

### Istituto Statale Istruzione Superiore E U R O P A

Via Fiuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA Tel +39 081 19668187 Http://www.isiseuropa.gov.it - Email: info@isiseuropa.gov.it



### **PTOF - ALLEGATO 13**



## A.S. 2016/17

### Indirizzi

PROFESSIONALE Servizi Commerciali per le community on line

Servizi Socio Sanitari

TECNICO Turistico

Grafica e la comunicazione

## <u>Indice</u>

Competenze chiave di cittadinanza	p. 3-10
Asse"Linguaggi"- Primo Biennio Area"Di Base" - Secondo Biennio – Quinto Anno	p, 11-18
Asse"Matematico"- Primo Biennio Area"Di Base" - Secondo Biennio – Quinto Anno	p. 19-22 p. 23-31
Asse"Scientifico-Tecnologico" - Primo Biennio Area"Di Indirizzo" - Secondo Biennio – Quinto Anno	p. 32-35 p. 36 p. 37
Asse "Storico – Sociale" - Primo Biennio Area"Di Base" - Secondo Biennio – Quinto Anno	p. 38-41
Area"Di Indirizzo" - Secondo Biennio – Quinto Anno	p. 43-61
Autovalutazione – Diario di Bordo	p. 62
Riferimenti normativi - Collaborazioni	p. 62

Costruzione del s	é T1. Competenza Imp	arare ad imparare
1° BIENNIO	2° BIENNIO	5° ANNO

	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Dimensioni				
D1 Reperire le informazioni da varie fonti	Ricava e seleziona parzialmente informazioni da fonti diverse il lavoro richiesto.	Ricava e seleziona semplici informazioni da fonti diverse per il lavoro richiesto.	Ricava e seleziona informazioni da fonti diverse per il lavoro richiesto.	Ricava informazioni da fonti diverse e le seleziona in maniera consapevole per il lavoro richiesto.
D2 Rielaborare le informazioni	Elaborare e comunica parzialmente informazioni semplici	Elabora e Comunica le informazioni in maniera essenziale	Elabora e Comunica le informazioni in modo adeguato e pertinente	Elabora e Comunica le informazioni in modo adeguato e pertinente e in modo autonomo
D3 Organizza i contenuti del proprio elaborato	Organizza parzialmente i contenuti del proprio elaborato	Organizza i contenuti del proprio elaborato	Organizza in maniera pertinente i contenuti del proprio elaborato	Organizza in maniera autonoma i contenuti del proprio elaborato
D4 Utilizzare linguaggi e strumenti	Utilizza linguaggi familiari e con pochi strumenti	Utilizza linguaggi e strumenti diversi con un lessico essenziale	Utilizza abbastanza correttamente linguaggi e strumenti diversi con un lessico quasi sempre adeguato	Utilizza correttamente linguaggi e strumenti con un lessico appropriato

:[	Costruzione	e del sé	T2. Competenz	a Progettare
:[	1° BIENNIO		2° BIENNIO	5° ANNO

	Livello Iniziale	Livello Base	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni			Intermedio	
D1 Leggere e comprendere la situazione operativa	Legge approssimativamente la situazione operativa e ne comprende parzialmente la consegna	Legge la situazione operativa e ne comprende la consegna	Legge la situazione operativa in maniera efficace e ne comprende la consegna	Legge in maniera critica la situazione operativa e ne comprende appieno la consegna
D2 Individuare l'obiettivo da raggiungere	Individua approssimativamente l'obiettivo da raggiungere	Individua l'obiettivo da raggiungere	Individua in maniera pertinente l'obiettivo da raggiungere	Individua l'obiettivo da raggiungere in maniera pertinente e completa
D3 Pianificare le fasi della progettazione del lavoro organizzando i contenuti	Trova difficoltà nel delineare le varie fasi e nell'organizzare i contenuti	Coglie le fasi essenziali della progettazione del lavoro; organizza i contenuti	Individua correttamente le varie fasi della progettazione del lavoro; organizza in maniera pertinente i contenuti	Elabora le fasi della progettazione del lavoro e organizza i contenuti in maniera personale e originale
D4 Utilizzare linguaggi e strumenti	Utilizza linguaggi familiari e con pochi strumenti	Interagisce in modo pertinente nelle conversazioni	Utilizza abbastanza correttamente linguaggi e strumenti diversi con un lessico quasi sempre adeguato	Utilizza correttamente linguaggi e strumenti con un lessico appropriato

:[	Relazioni con	gli altri	T3. Competenz	za Comunicare
:[	1° BIENNIO		2° BIENNIO	5° ANNO

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Ziveno intermedio	Ziveno iivanzato
D1 Individuare lo scopo comunicativo  D2 Elaborare e rielaborare le informazioni	Individua parzialmente lo scopo e il destinatario dei messaggi  Elaborare e comunica parzialmente informazioni	Individua lo scopo e il destinatario dei messaggi in situazioni semplici e/o note  Elabora e Comunica le informazioni in maniera	Riconosce in modo pertinente lo scopo e il destinatario dei messaggi in situazioni complesse e/o note  Elabora e Comunica le informazioni in modo adeguato e pertinente	Riconosce prontamente e in modo autonomo lo scopo e il destinatario dei messaggi in situazioni complesse e/o non note Elabora e Comunica le informazioni in modo adeguato e pertinente e in
D3 Utilizzare linguaggi e strumenti	Utilizza linguaggi familiari e con pochi strumenti	Utilizza linguaggi e strumenti diversi con un lessico essenziale	Utilizza abbastanza correttamente linguaggi e strumenti diversi con un lessico quasi sempre adeguato	Modo autonomo  Utilizza correttamente linguaggi e strumenti con un lessico appropriato
D4 Organizza i contenuti del proprio elaborato	Organizza parzialmente i contenuti del proprio elaborato	Organizza i contenuti del proprio elaborato	Organizza in maniera pertinente i contenuti del proprio elaborato	Organizza in maniera autonoma i contenuti del proprio elaborato

	Relazioni con gli altr	i T4. Competenza Colla	borare e Partecipare
÷Ε	1° BIENNIO	2° BIENNIO	5° ANNO

Livello Iniziale	Livello Base-	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	Iniziale		
Interagisce con	Partecipa con	Partecipa	Condivide con il
8 8	discreto	attivamente a lavori	gruppo azioni
mostra difficoltà nel	interesse. Accetta	di gruppo	orientate
costruire rapporti	il proprio ruolo e	Dimostra una	all'interesse
•	le regole		comune,
altri			è capace di
		contributo	coinvolgere altri
			soggetti
			In modo originale
			apporta il suo
			contributo
			Assume un
	^		atteggiamento
•			assertivo nei
		_	confronti degli altri.
rapporto con gli altri		_	Partecipa alla vita
	U		sociale e civile nel
	aitri		contesto in cui vive
Canaidana aon fatiga	Conductor		e se ne fa portavoce
	1 mm 1 m	•	Comprende i punti
	f <sup>-</sup>	U	di vista degli altri valorizzandoli
aluı	ui vista degii aiu i		ricerca soluzioni
		Condivise	condivise
			Condivise
Spacco moetra un	Carca di gastiro la	Castisca h	Gestisce la
•			conflittualità in
00	Communanta		modo positivo e
00		ποασ ροσιανο	efficace
	Interagisce con ruolo gregario mostra difficoltà nel	Interagisce con ruolo gregario mostra difficoltà nel costruire rapporti collaborativi con gli altri  Riconosce alcune regole di comportamento da assumere nel rapporto con gli altri  Considera con fatica il punto di vista degli altri  Considera con fatica il punto di vista degli altri  Spesso mostra un atteggiamento aggressivo e  Iniziale  Partecipa con discreto interesse. Accetta il proprio ruolo e le regole al regole di non sempre assume un atteggiamento assertivo nei confronti degli altri  Ceneralmente rispetta il punto di vista degli altri  Cerca di gestire la conflittualità aggressivo e	Interagisce con ruolo gregario discreto interesse. Accetta di gruppo Dimostra una discreta autonomia e apporta il proprio contributo  Riconosce alcune regole di comportamento da assumere nel rapporto con gli altri assertivo nei confronti degli altri assertivo nei confronti degli altri altri di punto di vista degli altri condivise  Riconosce alcune regole di comportamento da assumere nel rapporto con gli altri assertivo nei confronti degli altri confronti degli altri confronti degli altri rispetta il punto di vista degli altri ricerca soluzioni condivise  Spesso mostra un atteggiamento aggressivo e  Cerca di gestire la conflittualità in modo positivo

ì	Relazioni con gli altri	Competenza T5. Agire in modo autonomo e responsal		
ì	1° BIENNIO	2° BIENNIO	5° ANNO	

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
D1 Organizza i contenuti del proprio elaborato	Organizza parzialmente i contenuti del proprio elaborato	Organizza i contenuti del proprio elaborato	Organizza in maniera pertinente i contenuti del proprio elaborato	Organizza in maniera autonoma i contenuti del proprio elaborato
D2 Gestire il proprio lavoro in modo significativo e responsabile	Svolge il lavoro in alcune delle sue fasi	Svolge il lavoro seguendo le priorità richieste nelle diverse operazioni.	Dimostra una discreta autonomia nella pianificazione del lavoro, lo svolge seguendo priorità e sequenze di operazioni	Lavora in autonomia pianificando lo svolgimento del lavoro, lo pianifica stabilendo priorità e sequenze di operazioni
D3	Riconosce il	Riconosce gli	Riconosce e	Coglie e soddisfa in
Riconoscere e	significato di alcuni	altrui e propri	confronta i propri e	nella situazione
confrontare i	bisogni personali e	bisogni nella	gli altrui bisogni	operativa i propri e
propri e gli altrui	altrui nella	situazione	nella situazione	gli altrui bisogni
bisogni	situazione operativa.	operativa.	operativa.	
D4	Accetta e affronta	Accetta e affronta	Affronta situazioni	Affronta situazioni
Affrontare	solo alcune	situazioni	problematiche e	problematiche e le
situazioni	situazioni	problematiche	cerca soluzioni per	risolve in maniera
problematiche	problematiche	ma non riesce	risolverle	autonoma e
		sempre a		responsabile
		risolverle		

