima di 1 1/3 stop; Aumenta il MTF; Ingrandisce l'obiettivo 0.64x; Anello di apertura G manuale senza clic; Supporta Panasonic GH4, GH3, G3, G5, G6, G10, GF3, GF5, GF6, GX1, Olympus E-PL7, Blackmagic Cinema Camera con supporto Micro Four Thirds e Blackmagic Pocket Cinema Camera. Piedino treppiede rimovibile e compatibile con le teste a sfera Arca Swiss, Markins, Photo Clam.</p>	2		
04		<p>KIT flash da studio completo di stativi - Il kit include:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 flash da 400 w ▪ 2 stativi da 200 cm ▪ 1 ombrello riflettente (argentato all'interno) ▪ 1 softbox 60x90 cm ▪ 1 cono snoot ▪ 1 kit 4 alette ▪ 1 trolley da trasporto 	2		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fiuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it 081/19668187

		Caratteristiche <ul style="list-style-type: none"> ▪ Massima Potenza 400W ▪ Numero guida (iso 100) 65m ▪ Colore Temperatura 5600K +- 200K ▪ Durata Flash 1/2000s - 1/800s ▪ Tempo di ricarica 0.3s -1.5s ▪ Controllo Potenza OFF/5.0-8.0 (1/32 1/1) ▪ Luce Pilota 150W ▪ Metodi di sincro Sync cord, test button, slave triggering, wireless port ▪ Voltaggio alimentazione 220-240V/50Hz ▪ Dimensioni: diametro 12.5cm, lunghezza 35cm, altezza 25cm ▪ Peso con parabola 2,0 Kg 			
05		Stativo professionale x illuminatori <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzato in alluminio (struttura), leggero, resistente e duraturo nel tempo. ▪ Sistema di ammortizzamento ad aria compressa, in modo da assicurare il carico montato ▪ Terminale con spigot (con filettature maschio-maschio da 1/4" e 3/8") orientabile, in modo da poter posizionare l'accessorio montato sia in verticale che in orizzontale. ▪ Altezza massima: 260cm ▪ Altezza minima: 106cm ▪ Altezza da richiuso: 91cm ▪ Diametro da richiuso: 10cm ▪ Numero di sezioni: 3 ▪ Capacità di carico: 5Kg ▪ Peso: 1.8Kg. 	4		
06		Contrappeso universale da 3 kg per stativo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contrappeso in acciaio 3 Kg ▪ Utilizzabile su qualsiasi giraffa o stativo leggero ▪ Dotata di leva di bloccaggio e morsetti 	8		
07		Illuminatore a led da 60W corrispondenti a circa 500/600W di un illuminatore alogeno ma con temperatura di colore daylight a 5400°K <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parabola standard 18 cm (7") di diametro; ▪ Cavo di alimentazione; ▪ Potenza: Matrice led da 60W (equivalente circa ad una alogena da 500W); ▪ Temperatura di colore: 5400K (+/100K); ▪ Angolo di illuminazione: 60°; ▪ Vita media matrice di led: 50.000 ore; ▪ Luminosità: Variabile in continuo dal 10 al 100%; ▪ Ventola: Ad alta silenziosità integrata; ▪ Baionetta accessori: Bowens compatibile; ▪ Materiale: Quasi completamente in metallo; 	4		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto statale Istruzione secondaria

I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fiuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it 081/19668187