Rapporti con la realtà naturale e sociale		petenza T6. Risolvere problemi
1° BIENNIO	2° BIENNIO	5° ANNO

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale		
[ <b>D1</b> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Solo se guidato	Con relativa	In modo positivo e	In modo sicuro e
Inquadrare il	inquadra la	autonomia	con una discreta	con una completa
problema	situazione	inquadra la	autonomia	autonomia
	problema	situazione	inquadra la	inquadra la
		problema nei	situazione	situazione
		suoi aspetti	problema in diversi	problema in diversi
		fondamentali	aspetti	aspetti anche quelli
				più complessi
<u></u>				
D2	Solo se guidato	Individua almeno	Individua alcune	Individua una
Ricercare	individua una	una strategia	strategie risolutive	strategia creativa e
strategie	semplice strategia	risolutiva		personale
risolutive del	risolutiva			
problema				
D3	Solo se guidato	Individua in	In modo positivo	In modo sicuro e
Attivare le risorse	individua e analizza	modo parziale le	individua le risorse	autonomo
	dati e informazioni	risorse adeguate,	adeguate, i	individua le risorse
	ma non riesce a	i collegamenti e	collegamenti e le	e raccoglie le
	proporre soluzioni	le relazioni	relazioni	informazioni utili,
		fondamentali	fondamentali	ipotizza strategie
				risolutive e sceglie
				gli strumenti adatti
				al percorso
D4	Verifica e valuta	Verifica e valuta	Verifica e valuta i	Verifica e valuta i
Valutare e	solo in parte e in	con difficoltà e in		risultati raggiunti
valuare e verificare i	modo non	modo	risultati raggiunti in modo	in maniera
risultati raggiunti	esaustivo i risultati	complessivo i	complessivo e in	efficiente e con
i isuitati i aggiuiiti		risultati raggiunti	modo efficace	spirito critico
	raggiunti	i i i sui lau i aggiuii li	mout timeate	Spirito critico

Rapporti con la realtà naturale e sociale		Competenza T7. Individuare collegamenti e		
relazioni				
1° BIENNIO 2° BIENNIO		NNIO 5° ANNO		

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
Dimensioni D1 Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni,	solo se guidato individua le variabili quantitative e/o qualitative	Iniziale Individua in modo parziale le variabili quantitative e/o qualitative e realizza alcuni collegamenti	Individua in maniera complessiva le variabili quantitative e/o qualitative e realizza collegamenti fondamentali	Individua in maniera personale e autonoma le variabili quantitative e/o qualitative e realizza collegamenti in modo efficace
D2 Individuare analogie e differenze	solo se guidato individua alcune analogie e differenze	Individua le analogie e le differenze più evidenti e le relazioni di causa effetto in casi semplici	Individua in maniera abbastanza completa analogie e differenze e le relazioni di causa effetto in casi complessi	Individua in modo elaborato e completo analogie e differenze e relazioni di causa effetto in casi sempre complessi
D3 Rappresentare le relazioni individuate	Solo se guidato rappresenta alcune relazioni	Rappresenta in maniera semplice le relazioni individuate	Rappresenta in maniera coerente le relazioni individuate	Rappresenta in maniera complessa le relazioni individuate
D4 Formulare interconnessioni tra i saperi	Solo se guidato effettua collegamenti tra i saperi	Effettua semplici collegamenti tra i saperi	Effettua collegamenti tra i saperi in maniera elaborata	Effettua collegamenti tra i saperi in maniera personale e originale

	Rapporti con la realtà naturale e sociale		Competenza	T8. Acquisire ed interpretare	
١	l'informazione				
	1° BIENNIO	2° BIEN	NIO	5° ANNO	

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
D1 Acquisire informazioni diverse	Solo se guidato coglie le variabili quantitative e/o qualitative	Comprende il significato essenziale di ogni informazione	Comprende gli aspetti significativi delle informazioni	Comprende informazioni complesse e dettagliate
D2 Selezionare e confrontare le diverse informazioni	Solo se guidato confronta le informazioni	Confronta le informazioni seguendo essenziali criteri di uniformità	Confronta diverse informazioni secondo pertinenti criteri di uniformità	Confronta svariate e complesse informazioni secondo raffinati criteri di uniformità
D3 Valutare l'utilità e l'attendibilità delle informazioni	Solo se guidato valuta le informazioni	Valuta in maniera sommaria l'utilità delle informazioni	Valuta l'utilità e l'attendibilità delle informazioni	Valuta in maniera piena l'utilità e l'attendibilità delle informazioni
D4 Elaborare le informazioni e formulare una idea	Solo se guidato perviene a semplici giudizi	Sulla base di selezionate informazioni formula un giudizio personale semplice	Sulla base di tutte le informazioni selezionate formula un giudizio personale e articolato	Sulla base di tutte le informazioni selezionate formula un giudizio personale motivato ed originale

## Asse"Linguaggi"- Primo Biennio Area"Di Base" - Secondo Biennio – Quinto Anno

1° BIENNIO	2° BIENNIO	5° ANNO
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo a diversi ambiti comunicativi: sociale, culturale, artistico – letterario, scientifico, tecnologico e professionale	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo alle specificità dei diversi contesti comunicativi in ambito professionale

	T : 11- T-: 1-	Timella Dana Talatala	T : 11- T 4 3: -	T to a TILL Accordance
Dimonismi	Livello Iniziale	Livello Base-Iniziale	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Dimensioni			a 11a.	
D1. Comprendere il	Comprende	Coglie i significati dei	Coglie il significato	Coglie il significato di
messaggio	messaggi	messaggi orali,	di messaggi	messaggi complessi,
contenuto in un	semplici e coglie	ascolta con	complessi e reagisce	anche nelle loro
testo orale	il significato	attenzione	adattandosi al	molteplici sfumature, e
	principale e le	individuando il	contesto e alle	reagisce con
	funzioni	messaggio esplicito e	funzioni	strategie personali in
	prevalenti	implicito e le		relazione a contesti di
1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-		funzioni		lavoro, laboratoriali e di
				studio
D2. Produrre testi	Si esprime in	Produce discorsi	Elabora testi chiari	Progetta testi articolati e
orali in modo	modo chiaro e	chiari e coerenti	ed efficaci dal punto	chiari, efficaci dal punto
chiaro e coerente	coerente		di vista della sintesi,	di vista della sintesi
in relazione al			articolati in relazione	operando in contesti
contenuto, al			ai diversi contesti	comunicativi complessi
contesto, al			comunicativi	e articolati
destinatario e allo				
scopo				
D3. Argomentare il	Sostiene il suo	Argomenta la sua tesi	E' in grado elaborare	E' in grado risolvere
proprio punto di	punto di vista	anche con	tesi opportunamente	situazioni
vista	con	riferimenti a dati,	argomentate	problematiche
	argomentazioni	letture di studio e	mostrando di	argomentando con
	espresse con un	posizioni degli	comprendere le	ricchezza mostrando di
	lessico essenziale	interlocutori	diverse posizioni in	comprendere e tenere in
			gioco	dovuto
D4. Preparare un	Costruisce una	Prepara una scaletta	La scaletta è	La scaletta è completa e
intervento sulla	semplice scaletta	completa con	completa,	complessa
base di una scaletta	pertinente	argomentazioni	formalmente	
argomentativa		puntuali	corretta e	
			documentata	
D5. Esporre	Espone con un	L'esposizione orale è	L'esposizione è	L'esposizione è chiara,
oralmente un	linguaggio	chiara e	corretta ed adeguata	articolata ed efficace,
intervento	elementare	lessicalmente	alla situazione	anche in situazioni
	quanto	corretta		complesse
	preparato			

1° BIENNIO	2° BIENNIO/ 5° ANNO
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	Analizzare e interpretare testi scritti di vario tipo Analizzare e interpretare diverse tipologie testuali con particolare riferimento alla letteratura di settore

	Livello Iniziale	Livello Base-Iniziale	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Dimensioni D1. Individuare informazioni	Riconosce le caratteristiche linguistiche e testuali essenziali di brevi e semplici testi pragmatici ed identifica informazioni e valutazioni	Identifica il tipo e la funzione di diversi testi pragmatici; ne comprende il significato e l'utilità e distingue facilmente informazioni e valutazioni	Utilizza diversi tipi di testi pragmatici per i quali pone in atto strategie di lettura diversificate ed efficaci in funzione dei diversi compiti assegnati	Utilizza in modo adeguato differenti strategie di analisi e interpretazione di testi di vario tipo
D2. Comprendere il testo	Comprende il significato essenziale di diversi testi pragmatici	Riconosce tipi diversi di testi pragmatici, di cui coglie gli elementi specifici e i significati più rilevanti	Riconosce, analizza e confronta testi pragmatici di tipo diverso	Sa guidare un gruppo di lavoro, condividendo la propria competenza di analisi e interpretazione di testi di vario tipo con altri studenti, contribuendo ad assolvere in modo adeguato un compito assegnato.
D3. Riflettere / Interpretare	Stabilisce un semplice legame tra informazioni presenti nel testo e nozioni comuni legate alla vita quotidiana	Stabilisce legami o paragoni fra il testo e nozioni di origine extratestuali	Stabilisce legami o paragoni, fornisce spiegazioni su o un aspetto di un testo	Ricerca e seleziona in essi informazioni utili per risolvere specifici problemi
D4. Valutare	Esprime una valutazione e un giudizio sul contenuto di un messaggio	Valuta il contenuto di un testo: esprime un giudizio personale sul contenuto e sulla forma.	Valuta il contenuto di un testo confrontandolo con le proprie esperienze; esprime un giudizio personale sul contenuto e sulla forma	Valuta criticamente ed elabora ipotesi attingendo a conoscenze di carattere specialistico
D5. Analizzare testi scritti letterari (Solo II Biennio e V Anno)	Coglie i caratteri specifici essenziali di brevi e semplici testi letterari, che legge con una tecnica di lettura idonea.	Coglie i caratteri specifici di testi letterari di diverso genere ed è in grado di formularne una semplice ma consapevole interpretazione.	Coglie la pluralità dei significati e individuando con sicurezza tutti gli elementi del contesto comunicativo.	Sa guidare un gruppo di lavoro, condividendo la propria competenza di analisi e interpretazione di testi di vario tipo