		<ul style="list-style-type: none"> Alimentazione: 220-240Vca/50Hz; Fusibile (pannello posteriore): 10A; Dimensioni: 126 x 136 x 300mm; Peso: 2,2 Kg. 			
08		<p>Softbox Quadrato 60x60 cm - oltre al principale diffusore esterno, il softbox dispone anche di uno interno. Custodia per trasporto inclusa</p>	2		
09		<p>Flash dedicato a slitta 60 per 4/3 - Compatibile con i sistemi TTL (compensazione esposizione, HSS, blocco esposizione, sincronizzazione su prima e seconda tendina) con i sistemi di trigger wireless - Ricevitore Navigator X integrato, in modo da poter essere comandato a distanza. Possibilità di comando a distanza anche tramite fotocellula o via Jack 2.5mm</p> <ul style="list-style-type: none"> Elevata potenza (GN60) e temperatura colore stabile (5600° K +- 200° K) Completo controllo della potenza del flash (da 1/1 a 1/128, con step di 1/3 EV) Testa ruotabile (orizzontale da 0° a 360°, verticale da -7° a 90°) Parabola zoom da 20mm a 200mm, con pannello diffusore incluso ed estraibile (che fissa la parabola zoom a 14mm) Possibilità di aggiornamento firmware, tramite porta USB dedicata Durata lampo: 1/300 (1/1) - 1/20000s (1/128) Massima velocità di sincronizzazione: 1/8000s (in modalità HS, High Speed) Alimentazione: 4x Batterie Stilo AA Dimensioni: 64x76x190mm Peso: 530gr. 	4		
10		<p>Pannello Riflettente 5 in 1 - 95x125cm Ha cinque superfici diverse che permette di regolare rapidamente e facilmente il suo funzionamento alle effettive necessità:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bianco (Satin) - genera luce soffusa, riempie perfettamente le ombre, è di colore neutro, quindi la superficie può essere facilmente utilizzata anche come sfondo. Argento (Mirror) - non disperde la luce forte come il colore bianco, ma genera illuminazione a contrasto, non cambia il colore delle luci, può essere utilizzato con successo sia come fonte di principale che come ad luce effetto. Silver-oro - Ideale per foto ritratto, sottolinea i toni caldi di una foto, è molto più utile rispetto 	2		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto statale Istruzione secondaria

I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fiuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it 081/19668187

		<p>agli schermi d'oro standard.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diffusionale - uno schermo bianco per filtrare la luce morbida e fortemente dispersa, può essere utilizzato per ammorbidire la luce del flash o la luce del sole, non altera i colori. ▪ Nero - riduce i riflessi e può servire come una barriera che limita la luce o può agire come un fondo nero. 			
11		<p>Supporto per Background 4 rotoli Il sistema può essere facilmente fissato a parete o a soffitto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ altezza staffe 40 cm ▪ profondità staffe 24 cm ▪ lunghezza catene 1,70 m <p>Incluso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 x staffe per parete/soffitto ▪ 8 x supporti ▪ 4 x catene ▪ 4 x guide per catene ▪ 4 x contrappesi 	2		
12		<p>Kit cavalletto fotografico - Base treppiede grigio in alluminio con testa a sfera Treppiedi quasi interamente in alluminio dotato di un gancio a molla per appendere un carico di stabilizzazione. Testa a sfera in lega di alluminio e magnesio dotata di una base panoramica con scala di rotazione con piastra di fissaggio a sgancio rapido.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Altezza massima: 180.8 cm ▪ Altezza minima: 26 cm ▪ Sezioni: 4 ▪ Peso del treppiedi: 1.66kg ▪ Peso della testa a sfera: 340g ▪ Diametro della sfera: 34mm ▪ Altezza della testa a sfera: 93mm ▪ Carico massimo della testa a sfera: 18kg ▪ Carico massimo del kit: 12Kg ▪ Peso del kit: 2kg 	4		
13		<p>Kit per video riprese - treppiedi + testa video- La solida struttura in alluminio del treppiede ne consente l'utilizzo con videocamere pesanti, assicurando panning regolare e stabile. La testa è inclinabile di + 90 ° (verso il basso) e -75 ° (verso l'alto). Il kit incorpora due livelle: uno è utilizzata per livellare la testa e l'altra livella il treppiede.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peso (Compresa testa):195 cm ▪ Altezza di lavoro: 1 - 86 cm 	2		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto statale Istruzione secondaria

I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fiuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it 081/19668187

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Altezza di lavoro: 2 - 133 cm ▪ Altezza di lavoro: 3 - 182 cm ▪ Sezioni: 3 ▪ Panning Base: Travel 360° ▪ Range inclinazione: +90°/ -75° ▪ Diametro base: 80 mm ▪ Carico Max.(Testa): 10 kg ▪ Carico Max.(Treppiedi): 50 kg ▪ Peso: 5,24 kg ▪ Dimensione testa: Lunghezza/Larghezza/Altezza: 42 cm/18 cm/13 cm ▪ Completo di borsa astuccio 			
14		<p>Slider foto-video con carrellata professionale e sistema contrappeso, ruote esterne in teflon per reflex dsrl Vdsrl fotocamere e videocamere</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lunghezza: 120 cm ▪ Punti di montaggio sulla Piastra: 1x 1/4 maschio (con adattatore 3/8), 4x 1/4 femmina ▪ Punti di montaggio sul Binario: 9x 1/4 Femmina, 1x 3/8 femmina, Arca-Swiss ▪ Capacità di carico: 4.5 kg ▪ Materiale: alluminio ▪ Regolazione altezza: 63-101 mm ▪ Dimensioni: 1200x170 mm ▪ Peso: 1.7 kg 	2		
15		<p>Rig a spalla sistema a canne Permette di stabilizzare la ripresa video con fotocamere digitali e videocamere.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ piastra gommata e dotata di una vite da 1/4". ▪ manopole in gomma ergonomica. ▪ Peso: 1,1 kg ▪ Portata: 16 kg circa ▪ Distanza della fotocamera alle canne: 6 cm ▪ Sistema a canna 15 mm 	2		
16		<p>Follow focus con piastra rapida dispositivo follow focus di alta qualità consente una messa a fuoco morbida e senza vibrazioni in fase di ripresa video con fotocamera DSLR. Il dispositivo di messa a fuoco ha un morsetto a sgancio rapido. che permette di montare e smontare il Follow focus facilmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzabile per DSLR e fotocamere EVIL così come quasi tutti i sistemi rig da 15 mm; ▪ Regolabile lateralmente e verticalmente; ▪ Costruzione robusta in alluminio - ruota dentata e messa a fuoco a base di materie plastiche; ▪ Scatola ingranaggi scorrevoli e ruota messa a fuoco per una messa a fuoco costante; 	2		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fiuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it 081/19668187

		<ul style="list-style-type: none"> Incl. cintura per le lenti fra 52 millimetri e 82 millimetri 			
17		<p>Gobbo elettronico con telecomando</p> <ul style="list-style-type: none"> Vetro professionale Beamsplitter Premium HD 60/40 di riflesso nitido e luminoso. Vetro di sistema con angolo di piegatura regolabile. Pieghevole per un facile trasporto. 100% Alluminio. Portatile, leggero e molto resistente. Compatibile con tutte le telecamere a mano: DSLR, HDVCAM, XDCAM, NXCAM. Supporto compatibile con treppiedi di fotocamere e di videocamere. Telecomando incluso. Peso 1,7 Kg Dimensioni prodotto 48 x 26 x 23 cm 	2		
18		<p>Soundshield pannello antiriflessioni per microfono - Baffle per la registrazione di sorgenti live portatile che riduce il rumore ambientale. Consiste di 5 pannelli metallici perforati di alta qualità (3 fissi, 2 pieghevoli) Può essere utilizzato direttamente sul banco di registrazione o fissato a un supporto per microfono</p> <ul style="list-style-type: none"> Schiuma EVA ad alta densità 5 pannelli metallici a forma di campanatura 3 piedini in alluminio rimovibili; Dimensioni da piegato: 399 x 326 x 381mm; Dimensioni da aperto: 439 x 323 x 381mm; Peso: 2,98kg Set di supporto per microfono: Lunghezza massima 150 mm - Moving Range 115mm - Supporto Altezza 105mm 	2		
19		<p>KIT caricabatterie per AA/AAA con 4 Batterie AA 2600 mAh</p> <ul style="list-style-type: none"> Pile: 4 AA pile ricaricabili (incluse) Caricabatteria Cavetto alimentazione 	9		
20		<p>Fondale in carta dimensione 2,72 mt x 11 mt (2 x nero, 2 x bianco, 2 x grigio, 2 x Chroma green)</p> <ul style="list-style-type: none"> Alta qualità, sfondo Carta by BD Luce non riflettente, etc Distribuzione del colore uniforme, luce reale e accurata riproduzione dei colori Forte e resistente materiale, grammatura: 200 G/mq Dimensione: 2,72 x 11 m 	8		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



21	<p>Fondale in stoffa dimensione 3 x 6 mt (2 x nero, 2 x bianco, 2 x grigio, 2 x Chroma green)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Durevole, può essere lavato a secco o lavato in lavatrice ▪ Ideale per studio di fotografia e riprese video ▪ Dimensione: 3.2 x 6 m 	8		
22	<p>Scheda Micro SD 64 GB 1000X</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dimensioni RAM 64 GB ▪ Tecnologia di memoria UHS-II 	2		
23	<p>Scheda SD 32 GB 1000X</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fattore di forma SDHC ▪ Dimensioni RAM 32 GB ▪ Tecnologia di memoria UHS 	2		
24	<p>Scheda SD 16 GB 633x</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dimensioni RAM 16 GB ▪ Tecnologia di memoria UHS-I ▪ Descrizione Hard-Disk Scheda di memoria 	4		