1° BIENNIO	2° BIENNIO/5° ANNO
Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
comunicativi	gruppo relative a situazioni professionan

Dimensioni	Livello Iniziale	Livello Base- Iniziale	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Dimensioni D1. Individuare, selezionare, organizzare e rielaborare le informazioni  D2. Produrre testi scritti con scopi comunicativi diversi (narrare, informare, persuadere, regolare)	Ricerca e seleziona le informazioni in modo generico  Compone un testo grammaticalmente corretto con un linguaggio semplice pertinente riguardo alla richiesta ed allo scopo comunicativo	Iniziale Ricerca, seleziona e organizza le informazioni in modo appropriato  Compone un testo grammaticalmente corretto con un linguaggio preciso e puntuale pertinente riguardo alla richiesta ed allo scopo	Ricerca, seleziona e organizza le informazioni in modo articolato, rielaborandole in maniera appropriata Compone un testo grammaticalmente corretto con un linguaggio ricco e specifico pertinente riguardo alla richiesta ed allo scopo comunicativo	Ricerca, seleziona e organizza le informazioni in modo articolato e con approfondimenti personali Compone un testo con un linguaggio elaborato e stilisticamente efficace pertinente e significativo adeguato alle diverse situazioni
D3. Padroneggiare le diverse fasi della scrittura del testo per scopi comunicativi diversi D4. Revisionare il testo	Pianifica ed elabora le informazioni all'interno di una struttura semplice Rivede il testo che ha prodotto	Pianifica e redige le informazioni all'interno di una struttura articolata  Rivede e migliora il testo che ha prodotto	Pianifica e redige le informazioni all'interno di una struttura complessa  Rivede il testo che ha prodotto e si sforza di migliorarlo	comunicative eventualmente richieste dalla traccia Pianifica, redige ed è capace di revisionare le informazioni all'interno di una struttura complessa e originale Rivede il testo che ha prodotto e lo migliora in maniera originale

1° BIENNIO	2° BIENNIO	5° ANNO
1Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi	Padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale	Padroneggiare la lingua straniera per interagire in contesti diversificati e coerenti con i settori di indirizzo

1	T 511- T5-5-1-	Timella Dana	Y for all a Year annual Africa	T 5 11- A
Dimonoioni	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Dimensioni	C 1.1	Iniziale	C 1 11	
LEGGERE:	Comprende la	Comprende il	Comprende il	Comprende tutte le
comprendere le	maggior parte delle	significato globale	significato globale del	informazioni
informazioni di	informazioni	del testo	testo identificando la	esplicite e gran parte
testi di tipo	richieste e il	identificando	maggior parte delle	delle implicite.
informativo,	significato di termini	alcune	informazioni	Utilizza strategie di
descrittivo e	di uso corrente	informazioni	specifiche.	lettura
narrativo		specifiche.	Riconoscere il tipo di	diversificate ed
4-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-		Riconosce il tipo di	testo individuando	efficaci
100000000000000000000000000000000000000		testo individuando	scopo e destinatario.	
		scopo e		
1		destinatario		
ASCOLTARE:	Comprendere il	Comprendere il	Riconosce e	Comprende tutte le
comprendere le	significato dei	tipo di messaggi, il	comprende la	informazioni
informazioni in	messaggi	contesto	maggior parte delle	esplicite del
vari testi in ambito	individuando alcune	comunicativo e le	informazioni	messaggio e la
quotidiano e	delle informazioni	informazioni	esplicite richieste ed	maggior parte delle
personale (1°/2°	principali	richieste	alcune implicite	Implicite. Utilizza
BIENNIO), di				strategie di ascolto
attualità (2°				diversificate
BIENNIO/5° ANNO)				
PARLARE:	Interagisce in	Interagisce nei	Interagisce in	Interagisce i modo
interagire in	contesti comunicativi	contesti	situazioni	autonomo ed efficace
situazioni	noti usando strutture	comunicativi	comunicative di	in situazioni diverse,
comunicative di	morfosintattiche	usando strutture	diversa complessità	offrendo spunti di
tipo quotidiano/	basilari e un lessico	morfosintattiche e	usando strutture	originalità e usando
personale (1°/2°	noto.	un lessico adeguati	morfosintattiche e un	strutture
BIENNIO),		alla comunicazione	lessico adeguati allo	morfosintattiche e
professionale (2°			scopo e al	lessico adeguato
BIENNIO/5° ANNO)			destinatario	
SCRIVERE:	Elabora semplici testi	Elabora i testi	Elabora i testi con	Elabora i testi con
produrre testi	applicando le regole	applicando con una	una certa padronanza	autonomia
scritti su argomenti	di grammatica e	sufficiente	delle strutture	espressiva,
noti di tipo	sintassi.	autonomia le regole	morfosintattiche e	correttezza formale.
personale e	Usa un lessico noto	di base. Utilizza un	varietà	Usa un lessico
quotidiano (1°/2°		lessico adeguato	lessicale.	adeguato.
BIENNIO), e di		alla situazione	200100101	
indirizzo		comunicativa		
(2°BIENNIO/5°		Comamoduva		
ANNO)				
7114140)				

	1° BIENNIO	2° BIENNIO/5° ANNO
	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed
	fruizione consapevole del patrimonio artistico	ambientali anche ai fini della tutela e della valorizzazione
١		

	Livello Iniziale	Livello Base-Iniziale	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Dimensioni				
D1. Collocare un'opera d'arte in un contesto storico – culturale	Colloca l'opera d'arte in modo essenziale nel contesto storico di riferimento dimostrando uno scarso interesse personale	Colloca l'opera d'arte nel contesto storico di riferimento. Dimostra coinvolgimento personale	Sa collocare l'opera d'arte correttamente nel contesto storico di riferimento manifestando un positivo interesse.	Colloca nell'esatto contesto storico di riferimento l'opera d'arte,confrontandola con altre opere e con diverse aree tematiche. Ne apprezza le qualità artistiche.
D2. Individuandone i dati relativi (autore, titolo, ubicazione) e le tecniche di realizzazione (materiali, dimensioni)	Distingue le caratteristiche principali di un'opera d'arte	Individua le tecniche di base più evidenti di un'opera d'arte	Individua con sicurezza i dati relativi all'opera d'arte.	Identifica e comprende prontamente i caratteri morfologici ed estetici dell'opera d'arte
D3. Identificare lo stile e/o il genere di un'opera d'arte, interpretarne il significato culturale, commentandola criticamente	Coglie lo stile dell'opera, descrivendone il contenuto e il messaggio culturale dell'autore in modo semplice e chiaro	Distingue correttamente lo stile e il genere dell'opera d'arte, indicandone l'iconografía e il significato culturale.	Sa riconoscere con precisione lo stile e il genere dell'opera	Ne apprezza le qualità artistiche. Individua consapevolmente lo stile e il genere di un'opera d'arte.
D4. Produrre una scheda tecnica di un'opera d'arte finalizzata anche ad una fruizione collettiva (visita museale, cineforum, concerti, spettacoli teatrali)	Compila la scheda di un'opera d'arte esponendone il contenuto in modo sintetico	Produce un semplice elaborato contenente gli elementi principali, finalizzati ad una corretta lettura dell'opera. Espone in modo completo le informazioni elaborate	Realizza un testo completo relativo all'opera analizzata, apportando adeguati commenti e valutazioni personali. Espone in pubblico il proprio elaborato esprimendosi in modo appropriato	Realizza una relazione esaustiva e ricca di particolari, inserendo appropriati commenti Espone in pubblico il proprio lavoro con proprietà di linguaggio coinvolgendo gli interlocutori

1° BIENNIO	2° BIENNIO/5° ANNO
Utilizzare e produrre testi	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e
multimediali	multimediale

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
Difficultation  D1. Consultare, dati, informazioni e parti specifiche da testi multimediali, internet, computer, materiali audiovisivi	Utilizza i mezzi multimediali nelle funzioni base	Utilizza i mezzi multimediali con un certo grado di autonomia nella ricerca di dati e informazioni	Ricerca ed analizza in testi di varia natura i dati, le informazioni e le parti specifiche.	Ricerca ed analizza nei testi i dati, le informazioni e le parti specifiche.
D2. Selezionare e organizzare le informazioni anche con sintesi efficaci	Riordina le informazioni multimediali	Analizza, seleziona, ordina in modo essenziale le informazioni reperite	Opera una sintesi dei contenuti.	Opera una sintesi dei contenuti, che è in grado di integrare con ulteriori approfondimenti
D3. Progettare un prodotto audiovisivo/multi mediale	Compila un prodotto multimediale elementare	Porta a compimento un prodotto audiovisivo/mult imediale semplice	Sceglie in modo appropriato il mezzo multimediale più idoneo allo scopo	Progetta un prodotto audiovisivo/multime diale originale, stabilendo requisiti, obiettivi e contenuti
D4. Realizzare un prodotto audiovisivo/multi mediale	Realizza un prodotto multimediale elementare	Realizza un prodotto audiovisivo/mult imediale semplice sulla base di requisiti, obiettivi e contenuti dati	Realizza un prodotto multimediale in funzione dei compiti di studio o di lavoro scegliendo le strategie più adeguate al contesto	Realizza autonomamente un prodotto audiovisivo/multime diale del quale conosce l'intero processo produttivo

2° BIENNIO	5° ANNO
Riconoscere le linee fondamentali della storia	Riconoscere / padroneggiare le linee fondamentali della
letteraria ed artistica nazionale anche con	storia letteraria ed artistica nazionale anche con
riferimento all'evoluzione sociale, scientifica	particolare riferimento all'evoluzione sociale, scientifica e
e tecnologica	tecnologica