Timbro e firma dell'impresa offerente



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto statale Istruzione secondaria

ALLEGATO D
OFFERTA ECONOMICA

Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)

Programma Operativo Nazionale 2014-2020

Asse II Infrastrutture per l'istruzione

Avviso Prot. n. AODGEFID/37944 del 12/12/2017

Cod.: 10.8.1.B2-FESRPN-CA-2018-65

"LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI"

CUP: E58G17000040007

CIG: Z2F244F158

"DIGITAL STORYTELLING: LABORATORIO VIDEO-FOTOGRAFICO"

OFFERTA ECONOMICA

IMPORTO A BASE D'ASTA: € 10.032,79 (diecimilatrentadue/79) - (IVA ESCLUSA)

	Caratteristiche Minime	Quantità	Prezzo unit	Totale
01	<p>Obiettivo 24 MM T 1,5 CINE LENS PER M 4/3</p> <p>Obiettivo grandangolare, ideato per camere con sensore a formato pieno Full-frame (FX), per riprese video professionali, dotato già di ghiera dentate per aggancio diretto al follow focus; formato da 13 lenti in 12 gruppi, include 2 lenti asferiche (AS) e 4 lenti a bassissima dispersione (ED).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Specifiche: 1:1.5 24mm ED AS IF UMC ▪ Range di apertura: T/1,5 - 22 ▪ Costruzione ottica: 13 elementi in 12 gruppi ▪ Distanza minima di messa a fuoco: 0,25m ▪ Diametro filtro: 77mm ▪ Diametro massimo: 83mm ▪ Angolo di campo: 61,8° ▪ Lunghezza: 123,8mm ▪ Peso: 640gr 	2		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto statale Istruzione secondaria

I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fiuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it 081/19668187

02	<p>Obiettivo 12 MM F/2,8 per M 4/3 - fish-eye</p> <p>La lente ha un valore di diaframma massimo di f/2,8. Il controllo della lente è preciso, rendendolo molto versatile anche in condizioni di luce scarsa o di troppa luce.</p> <p>Costruttivamente è composto da 12 elementi in 8 gruppi, includendo 2 lenti asferiche (AS) e 3 lenti a bassissima dispersione (ED), le quali offrono la massima risoluzione dell'immagine. Il sistema Nano Coating System (NCS) è utilizzato per ottimizzare la luce entrante nell'ottica e minimizzare il flare ed il ghost. Grazie a queste caratteristiche, la distanza minima di messa a fuoco è di 0.2m, offrendo, quindi, la possibilità di riprendere soggetti molto vicini. Inoltre, grazie al suo design, garantisce la massima luminosità possibile e massimizza la risoluzione, con la minima aberrazione cromatica e una distorsione Fish-Eye perfetta in ogni situazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Specifiche: 1:2.8 12mm ED AS NCS FISH-EYE ▪ Angolo di campo 180° ▪ Range di apertura: f/2.8 - 22 ▪ Costruzione ottica: 12 elementi in 8 gruppi ▪ Distanza minima di messa a fuoco: 0,2m ▪ Diametro filtro: NO ▪ Diametro massimo: 77,3mm ▪ Angolo di campo: 180° (Full-frame) - 118° (APS-C) ▪ Lunghezza: 72,7mm 	2		
03	<p>Anello adattatore XL 0,64 REFLEX- M 4/3</p> <p>Adattatore per obiettivi NIKON G su fotocamere innesto MTF (MicroQuattroTerzi)</p> <p>Compatibile sia con l'obiettivo Nikkor G che con l'obiettivo F (include supporti per obiettivi non AI e AI); Aumenta l'apertura massima di 1 1/3 stop; Aumenta il MTF; Ingrandisce l'obiettivo 0.64x; Anello di apertura G manuale senza clic; Supporta Panasonic GH4, GH3, G3, G5, G6, G10, GF3, GF5, GF6, GX1, Olympus E-PL7, Blackmagic Cinema Camera con supporto Micro Four Thirds e Blackmagic Pocket Cinema Camera. Piedino treppiede rimovibile e compatibile con le teste a sfera Arca Swiss, Markins, Photo Clam.</p>	2		
04	<p>KIT flash da studio completo di stativi -</p> <p>Il kit include:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 flash da 400 w ▪ 2 stativi da 200 cm ▪ 1 ombrello riflettente (argentato all'interno) 	2		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto statale Istruzione secondaria