<b>.</b>	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale		
D1. Leggere e comprendere testi letterari	Comprende il significato essenziale di testi letterari semplici, ne indica autore, genere e epoca di riferimento e individua gli elementi più rilevanti.	Comprende i significati più evidenti di testi letterari, anche complessi, applicando tecniche di analisi e di parafrasi adeguate.	Analizza e commenta testi di epoche e autori diversi, riconoscendo con sicurezza i principali generi letterari di cui individua le varianti.	Analizza e commenta testi, anche di autori non noti, riconoscendo i generi letterari nelle loro specifiche varianti e con l'ausilio di letture critiche.
D2. Riconoscere le relazioni tra testo, autore e genere, in senso diacronico e sincronico.	Colloca un testo nel periodo culturale di appartenenza, individuandone autore e genere.	Colloca un testo nel periodo culturale di appartenenza, individuandone le relazioni tra testo, autore e genere in senso diacronico e sincronico.	Riconosce il genere di appartenenza di un testo Colloca con sicurezza un testo nel periodo culturale di appartenenza	Colloca il testo nella tradizione del suo genere
D3. Riconoscere in un testo letterario gli stilemi caratteristici di un periodo culturale.	Riconosce in un testo letterario gli stilemi del periodo culturale di appartenenza.	Individua gli stilemi significativi del periodo culturale di appartenenza.	Distingue in un testo, gli stilemi dell'epoca, ne individua le corrispondenze anche con altre espressioni artistiche coeve.	Distinguere gli stilemi di un epoca riconoscendoli in un autore non noto o di un'epoca successiva, individuandone analogie e differenze con l'ausilio di letture critiche.
D4. Riconoscere in un testo letterario i riferimenti alla storia politico- sociale.	Riconosce i riferimenti espliciti alla storia politico- sociale presenti nel testo letterario sia in rapporto all'autore che ai contenuti.	Riconosce i riferimenti impliciti più significativi alla storia politico- sociale nel testo letterario, sia in rapporto all'autore che ai contenuti.	Riconosce i vari riferimenti impliciti, collocando l'autore e l'opera in un contesto organico con il periodo storico di appartenenza	Riconosce i vari riferimenti impliciti in un autore anche non noto, individuando le interpretazioni critiche del passato

## 2° BIENNIO/5° ANNO

Saper operare collegamenti tra la tradizione culturale italiana e quella europea ed extraeuropea in prospettiva interculturale

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
D1. Individuare le	Individua, alcuni	Individua i temi,	Individua temi,	individua argomenti,
radici e i tratti	temi, argomenti,	gli argomenti, le	argomenti, idee	temi, idee nelle opere
specifici della	idee presenti nelle	idee presenti	presenti nelle	proposte e li colloca
culture diverse	opere proposte	nelle opere	opere proposte	nel contesto culturale
	della tradizione	proposte della	della tradizione	di provenienza
	italiana, europea	tradizione	italiana, europea	
	ed	italiana, europea	ed extraeuropea	
	extraeuropea	ed		
		extraeuropea		
<u>-:-:-:-:-</u>				
D2. Operare	Opera alcuni	Effettua	Opera confronti tra	Opera
confronti tra	semplici confronti	confronti tra	testi provenienti da	autonomamente
tradizioni	tra opere	opere	culture diverse	confronti tra testi
culturali diverse	provenienti da			proposti e testi nuovi
	culture diverse			provenienti da
				culture diverse
D3. Acquisire un	Individua alcune	Individua le	Individua le	Individua le
approccio	specificità (di	specificità (di	specificità culturali	specificità culturali di
interculturale	cosa?)	cosa?)	dei testi proposti e	testi nuovi, li spiega
			le spiega alla luce	alla luce del contesto
			dei contesti	storico-culturale-
			storico-culturali-	sociale di riferimento
			sociali di	coordinando il
			riferimento	gruppo

### Asse"Matematico"- Primo Biennio

## Competenza 10

## 1° BIENNIO

Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale		
D1 Tradurre il linguaggio naturale nel linguaggio simbolico della matematica	Riconosce i dati utili e il loro significato e coglie le relazioni tra i dati	Riconosce i dati utili e il loro significato e coglie le relazioni tra i dati in situazioni semplici	Riconosce i dati utili e il loro significato e coglie le relazioni tra i dati, anche in casi complessi	Riconosce e opera sui dati ottimizzando il procedimento in modo personale, originale
D2 Individuare la sequenza delle operazioni e redigere un'espressione aritmetica e/o algebrica	Individua la sequenza delle operazioni e redige l'espressione corrispondente in situazioni semplici	Individua la sequenza delle operazioni e scrive l'espressione corrispondente utilizzando il simbolismo corretto, anche in casi complessi	Individua la sequenza delle operazioni, scrive l'espressione corrispondente utilizzando il simbolismo corretto anche l'uso mirato di strumenti tecnologici	Individua la sequenza ottimale delle operazioni scegliendo una notazione corretta ed efficace
D3 Applicare proprietà , regole e tecniche del calcolo aritmetico e/o algebrico	Applica le proprietà e regole fondamentali nello svolgimento di un'espressione	Applica proprietà, regole e tecniche fondamentali in modo appropriato nei casi semplici	Applica regole e tecniche in modo appropriato e coerente anche in casi complessi.	Applica proprietà regole e tecniche anche nei casi complessi secondo una strategia rapida ed originale, utilizzando anche strumenti tecnologici
D4 Esprimere e commentare il risultato ottenuto in relazione alla questione posta	Fornisce risposta alla questione posta dopo tentativi	Fornisce risposta alla questione posta, fornendo il risultato e lo commenta nei tratti essenziali	Fornisce risposta alla questione posta,fornendo il risultato e lo commenta motivando i passaggi	Interpreta la questione posta, fornendo il risultato e lo argomenta in modo esauriente e personale

	1° BIENNIO					
Confrontare ed a	nalizzare figure		iduando invarianti e r	elazioni		
Dimensioni	Livello Iniziale	Livello Base- Iniziale	Livello Intermedio	Livello Avanzato		
D1 Riconoscere e descrivere enti, figure e luoghi geometrici	Riconosce gli enti, le figure e i luoghi geometrici	Riconosce gli enti, le figure e i luoghi geometrici e ne individua le principali proprietà, in contesti semplici	Riconosce gli enti, le figure e i luoghi geometrici e ne individua le relativeproprietà, che analizza correttamente, anche in contesti complessiricorrendo a strumenti appropriati.	Riconosce gli enti, le figure e i luoghi geometrici in contesti diversi e ne individua le relative proprietà, che analizza in modo completo e corretto, anche in contesti complessi e ricorrendo a strumenti appropriati.		
D2 Riconoscere relazioni tra grandezze applicando le formule	Riconosce le relazioni tra grandezze e applica in modo meccanico le formule principali	Riconosce le relazioni tra grandezze e applica le formule principali comprendendone il significato.	Riconosce le relazioni tra grandezze e utilizza correttamente le varie formule; realizzando autonomamente i passaggi	Riconosce le relazioni tra grandezze e utilizza correttamente e in modo efficace le varie formule, realizzando autonomamente i passaggi anche risolvendo problemi di natura diversa		
D3 Comprendere i passaggi logici di una dimostrazione o di una verifica, riproponendoli con la simbologia e il linguaggio specifico	Comprende i passaggi logici in semplici dimostrazioni	Comprende e struttura i passaggi logici delle dimostrazioni	E' in grado di produrre autonomamente una dimostrazione in modo coerente	E' in grado di produrre autonomamente una dimostrazionerigorosa		
D4 Utilizzare lo strumento algebrico per rappresentare formalmente gli oggetti della geometria e per risolvere problemi	Descrive attraverso formule le relazioni tra gli oggetti della geometria nella risoluzione di problemi	Ricava la formula rappresentativa dal confronto delle grandezze geometriche e la utilizza per risolvere il problema	Produce una strategia risolutiva e la argomentacon il giusto formalismo	Produce una strategia risolutiva che valida medianteargomentazioni esaurienti.		

### 1° BIENNIO

## Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi

Dimensioni	Livello Iniziale	Livello Base- Iniziale	Livello Intermedio	Livello Avanzato
D1 Riconoscere i Riconosce i dati essenziali essenziali		Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici	Riconosce i dati essenziali nella situazione presentata e in situazioni diverse, scompone il problema in	Riconosce i dati essenziali in situazioni diverse e complesse, anche di tipo inedito, scompone il problema in
D2 Individuare le	Individua le fasi del	Individua le fasi	sottoproblemi Individua le fasi del	sottoproblemi Individua le fasi del
fasi del percorso risolutivo	percorso risolutivo	del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di operazioni	percorso risolutivo attraverso una sequenza ordinata di operazioni coerenti ed efficaci.	percorso risolutivo anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento
D3 Selezionare il modello e lo formalizza	Seleziona il modello appropriato e lo formalizza in un contesto semplice	Seleziona il modello adeguato e lo formalizza in maniera essenzialmente corretta	Seleziona il modello adeguato, collocandolo in una classe di problemi simili e formalizza in maniera corretta ed efficace anche utilizzando strumenti tecnologici	Seleziona il modello adeguato, collocandolo in una classe di problemi simili e formalizza in maniera corretta e personale anche utilizzando strumenti tecnologici
D4 Illustrare il procedimento seguito utilizzando il linguaggio e la simbologia specifici	Illustra il procedimento seguito attraverso un uso essenziale del linguaggio specifico	Illustra il procedimento seguito, fornendo la soluzione corretta utilizzando il linguaggio specifico	Illustra in modo completo il procedimento seguito, fornendo la soluzione corretta attraverso un uso preciso del linguaggio specifico.	Illustra e argomenta il procedimento seguito con un uso accurato della simbologia e del linguaggio specifico, anche attraverso le nuove tecnologie

### 1° BIENNIO

Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di interpretazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
D1 Individuare i	Individua i dati	Individua i dati	Individua i dati	Individua i dati dalle
dati	assegnati o rilevati	assegnati o	dalle informazioni	informazioni
	dalle informazioni	rilevati dalle	disponibili e	disponibili e
	disponibili	informazioni	comprende il loro	comprende il loro
	onop o mo m	disponibili e	significato anche	significato nei casi
		comprende il	nei casi complessi	semplici e
		loro significato	ner casi complessi	complessi anche
		nei casi semplici		diversi
D2 Trattare i dati	Elabora e sintetizza	m1 1	Elabora sintetigga	
			Elabora, sintetizza	Opera con i dati in
assegnati o rilevati	i dati assegnati o	sintetizza i dati	e confronta i dati	modo personale e
	rilevati usando gli	assegnati o	con altri della	flessibile sapendo
	strumenti	rilevati usando	stessa natura	confrontare i dati
	matematici in	in modo	usando in modo	con altri della stessa
	semplici casi	consapevole gli	consapevole gli	natura o di natura
		strumenti	strumenti anche	diversa usando
		matematici	di tipo informatico	anche gli strumenti
				informatici
D3 Selezionare il	Seleziona il modello	Seleziona il	Seleziona il	Seleziona un
modello	adeguato in casi	modello	modello adeguato,	modello che
rappresentativo	semplici	adeguato	utilizzando in	consenta di adottare
della situazione	•	utilizzando le	modo appropriato	una strategia rapida
problematica		unità di misura	le unità di misura,	ed efficace anche
		in modo corretto	elabora i dati	attraverso l'uso delle
			secondo il modello	nuove tecnologie
			scelto, anche	
			attraverso l'uso	
			delle nuove	
			tecnologie	
D4 Effettuare	Effettua semplici	Riesce a	Riesce a prevedere	Riesce a prevedere
previsioni	previsioni	prevedere lo	lo sviluppo del	lo sviluppo del
Previsioni	approssimate	sviluppo del	fenomeno e lo	fenomeno,
	approssimate	fenomeno e lo	commenta,	motivando i
				passaggi in modo
		modo essenziale.	passaggi anche nei	efficace
			casi complessi	confrontandolo con
				altri fenomeni e
				utilizzando le nuove
				tecnologie.