I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fiuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it 081/19668187

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 softbox 60x90 cm ▪ 1 cono snoot ▪ 1 kit 4 alette ▪ 1 trolley da trasporto <p>Caratteristiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Massima Potenza 400W ▪ Numero guida (iso 100) 65m ▪ Colore Temperatura 5600K +- 200K ▪ Durata Flash 1/2000s - 1/800s ▪ Tempo di ricarica 0.3s -1.5s ▪ Controllo Potenza OFF/5.0-8.0 (1/32 1/1) ▪ Luce Pilota 150W ▪ Metodi di sincro Sync cord, test button, slave triggering, wireless port ▪ Voltaggio alimentazione 220-240V/50Hz ▪ Dimensioni: diametro 12.5cm, lunghezza 35cm, altezza 25cm ▪ Peso con parabola 2,0 Kg 			
05	<p>Stativo professionale x illuminatori</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzato in alluminio (struttura), leggero, resistente e duraturo nel tempo. ▪ Sistema di ammortizzamento ad aria compressa, in modo da assicurare il carico montato ▪ Terminale con spigot (con filettature maschio-maschio da 1/4" e 3/8") orientabile, in modo da poter posizionare l'accessorio montato sia in verticale che in orizzontale. ▪ Altezza massima: 260cm ▪ Altezza minima: 106cm ▪ Altezza da richiuso: 91cm ▪ Diametro da richiuso: 10cm ▪ Numero di sezioni: 3 ▪ Capacità di carico: 5Kg ▪ Peso: 1.8Kg. 	4		
06	<p>Contrappeso universale da 3 kg per stativo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contrappeso in acciaio 3 Kg ▪ Utilizzabile su qualsiasi giraffa o stativo leggero ▪ Dotata di leva di bloccaggio e morsetti 	8		
07	<p>Illuminatore a led da 60W corrispondenti a circa 500/600W di un illuminatore alogeno ma con temperatura di colore daylight a 5400°K</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parabola standard 18 cm (7") di diametro; ▪ Cavo di alimentazione; ▪ Potenza: Matrice led da 60W (equivalente circa ad una alogena da 500W); ▪ Temperatura di colore: 5400K (+/-100K); ▪ Angolo di illuminazione: 60°; ▪ Vita media matrice di led: 50.000 ore; 	4		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto statale Istruzione secondaria

I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fiuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it 081/19668187

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Luminosità: Variabile in continuo dal 10 al 100%; ▪ Ventola: Ad alta silenziosità integrata; ▪ Baionetta accessori: Bowens compatibile; ▪ Materiale: Quasi completamente in metallo; ▪ Alimentazione: 220-240Vca/50Hz; ▪ Fusibile (pannello posteriore): 10A; ▪ Dimensioni: 126 x 136 x 300mm; ▪ Peso: 2,2 Kg. 			
08	<p>Softbox Quadrato 60x60 cm - oltre al principale diffusore esterno, il softbox dispone anche di uno interno. Custodia per trasporto inclusa</p>	2		
09	<p>Flash dedicato a slitta 60 per 4/3 - Compatibile con i sistemi TTL (compensazione esposizione, HSS, blocco esposizione, sincronizzazione su prima e seconda tendina) con i sistemi di trigger wireless - Ricevitore Navigator X integrato, in modo da poter essere comandato a distanza. Possibilità di comando a distanza anche tramite fotocellula o via Jack 2.5mm</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elevata potenza (GN60) e temperatura colore stabile (5600° K +/- 200° K) ▪ Completo controllo della potenza del flash (da 1/1 a 1/128, con step di 1/3 EV) ▪ Testa ruotabile (orizzontale da 0° a 360°, verticale da -7° a 90°) ▪ Parabola zoom da 20mm a 200mm, con pannello diffusore incluso ed estraibile (che fissa la parabola zoom a 14mm) ▪ Possibilità di aggiornamento firmware, tramite porta USB dedicata ▪ Durata lampo: 1/300 (1/1) - 1/20000s (1/128) ▪ Massima velocità di sincronizzazione: 1/8000s (in modalità HS, High Speed) ▪ Alimentazione: 4x Batterie Stilo AA ▪ Dimensioni: 64x76x190mm ▪ Peso: 530gr. 	4		
10	<p>Pannello Riflettente 5 in 1 - 95x125cm Ha cinque superfici diverse che permette di regolare rapidamente e facilmente il suo funzionamento alle effettive necessità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bianco (Satin) - genera luce soffusa, riempie perfettamente le ombre, è di colore neutro, quindi la superficie può essere facilmente utilizzata anche come sfondo. ▪ Argento (Mirror) - non disperde la luce forte come il colore bianco, ma genera illuminazione a contrasto, non cambia il colore delle luci, può 	2		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto statale Istruzione secondaria

I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fiuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it - 081/19668187

	<p>essere utilizzato con successo sia come fonte di principale che come ad luce effetto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Silver-oro - Ideale per foto ritratto, sottolinea i toni caldi di una foto, è molto più utile rispetto agli schermi d'oro standard. ▪ Diffusionale - uno schermo bianco per filtrare la luce morbida e fortemente dispersa, può essere utilizzato per ammorbidire la luce del flash o la luce del sole, non altera i colori. ▪ Nero - riduce i riflessi e può servire come una barriera che limita la luce o può agire come un fondo nero. 			
11	<p>Supporto per Background 4 rotoli Il sistema può essere facilmente fissato a parete o a soffitto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ altezza staffe 40 cm ▪ profondità staffe 24 cm ▪ lunghezza catene 1,70 m <p>Incluso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 x staffe per parete/soffitto ▪ 8 x supporti ▪ 4 x catene ▪ 4 x guide per catene ▪ 4 x contrappesi 	2		
12	<p>Kit cavalletto fotografico - Base treppiede grigio in alluminio con testa a sfera Treppiedi quasi interamente in alluminio dotato di un gancio a molla per appendere un carico di stabilizzazione. Testa a sfera in lega di alluminio e magnesio dotata di una base panoramica con scala di rotazione con piastra di fissaggio a sgancio rapido.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Altezza massima: 180.8 cm ▪ Altezza minima: 26 cm ▪ Sezioni: 4 ▪ Peso del treppiedi: 1.66kg ▪ Peso della testa a sfera: 340g ▪ Diametro della sfera: 34mm ▪ Altezza della testa a sfera: 93mm ▪ Carico massimo della testa a sfera: 18kg ▪ Carico massimo del kit: 12Kg ▪ Peso del kit: 2kg 	4		
13	<p>Kit per video riprese - treppiedi + testa video- La solida struttura in alluminio del treppiede ne consente l'utilizzo con videocamere pesanti, assicurando panning regolare e stabile. La testa è inclinabile di + 90 ° (verso il basso) e -75 ° (verso</p>	2		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto statale Istruzione secondaria

I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fiuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it 081/19668187

	<p>l'alto). Il kit incorpora due livelli: uno è utilizzata per livellare la testa e l'altra livella il treppiede.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peso (Compresa testa):195 cm ▪ Altezza di lavoro: 1 - 86 cm ▪ Altezza di lavoro: 2 - 133 cm ▪ Altezza di lavoro: 3 - 182 cm ▪ Sezioni: 3 ▪ Panning Base: Travel 360° ▪ Range inclinazione: +90°/ -75° ▪ Diametro base: 80 mm ▪ Carico Max.(Testa): 10 kg ▪ Carico Max.(Treppiedi): 50 kg ▪ Peso: 5,24 kg ▪ Dimensione testa: Lunghezza/Larghezza/Altezza: 42 cm/18 cm/13 cm ▪ Completo di borsa astuccio 			
14	<p>Slider foto-video con carrellata professionale e sistema contrappeso, ruote esterne in teflon per reflex dsrl Vdsrl fotocamere e videocamere</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lunghezza: 120 cm ▪ Punti di montaggio sulla Piastra: 1x 1/4 maschio (con adattatore 3/8), 4x 1/4 femmina ▪ Punti di montaggio sul Binario: 9x 1/4 Femmina, 1x 3/8 femmina, Arca-Swiss ▪ Capacità di carico: 4.5 kg ▪ Materiale: alluminio ▪ Regolazione altezza: 63-101 mm ▪ Dimensioni: 1200x170 mm ▪ Peso: 1.7 kg 	2		
15	<p>Rig a spalla sistema a canne Permette di stabilizzare la ripresa video con fotocamere digitali e videocamere.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ piastra gommata e dotata di una vite da 1/4". ▪ manopole in gomma ergonomica. ▪ Peso: 1,1 kg ▪ Portata: 16 kg circa ▪ Distanza della fotocamera alle canne: 6 cm ▪ Sistema a canna 15 mm 	2		
16	<p>Follow focus con piastra rapida dispositivo follow focus di alta qualità consente una messa a fuoco morbida e senza vibrazioni in fase di ripresa video con fotocamera DSLR. Il dispositivo di messa a fuoco ha un morsetto a sgancio rapido. che permette di montare e smontare il Follow focus facilmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzabile per DSLR e fotocamere EVIL così come quasi tutti i sistemi rig da 15 mm; ▪ Regolabile lateralmente e verticalmente; 	2		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