## Area"Di Base" - Secondo Biennio - Quinto Anno - indirizzo tecnico turistico

### Competenza 14

### 2° BIENNIO/5° ANNO

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni quantitative e qualitative

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
D1 Riconoscere i	Riconosce i dati e	Riconosce i dati	Riconosce i dati e	Opera sui dati
dati e le variabili,	le variabili	e le variabili,	le variabili,	ottimizzando il
traducendoli dal		cogliendone le	cogliendone le	procedimento in
linguaggio naturale		relazioni in	relazioni tra essi,	modo personale e
a quello simbolico		situazioni	anche in casi	originale
della matematica		semplici	complessi	
D2 Organizza i dati	Individua il	Individua il	Individua il	Costruisce
e le variabili e	modello	modello	modello	autonomamente il
determina il	matematico	matematico	matematico da	modello matematico
modello		utilizzato in	utilizzare in	ottimale in situazioni
matematico		situazioni	situazioni più	non note e e lo
rappresentativo		analoghe e lo	complesse e lo	particolarizza con i
		particolarizza	particolarizza con i	dati in possesso
		con i dati in	dati in possesso	
		possesso	_	
D3 Applica le	Seleziona la	Seleziona la	Seleziona la	Seleziona la sequenza
tecniche di	sequenza delle	sequenza delle	sequenza delle	ottimale delle
risoluzione del	operazioni	operazioni e le	operazioni e le	operazioni
modello		svolge	svolge con una	scegliendo una
matematico scelto			notazione corretta	notazione corretta ed
				efficace utilizzando
				anche opportuni
				strumenti per la
				rappresentazione
				grafica
D4 Fornisce la	Fornisce una	Fornisce la	Interpreta la	Interpreta la
risposta al	risposta parziale	risposta alla	questione posta,	questione posta,
problema		questione posta,	fornendo il	fornendo il risultato e
affrontato e la		fornendo il	risultato e lo	lo argomenta in modo
valuta		risultato e lo	commenta	esauriente e
		commenta in	motivando i	personale anche con
		modo essenziale	passaggi anche	l'uso di strumenti
			utilizzando	informatici
			strumenti	
			informatici	

## 2° BIENNIO/5° ANNO

Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
D1 Riconoscere i	Riconosce i dati utili	Riconosce i dati	Riconosce i dati	Opera sui dati
dati utili	e il loro significato	utili e il loro	utili e il loro	ottimizzando il
		significato e	significato e coglie	procedimento in
		coglie le	le relazioni tra i	modo personale,
		relazioni tra	dati, anche in casi	originale
		i dati in	complessi	
		situazioni		
		semplici		
D2 Individuare la	Individua la	Individua la	Individua la	Individua la
sequenza delle	sequenza delle	sequenza delle	sequenza delle	sequenza ottimale
operazioni	operazioni e le	operazioni e le	operazioni e le	delle operazioni
	svolge	svolge con una	svolge con una	scegliendo una
		notazione	notazione corretta,	notazione corretta
		corretta	anche con l'utilizzo	ed efficace, anche
			di strumenti	con l'utilizzo mirato
			tecnologici	di strumenti
·				tecnologici
D3 Selezionare il	Seleziona il modello	Seleziona il	Seleziona il	Seleziona un
modello adeguato	adeguato, utilizzando	modello	modello adeguato,	modello che
utilizzando il	in modo	adeguato,	utilizzando in	consenta di adottare
simbolismo	essenzialmente	utilizzando in	modo adeguato e	una strategia rapida
associato	corretto il	modo	coerente il	ed originale,
	simbolismo	appropriato e	simbolismo	utilizzandolo in
	associato	coerente il	associato, elabora i	modo corretto ed
		simbolismo	dati secondo il	efficace per arrivare
		associato ed	modello scelto	all'obiettivo
		elabora i dati	anche in casi	
		secondo il	complessi	
D4 Dava wisas a str	D) view sets alle	modello scelto	Internate le	Totalian la
D4 Dare risposta	Dà risposta alla	Dà risposta alla	Interpreta la	Interpreta la
alla questione	questione posta,	questione posta,	questione posta,	questione posta,
posta fornendone il risultato	fornendone il risultato	fornendo il risultato e lo	fornendo il	fornendo il risultato
n risultato	risuitato		risultato e lo	e lo argomenta in modo esauriente e
		commenta in modo essenziale	commenta motivando i	
		moud essenziale		personale
1			passaggi	

2° BIENNIO/5° ANNO
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento dsciplinare

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Dimensioni	Livelio illiziale	Iniziale	Liveno intermento	LIVEIIO AVAIIZATO
D1 Utilizzare gli strumenti informatici (Internet, Posta elettronica, Whatapp, ecc)  D2 Utilizzare i SW (Excel, Geogebra, Derive, app)	Utilizza le funzionalità di base degli strumenti informatici negli ambienti operativi più semplici  Solo se guidato utilizza le funzionalità di base più semplici dei più comuni programmi di editing, calcolo e di geometria dinamica	Utilizza in modo quasi autonomo le funzionalità di base degli strumenti informatici negli ambienti operativi più diffusi.  Utilizza le funzionalità di base dei più comuni programmi di editing, calcolo e di geometria dinamica	Conosce e utilizza in modo consapevole anche le funzionalità più avanzate degli strumenti informatici negli ambienti operativi più diffusi.  Utilizza le funzionalità anche più avanzate dei programmi più comuni di editing, calcolo e di geometria dinamica .	Conosce e utilizza in modo consapevole ed efficiente anche le funzionalità più avanzate dei supporti informatici negli svariati ambienti operativi  Utilizza le funzionalità anche più avanzate dei programmi di editing, calcolo e di geometria dinamica, sia quelli più comuni che quelli meno diffusi.
D3 Accedere all'informazione	Solo se guidato accede alla rete per attività di ricerca e studio	In modo non completamente autonomo utilizza le potenzialità della rete per attività di ricerca e studio	Utilizza in modo disinvolto e mirato le potenzialità della rete per attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare	Sfrutta al massimo, in modo disinvolto e mirato le potenzialità della rete per attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare
D4 Comprendere la valenza metodologica dell'informatica (google drive, social network,ecc)	Solo se guidato utilizza le risorse informatiche per la acquisizione di competenze di base	In modo quasi autonomo utilizza le risorse informatiche per la acquisizione di competenze di base	Utilizza in modo consapevole le risorse informatiche per approfondire competenze note Utilizza le tecnologie per apprendere e per comunicare con i docenti e i compagni	Utilizza in modo efficiente e consapevole le risorse informatiche per acquisire competenze anche di tipo nuovo e per apprendere e per comunicare con i docenti e i compagni

2° BIENNIO/5° ANNO
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
D1 Inquadrare storicamente il concetto/ teoria matematica	Solo se guidato riesce a inquadrare storicamente la	In modo non completamente autonomo inquadra	Inquadra storicamente la teoria matematica	Inquadra storicamente la teoria matematica comprendendo
D2 Acquisire i	teoria matematica	stoicamente la teoria matematica		pienamente in modo approfondito gli sviluppi e le evoluzioni
principali momenti che caratterizzano la formazione del pensiero matematico	Solo se guidato riesce ad acquisire i principali momenti della storia della matematica	In modo non completamente autonomo riesce ad acquisire i principali momenti della storia della matematica	Acquisisce i principali della storia della matematica in modo consapevole	Acquisisce i principali momenti della storia della matematica in modo consapevole e approfondito
D3 Comprendere le ragioni di come si è giunti al concetto/ teoria matematica	Solo se guidato comprende le ragioni del concetto matematico	In modo non completamente autonomo comprende le ragioni del concetto matematico	Comprendele ragioni del concetto matematico in modo consapevole	Comprendele ragioni del concetto matematico in modo consapevole e approfondito
D4 Mettere in dialogo la cultura scientifica e quella matematica	Solo se guidato riesce a fare collegamenti tra la matematica e le altre scienze	In modo non completamente autonomo riesce a fare collegamenti tra la matematica e le altre scienze	Riesce a fare collegamenti tra la matematica e le altre scienze	Riesce a fare collegamenti tra la matematica e le altre scienze in modo approfondito e con spunti creativi e personali

## Area"Di Base" - Secondo Biennio - Quinto Anno Indirizzo professionale commerciale/socio-sanitario- Indirizzo tecnico grafico

### Competenza 14

## 2° BIENNIO/5° ANNO

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni quantitative e qualitative