I.S.I.S.
europa
Istituto statale Istruzione secondaria

I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fiuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it 081/19668187

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Costruzione robusta in alluminio - ruota dentata e messa a fuoco a base di materie plastiche; ▪ Scatola ingranaggi scorrevoli e ruota messa a fuoco per una messa a fuoco costante; ▪ Incl. cintura per le lenti fra 52 millimetri e 82 millimetri 			
17	<p>Gobbo elettronico con telecomando</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vetro professionale Beamsplitter Premium HD 60/40 di riflesso nitido e luminoso. ▪ Vetro di sistema con angolo di piegatura regolabile. Pieghevole per un facile trasporto. ▪ 100% Alluminio. Portatile, leggero e molto resistente. ▪ Compatibile con tutte le telecamere a mano: DSLR, HDVCAM, XDCAM, NXCAM. Supporto compatibile con treppiedi di fotocamere e di videocamere. ▪ Telecomando incluso. ▪ Peso 1,7 Kg ▪ Dimensioni prodotto 48 x 26 x 23 cm 	2		
18	<p>Soundshield pannello antiriflessioni per microfono - Baffle per la registrazione di sorgenti live portatile che riduce il rumore ambientale. Consiste di 5 pannelli metallici perforati di alta qualità (3 fissi, 2 pieghevoli) Può essere utilizzato direttamente sul banco di registrazione o fissato a un supporto per microfono</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schiuma EVA ad alta densità ▪ 5 pannelli metallici a forma di campanatura ▪ 3 piedini in alluminio rimovibili; ▪ Dimensioni da piegato: 399 x 326 x 381mm; ▪ Dimensioni da aperto: 439 x 323 x 381mm; ▪ Peso: 2,98kg ▪ Set di supporto per microfono: Lunghezza massima 150 mm - Moving Range 115mm - Supporto Altezza 105mm 	2		
19	<p>KIT caricabatterie per AA/AAA con 4 Batterie AA 2600 mAh</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pile: 4 AA pile ricaricabili (incluse) ▪ Caricabatteria ▪ Cavetto alimentazione 	9		
20	<p>Fondale in carta dimensione 2,72 mt x 11 mt (2 x nero, 2 x bianco, 2 x grigio, 2 x Chroma green)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alta qualità, sfondo Carta by BD ▪ Luce non riflettente, etc ▪ Distribuzione del colore uniforme, luce reale e accurata riproduzione dei colori 	8		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fiuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it 081/19668187

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forte e resistente materiale, grammatura: 200 G/mq ▪ Dimensione: 2,72 x 11 m 			
21	Fondale in stoffa dimensione 3 x 6 mt (2 x nero, 2 x bianco, 2 x grigio, 2 x Chroma green) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Durevole, può essere lavato a secco o lavato in lavatrice ▪ Ideale per studio di fotografia e riprese video ▪ Dimensione: 3,2 x 6 m 	8		
22	Scheda Micro SD 64 GB 1000X <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dimensioni RAM 64 GB ▪ Tecnologia di memoria UHS-II 	2		
23	Scheda SD 32 GB 1000X <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fattore di forma SDHC ▪ Dimensioni RAM 32 GB ▪ Tecnologia di memoria UHS 	2		
24	Scheda SD 16 GB 633x <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dimensioni RAM 16 GB ▪ Tecnologia di memoria UHS-I ▪ Descrizione Hard-Disk Scheda di memoria 	4		
Totale costo (IVA ESCLUSA)				

<u>Il tutto</u>	(_____) <u>in lettere</u>
------------------------	--------------------------------

Timbro e firma dell'impresa offerente