	Livello	Livello Base-	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Dimensioni	Iniziale	Iniziale		
Dimensioni D1 Riconoscere i dati e le variabili, traducendoli dal linguaggio naturale a quello simbolico della matematica D2 Organizza i dati e le variabili e determina il modello matematico rappresentativo	Riconosce i dati e le variabili  Individua il modello matematico	Riconosce i dati e le variabili, cogliendone le relazioni in situazioni semplici  Individua il modello matematico utilizzato in situazioni analoghe e lo particolarizza con	Riconosce i dati e le variabili, cogliendone le relazioni tra essi, anche in casi complessi  Individua il modello matematico da utilizzare in situazioni più complesse e lo particolarizza con i dati in possesso	Opera sui dati ottimizzando il procedimento in modo personale e originale  Costruisce autonomamente il modello matematico ottimale in situazioni non note e e lo particolarizza con i dati in possesso
D3 Applica le tecniche di risoluzione del modello matematico scelto	Seleziona la sequenza delle operazioni	i dati in possesso Seleziona la sequenza delle operazioni e le svolge	Seleziona la sequenza delle operazioni e le svolge con una notazione corretta	Seleziona la sequenza ottimale delle operazioni scegliendo una notazione corretta ed efficace utilizzando anche opportuni strumenti per la rappresentazione grafica
D4 Fornisce la risposta al problema affrontato e la valuta	Fornisce una risposta parziale	Fornisce la risposta alla questione posta, fornendo il risultato e lo commenta in modo essenziale	Interpreta la questione posta, fornendo il risultato e lo commenta motivando i passaggi anche utilizzando strumenti informatici	Interpreta la questione posta, fornendo il risultato e lo argomenta in modo esauriente e personale anche con l'uso di strumenti informatici

2° BIENNIO/5° ANNO Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare  $situazioni\ problematiche,\ elaborando\ opportune\ soluzioni.$ 

D:	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
D1 Riconoscere i	Riconosce i dati utili	Riconosce i dați	Riconosce i dati	Opera sui dati
dati utili	e il loro significato	utili e il loro	utili e il loro	ottimizzando il
		significato e	significato e coglie	procedimento in
		coglie le	le relazioni tra i	modo personale,
		relazioni tra	dati, anche in casi	originale
		i dati in	complessi	
		situazioni		
		semplici		
D2 Individuare la	Individua la	Individua la	Individua la	Individua la
sequenza delle	sequenza delle	sequenza delle	sequenza delle	sequenza ottimale
operazioni	operazioni e le	operazioni e le	operazioni e le	delle operazioni
	svolge	svolge con una	svolge con una	scegliendo una
		notazione	notazione corretta,	notazione corretta
		corretta	anche con l'utilizzo	ed efficace, anche
			di strumenti	con l'utilizzo mirato
			tecnologici	di strumenti
				tecnologici
D3 Selezionare il	Seleziona il modello	Seleziona il	Seleziona il	Seleziona un
modello adeguato	adeguato, utilizzando	modello	modello adeguato,	modello che
utilizzando il	in modo	adeguato,	utilizzando in	consenta di adottare
simbolismo	essenzialmente	utilizzando in	modo adeguato e	una strategia rapida
associato	corretto il	modo	coerente il	ed originale,
	simbolismo	appropriato e	simbolismo	utilizzandolo in
	associato	coerente il	associato, elabora i	modo corretto ed
		simbolismo	dati secondo il	efficace per arrivare
		associato ed	modello scelto	all'obiettivo
		elabora i dati	anche in casi	
		secondo il	complessi	
		modello scelto		
D4 Dare risposta	Dà risposta alla	Dà risposta alla	Interpreta la	Interpreta la
alla questione	questione posta,	questione posta,	questione posta,	questione posta,
posta fornendone	fornendone il	fornendo il	fornendo il	fornendo il risultato
il risultato	risultato	risultato e lo	risultato e lo	e lo argomenta in
		commenta in	commenta	modo esauriente e
		modo essenziale	motivando i	personale
			passaggi	•

## Competenza 15a

### 2° BIENNIO/5° ANNO

Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati

		Livello Iniziale	Livello Base-	Livello Intermedio	Livello Avanzato
L	Dimensioni		Iniziale		
d	1 Riconoscere i oncetti e i modelli elle scienze perimentali	Riconosce i concetti e i modelli delle scienze sperimentali forniti dal professore per investigare fenomeni sociali e naturali	Riconosce i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali in situazioni semplici	Riconosce i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali, cogliendone le relazioni tra essi, anche in casi complessi	Opera sui concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali ottimizzando il procedimento in modo personale e originale
e de m sj	22 Organizzare i dati le variabili e eterminare i nodelli delle scienze perimentali appresentativi	Organizza i dati e le variabili secondo un modello fornito dal professore	Individua il modello delle scienze sperimentali utilizzato per investigare fenomeni sociali e naturali, in situazioni analoghe e lo particolarizza con i dati in possesso	Individua il modello delle scienze sperimentali utilizzato per investigare fenomeni sociali e naturali,da utilizzare in situazioni più complesse e lo particolarizza con i dati in possesso	Costruisce autonomamente il modello delle scienze sperimentali ottimale in situazioni non note e e lo particolarizza con i dati in possesso
si n ri n	3 Applicare gli trumenti natematici nella isoluzione dei nodelli delle scienze perimentali scelti	Seleziona, nella risoluzione dei modelli delle scienze sperimentali scelti, la sequenza delle operazioni	Seleziona, nella risoluzione dei modelli delle scienze sperimentali scelti ,la sequenza delle operazioni e le svolge	Seleziona, nella risoluzione dei modelli delle scienze sperimentali scelti, la sequenza delle operazioni e le svolge con una notazione corretta	Seleziona, nella risoluzione dei modelli delle scienze sperimentali scelti,la sequenza ottimale delle operazioni scegliendo una notazione corretta ed efficace utilizzando anche opportuni strumenti per la rappresentazione grafica
ri a fe so ir	04 Fornire la isposta Il'investigazione dei enomeni naturali e ociali studiati e nterpretarne i isultati	Fornisce ed interpreta i risultati in modo parziale	Fornisce ed interpreta i risultati dei fenomeni sociali e naturali studiati, commentandoli in modo essenziale	Interpreta i risultati dei fenomeni sociali e naturali studiati commentandoli e motivando i passaggi anche con l'ausilio degli strumenti informatici	Interpreta i risultati dei fenomeni sociali e naturali studiati, argomentandoli in modo esauriente e personale anche con l'ausilio degli strumenti informatici

## 2° BIENNIO/5° ANNO

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

i		Livello	Livello Base-	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	Dimensioni	Iniziale	Iniziale	Livello ilitei illeulo	LIVEIIO AVAIIZALU
	D1 Utilizzare gli	Utilizza le	Utilizza in modo	Conosce e utilizza in	Conosce e utilizza in
	strumenti	funzionalità di	quasi autonomo le	modo consapevole	modo consapevole
	informatici	base degli	funzionalità di base	anche le funzionalità	ed efficiente anche
	(Internet, Posta	strumenti	degli strumenti	più avanzate degli	le funzionalità più
	elettronica,	informatici	informatici negli	strumenti	avanzate dei
	Whatapp, ,ecc)	negli ambienti	ambienti operativi	informatici negli	supporti informatici
		operativi più	più diffusi.	ambienti operativi	negli svariati
		semplici		più diffusi.	ambienti operativi
		-			
	D2 Utilizzare i SW	Solo se guidato	Utilizza le	Utilizza le	Utilizza le
	(Excel,	utilizza le	funzionalità di base	funzionalità anche	funzionalità anche
	Geogebra, Derive,	funzionalità di	dei più comuni	più avanzate dei	più avanzate dei
	app)	base più	programmi di	programmi più	programmi di
		semplici dei	editing, calcolo e di	comuni di editing,	editing, calcolo e di
		più comuni	geometria	calcolo e di	geometria dinamica,
		programmi di	dinamica	geometria dinamica	sia quelli più
		editing, calcolo		•	comuni che quelli
		e di geometria			meno diffusi.
		dinamica			
	D3 Accedere	Colo ao guidata	In modo non	Utilizza in modo	Sfrutta al massimo,
	all'informazione	Solo se guidato accede alla rete	In modo non completamente	disinvolto e mirato	in modo disinvolto e
	an into mazione	per attività di	autonomo utilizza	le potenzialità della	mirato le
		ricerca e	le potenzialità della	rete per attività di	potenzialità della
		studio	rete per attività di	studio, ricerca ed	rete per attività di
		Statio	ricerca e studio	approfondimento	studio, ricerca ed
				disciplinare	approfondimento
				<b>.</b>	disciplinare
	D4 Comprendere la	Solo se guidato	In modo quasi	Utilizza in modo	Utilizza in modo
	valenza	utilizza le	autonomo utilizza	consapevole le	efficiente e
	metodologica	risorse	le risorse	risorse informatiche	consapevole le
	dell'informatica	informatiche	informatiche per la	per approfondire	risorse informatiche
	(google drive,	per la	acquisizione di	competenze note	per acquisire
	social	acquisizione di	competenze di	Utilizza le tecnologie	competenze anche
	network,ecc)	competenze di	base	per apprendere e	di tipo nuovo e per
		base		per comunicare con	apprendere e per
				i docenti e i	comunicare con i
d				compagni	docenti e i compagni

2° BIENNIO/5° ANNO Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
D1 Inquadrare storicamente il concetto/ teoria matematica	Solo se guidato riesce a inquadrare storicamente la teoria matematica	In modo non completamente autonomo inquadra stoicamente la teoria matematica	Inquadra storicamente la teoria matematica	Inquadra storicamente la teoria matematica comprendendo pienamente in modo approfondito gli sviluppi e le
D2 Acquisire i		matematica		evoluzioni
D2 Acquisire i principali momenti che caratterizzano la formazione del pensiero matematico	Solo se guidato riesce ad acquisire i principali momenti della storia della matematica	In modo non completamente autonomo riesce ad acquisire i principali momenti della storia della matematica	Acquisisce i principali momenti della storia della matematica in modo consapevole	Acquisisce i principali momenti della storia della matematica in modo consapevole e approfondito
D3 Comprendere le ragioni di come si è giunti al concetto/ teoria matematica	Solo se guidato comprende le ragioni del concetto matematico	In modo non completamente autonomo comprende le ragioni del concetto matematico	Comprendele ragioni del concetto matematico in modo consapevole	Comprendele ragioni del concetto matematico in modo consapevole e approfondito
D4 Mettere in dialogo la cultura scientifica e quella matematica	Solo se guidato riesce a fare collegamenti tra la matematica e le altre scienze	In modo non completamente autonomo riesce a fare collegamenti tra la matematica e le altre scienze	Riesce a fare collegamenti tra la matematica e le altre scienze	Riesce a fare collegamenti tra la matematica e le altre scienze in modo approfondito e con spunti creativi e personali

## Asse"Scientifico-Tecnologico" - Primo Biennio

### Competenza 18

### 1° BIENNIO

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Ziveno intermedio	2170101174112400
D1. Osservare e	Osserva e	Osserva, elenca e	Osserva con	Osserva, elenca e
riconoscere le	riconosce gli	distingue gli	attenzione sistema	distingue le
variabili rilevanti e	elementi più	elementi più	ed ambiente, ne	componenti
le interazioni tra le	evidenti del	significativi del	distingue i	dell'ambiente e
componenti del	sistema e	sistema e	principali elementi,	del sistema,
sistema e/o tra	dell'ambiente e le	dell'ambiente.	e le variabili che lo	riconosce le
sistema ed	interazioni più	Riconosce le	caratterizzano.	interazioni fra
ambiente esterno.	salienti tra di essi.	interazioni più	Riconosce le	sistema e
		evidenti interne al	interazioni fra le	ambiente.
		sistema e tra	parti del sistema e	Osserva con
		sistema ed	fra sistema e	senso critico e
		ambiente.	ambiente.	individua
				possibili problemi
				chimici, fisici e
				biologici.
D2. Raccogliere	Raccoglie in	Raccoglie in tabelle	Raccoglie in tabelle	Raccoglie in
dati sperimentali e	tabelle predisposte	i dati sperimentali	i dati sperimentali	tabelle i dati
costruire grafici e	i dati sperimentali	e li utilizza per	ed individua,	sperimentali
tabelle per	e li utilizza per	descrivere con un	mediante grafici,	ed individua,
descrivere un	descrivere con un	lessico semplice	relazioni che	mediante grafici,
sistema od un	lessico semplice	coadiuvato	permettono la	relazioni che
fenomeno naturale	un sistema od un	dall'uso di una	descrizione	permettono la
o artificiale.	fenomeno.	opportuna	qualitativa del	descrizione
		rappresentazione	fenomeno usando	qualitativa e
		grafica, un sistema	un lessico specifico.	quantitativa del
		od un fenomeno.	1	fenomeno usando
				un lessico
				specifico.
D3. Analizzare	Comprende la	Dalla lettura e	Interpreta	Interpreta
fenomeni naturali	lettura e le	comprensione dei	correttamente i dati	correttamente i
o artificiali	interpretazioni	dati raccolti ricava	raccolti e utilizza le	dati raccolti,
attraverso la lettura	fornite dal docente	una possibile	deduzioni per	anche servendosi
e l'interpretazione	di tabelle e grafici	interpretazione del	fornire un'analisi	del confronto con
di misure	J	fenomeno.	semplice ma	altri fenomeni
sperimentali			corretta del	studiati e utilizza
_			fenomeno	le deduzioni per
			osservato.	fornire un'analisi
				completa del
				fenomeno
				osservato.

' <u></u>			<u>. ( . ( . ( . ( . ( . ( . ( . ( . ( . (</u>	<u>. ( . ( . ( . ( . ( . ( . ( . ( . ( . (</u>
D4. Controllare e	Comprende	Riproduce	Riproduce	Riproduce
verificare una	semplici	semplici	esperienze di	esperienze di
legge empirica o	esperienze di	esperienze di	laboratorio,	laboratorio anche
un'ipotesi	laboratorio per la	laboratorio per la	identificando	impegnative,
attraverso	verifica di una	verifica di una	l'opportuna	identificando
un'indagine	legge empirica o	legge empirica o	sequenza delle fasi,	l'opportuna
sperimentale	un'ipotesi	un'ipotesi, e rileva	per la verifica di	sequenza delle
	rilevando dati e	dati e misure	una legge empirica	fasi, per la
	misure necessarie	necessarie alla loro	o un'ipotesi,	verifica di una
	alla loro	validazione.	e rileva i dati e le	legge empirica o
	validazione.		misure necessarie	un'ipotesi, e
			alla loro validazione.	rileva i dati e le
				misure
				necessarie alla
				loro validazione.
D5. Presentare una	Utilizza uno	Applica uno	Costruisce e applica	Costruisce e
ricerca a partire	schema di lavoro	schema di lavoro-	uno schema di	applica uno
dall'indagine	già	ricerca di analisi	lavoro-ricerca di	schema di lavoro-
diretta e/o da fonti	predisposto	di tipo semplice.	analisi.	ricerca di analisi.
bibliografiche e	.Reperisce fonti di	Reperisce fonti di	Reperisce fonti di	Reperisce fonti di
sitografiche	informazione e le	informazione, le	informazione, le	informazione, le
	seleziona in	seleziona e le	seleziona e le	seleziona, le
	relazione allo	analizza	analizza	analizza e ne fa la
	scopo	parzialmente.	autonomamente.	sintesi.

### 1° BIENNIO

Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Dimensio	ni		Iniziale		
D1. Riconos e confrontar fenomeni naturali o sistemi tecnologici punto di visi energetico	cere re dal ta	Sottolinea fra esempi forniti di fenomeni naturali e artificiali legati alle trasformazioni di energia quelli derivabili dall'esperienza Riconosce le	Ricava dall'esperienza esempi di fenomeni naturali e artificiali legati alle trasformazioni di energia e li descrive se guidato  Analizza	Ricava dall'esperienza esempi di fenomeni naturali e artificiali legati alle trasformazioni di energia e li descrive  Analizza e confronta	Confronta esempi di fenomeni naturali e artificiali legati alle trasformazioni di energia e li descrive  Analizza, confronta
descrivere e distinguere forme dell'energia ambito quotidiano e sistemi produttivi	le in e nei	trasformazioni di energia del fenomeno oggetto di studio	qualitativamente e quantitativamente le trasformazioni di energia del fenomeno oggetto di studio	qualitativamente e quantitativamente le trasformazioni di energia del fenomeno oggetto di studio	e valuta qualitativamente e quantitativamente le trasformazioni di energia del fenomeno oggetto di studio
D3. Individu e valutare l'importanza costi energe nei riguardi della sostenibilità dell'impatto ambientale	a dei etici	Individua alcune fasi, di un fenomeno o di un processo produttivo, che rappresentano dal punto di vista ambientale un costo energetico	Individua le fasi, di un fenomeno o di un processo produttivo, che rappresentano dal punto di vista ambientale un costo energetico	Individua e valuta, le fasi che rappresentano dal punto di vista ambientale un costo energetico, valutandone la sostenibilità	Individua e valuta le fasi che rappresentano dal punto di vista ambientale un costo energetico. Propone soluzioni per la riduzione dell'impatto ambientale
D4. Comprender redigere un'ipotesi di bilancio energetico		Comprende in un percorso strutturato un'ipotesi di bilancio energetico	Redige un'ipotesi di bilancio energetico	Redige un'ipotesi di bilancio energetico e se guidato lo valuta	Redige un'ipotesi di bilancio energetico facendo le opportune valutazioni in forma originale

### 1° BIENNIO

Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
D1. Identificare un	Identifica un	identifica un	identifica un	Identifica la
esempio di	esempio di	esempio di	esempio di	tecnologia più
tecnologia come	tecnologia che	tecnologia che	tecnologia	adatta, in risposta ad
risposta ad un	risponde ad un	risponde ad un	esistente che	un
bisogno	bisogno suggerito	bisogno evidente	risponde a bisogni	bisogno
			della vita	valutandone
			quotidiana	criticamente la
				convenienza
D2. Riconoscere	Riconosce un	Riconosce un	Identifica un	Identifica i possibili
un prob <b>l</b> ema	problema e	problema	problema e indica	problemi di un
pratico e identifica	comprende.	e, propone	la soluzione più	processo, stabilisce
possibili		soluzioni.	opportuna rispetto	come risolverli
soluzioni.			al caso specifico	studiando gli
				eventuali
				percorsi di
	<b>7</b> 1	lara i di da la lara di di di di		miglioramento
D4. Definire le fasi	Elenca la sequenza	Identifica le	Identifica le fasi	Coordina le fasi della
di progettazione	delle fasi della	principali fasi	della progettazione	progettazione
per una possibile	progettazione	della		
soluzione		progettazione		
D4 1-1	I de d'C'es es eleles	T.J : C	I d	TTell
D4. Identificare e	Identifica qualche	Identifica esempi	Identifica esempi di	Utilizza in modo
applicare le	semplice esempio	di applicazione delle	applicazione delle	efficace le tecnologie informatiche in
potenzialità delle	di applicazione delle tecnologie		tecnologie informatiche in	
tecnologie informatiche nella	informatiche.	tecnologie informatiche	vari ambiti.	relazione allo scopo.
realizzazione di	illioi illauche.	illiorillauche	vari aiiibiu.	
un progetto				
D5. Utilizzare	Utilizza i software	Utilizza i	Utilizza i software	Utilizza con
software	più elementari	software più	più comuni e quelli	sicurezza vari
		comuni	specifici	software
			•	

### Area"Di Indirizzo" - Secondo Biennio - Quinto Anno

### Competenza 21

### 2° BIENNIO/ 5° ANNO

Progettare e realizzare prodotti di comunicazione fruibili attraverso differenti canali, scegliendo strumenti e materiali in relazione ai contesti d'uso e alle tecniche di produzione.

Utilizzare pacchetti informatici dedicati.

Progettare e gestire la comunicazione grafica e multimediale attraverso l'uso di diversi supporti.

Progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web.

Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.

Gestire progetti e processi secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.

### 5° ANNO

Riconoscere ed applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei processi produttivi nei settori di riferimento

produttivi nei settori				
Dimensioni	Livello Iniziale	Livello Base- Iniziale	Livello Intermedio	Livello Avanzato
<del> </del>	<b>D</b> 1 1		<b>.</b>	. S
D1. Individuare e	È in grado di	È in grado di	È in grado di progettare	È autonomo nella
progettare prodotti	impostare pochi	approcciarsi alla	e di effettuare le scelte	progettazione e sa
di comunicazione	elementi di base per	progettazione	idonee per la	applicare il problem
fruibili	la progettazione della	della	comunicazione grafica	solving a eventuali
1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	comunicazione	comunicazione	legate a uno spirito di	casistiche.
10-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	grafica	grafica	iniziativa	
D2. Utilizzare	Solo se guidato riesce	È in grado di	È in grado di scegliere	È autonono nella
pacchetti	a scegliere i pacchetti	scegliere il	in autonomia il	scelta e proiettato
informatici	software adeguati	pacchetto	pacchetto software	all'uso di software
	sortware adeguati	software da	_ *	
(software)			utile al progetto con	open source
		utilizzare	integrazioni di altri	
			pacchetti non standard	
D3. Realizzare	Riesce a realizzare	Riesce a	È in grado di scegliere	Il prodotto viene
prodotti di	qualche tipologia di	realizzare un	in autonomia il	realizzato sfruttando
comunicazione	prodotto	prodotto utile alla	prodotto giusto per	le tecnologie del web
fruibili		comunicazione	rendere la	
			comunicazione fruibile	
D4. Controllare e	Riesce a eseguire	Riesce a	È in grado di	Usa tecniche di
verificare i processi	qualche operazione	utilizzare i	controllare tutti i flussi	controllo specifiche
produttivi	di controllo	rudimenti del	produttivi utilizzando	per il controllo di
		controllo ai	tecniche di	flussi produttivi
		processi	ottimizzazione	proponendo flussi
		produttivi		alternativi
D5. Gestire la qualità	Riesce a gestire la	Riesce a gestire	Riesce a gestire la	Gestisce e realizza
del prodotto	qualità del prodotto	la qualità del	qualità del prodotto e in	mappe di controllo
aci prodotto	solo se guidato	prodotto	modo autonomo	mappe or community
	sow se guidato	μισασιασ	sceglie il protocollo di	
10-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-				[+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1
4-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1			controllo qualità da	
DC C II	D: .:	D	utilizzare	D:
D6. Gestire progetti	Riesce a gestire	Riesce a gestire	Riesce a gestire e	Riesce a gestire
secondo gli standard	progetti solo se	progetti in modo	correggere progetti	implementare e
previsti dai sistemi	guidato	standard		correggere progetti
aziendali				

#### 5° ANNO

Programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi di produzione. Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.

Analizzare e monitorare le esigenze del mercato dei settori di riferimento

	Livello	Livello Base-	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Dimensioni	Iniziale	Iniziale		
D1. Riconosce e utilizza in maniera fruibile i concetti relativi all'economia	Riconosce pochi concetti di base dell'economia	Conosce i concetti di base dell'economia	Conosce le strategie di base del mercato	
D2. Controllare e verificare i processi economici/produttivi	Riesce, solo se guidato, a controllare e a verificare un processo economico	Controlla i processi economici	Controlla e verifica i processi economici/produttivi	Controlla, verifica e implementa i processi economici/produttivi
D3. Eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi	Riesce, solo se guidato, a identificare le fasi economico produttive	Esegue le operazioni di base per le diverse fasi	Esegue ed elabora le operazioni per le diverse fasi	Esegue, elabora e pianifica le operazioni inerenti alle diverse fasi
D4. Monitorare le esigenze di mercato	Riconosce, solo se guidato, il mercato e le regole che lo costituiscono	Conosce il mercato economico ma non esegue nessun monitoraggio	Conosce il mercato ed esegue il monitoraggio	Conosce il mercato, esegue il monitoraggio, pianifica le indagini.

# 2° BIENNIO/ 5° ANNO

Sviluppare applicazioni web

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
D1. Utilizzare i linguaggi di markup (HTML,	Utilizza, solo se guidato, i linguaggi di markup (HTML,	Utilizza, in base a precise indicazioni, i	Utilizza, in maniera autonoma, i linguaggi di	Utilizza, in maniera completamente autonoma e anche
XHTML, XML) per la creazione di contenuti Web based conformi agli standard, linee guida e normative internazionali	XHTML, XML) per la creazione di contenuti Web based conformi agli standard, linee guida e normative internazionali	linguaggi di markup (HTML, XHTML, XML) per la creazione di contenuti Web based conformi agli standard, linee guida e normative	markup (HTML, XHTML, XML) per la creazione di contenuti Web based conformi agli standard, linee guida e normative internazionali	in contesti inediti, i linguaggi di markup (HTML, XHTML, XML) per la creazione di contenuti Web based conformi agli standard, linee guida e normative
D2. Creare ed editare layout grafici relativi a contenuti Web utilizzando i fogli di stile CSS	Crea ed edita, solo se guidato, layout grafici relativi a contenuti Web utilizzando i fogli di stile CSS	internazionali Crea ed edita, in base a precise indicazioni, layout grafici relativi a contenuti Web utilizzando i fogli di stile CSS	Crea ed edita, in maniera autonoma, layout grafici relativi a contenuti Web utilizzando i fogli di stile CSS	internazionali Crea ed edita, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, layout grafici relativi a contenuti Web utilizzando i fogli di stile CSS
D3. Utilizzare i principali strumenti di authoring e di pubblicazione di contenuti sul Web	Utilizza, solo se guidato, i principali strumenti di authoring e di pubblicazione di contenuti sul Web	Utilizza, in base a precise indicazioni, i principali strumenti di authoring e di pubblicazione di contenuti sul	Utilizza, in maniera autonoma, i principali strumenti di authoring e di pubblicazione di contenuti sul Web	Utilizza, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, i principali strumenti di authoring e di pubblicazione di contenuti sul Web
D4. Gestire ed ottimizzare l'indicizzazione sui motori di ricerca di siti ed applicazioni Web	Gestisce ed ottimizza, solo se guidato, l'indicizzazione sui motori di ricerca di siti ed applicazioni Web	Gestisce ed ottimizza, in base a precise indicazioni, l'indicizzazione sui motori di ricerca di siti ed applicazioni Web	Gestisce ed ottimizza, in maniera autonoma, l'indicizzazione sui motori di ricerca di siti ed applicazioni Web	Gestisce ed ottimizza, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, l'indicizzazione sui motori di ricerca di siti ed applicazioni Web

# Asse "Storico - Sociale" - Primo Biennio Area"Di Base" - Secondo Biennio - Quinto Anno

Competenza 2 1		
1° BIENNIO	2° BIENNIO	5° ANNO
Comprendere il cambiamento e	Comprendere, anche in una	Saper utilizzare gli strumenti
la diversita' dei tempi storici in	prospettiva interculturale, il	concettuali per analizzare e
una dimensione diacronica	cambiamento e la diversità dei	comprendere le società complesse
attraverso il confronto fra	tempi storici in dimensione	con riferimento all'interculturalità,
epoche e in una dimensione	diacronica attraverso il	ai servizi alla persona e alla
sincronica attraverso il	confronto fra epoche e in	protezione sociale
confronto fra aree geografiche e	dimensione sincronica	
culturali	attraverso il confronto tra aree	
	geografiche e culturali	

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
D1 Utilizzare fonti	Utilizza fonti,	Utilizza solo in	Utilizza gran parte	Utilizza numerose
documentali,	strumenti, metodi	parte, fonti,	delle fonti, degli	fonti, strumenti,
strumenti e/o		strumenti,	strumenti e dei	metodi in modo
metodi propri		metodi	metodi in modo	consapevole e con
della ricerca			soddisfacente.	risultati ottimali.
geografica e				
storico-sociale.				
D2 Individuare e	Distingue alcuni	Riconosce i	Individua e	Individua e
descrivere	modelli	principali	confronta i diversi	confronta modelli
modelli	istituzionali e di	modelli	modelli	istituzionali e sociali
istituzionali e di	organizzazione	istituzionali e di	istituzionali e	(specie del terzo
organizzazione	sociale all'interno	organizzazione	sociali	settore)
sociale	di modelli dati	sociale		
D3 Interpretare i	Elenca le principali	Identifica nei	Interpreta i diversi	Identifica e
modelli osservati	caratteristiche dei	vari modelli	modelli in	interpreta le
in relazione ai	modelli osservati	istituzionali e di	relazione alla loro	caratteristiche dei
contesti storico,	in relazione ai	organizzazione	evoluzione storico-	diversi modelli in
sociale,,	contesti storico,	sociale le	geografica	relazione tra loro
economico anche	sociale ed	caratteristiche		mostrando capacità
in confronto con	economico	più significative		di approfondimento
le proprie		in relazione ai		e riflessione
esperienze		constesti		personale
		storico, sociale		
		ed economico		
D4 Rappresentare	Rappresenta in	Rappresenta i	Rappresenta i	Rappresenta con
con modalità	modo semplice le	cambiamenti	cambiamenti	modalità diverse i
diverse i	caratteristiche	rilevati	ripetto ad aree ed	cambiamenti rilevati
cambiamenti	rilevate		epoche diverse	
rilevati			anche in confronto	
			alla propria	
			esperienza	

1° BIENNIO	2° BIENNIO	5° ANNO
Collocare l'esperienza personale	Condividere principi e i valori per	Collocare in modo organico e
in un sistema di regole fondato	l'esercizio della cittadinanza alla	sistematico l'esperienza
sul reciproco riconoscimento dei	luce del dettato della Costituzione	personale in un sistema di regole
diritti della Costituzione, della	italiana ,di quella europea ,della	fondato sul reciproco
persona, della	dichiarazioni	riconoscimento dei diritti
collettività, dell'ambiente	universali dei diritti umani a	garantiti dalle Costituzioni italiana
	tutela della persona, della	ed europea e dalla Dichiarazione
	collettività e dell'ambiente.	universale dei diritti umani a
		tutela della persona, della
		collettività e dell'ambiente

Dimensioni	Livello Iniziale	Livello Base- Iniziale	Livello Intermedio	Livello Avanzato
D1 Riconoscere l'esistenza di un insieme di regole nel contesto sociale	Riconosce le essenziali regole giuridiche e sociali	Comprende la necessità di norme che regolano il sistema sociale	Comprende la finalità delle norme di norme che regolano il sistema sociale	individua le caratteristiche fondamentali delle norme giuridiche
D2 Distinguere il significato delle regole rispetto a sé ed agli altri	Individua utilità delle regole in riferimento ad una situazione operativa ben determinata	Coglie in parte l'importanza del rispetto della regola e l'opportunità del controllo	Coglie pienamente l'importanza del rispetto della regola e l'opportunità del controllo	Comprende la funzione ed i fondamenti ordinamentali delle norme entro il contesto sociale ed istituzionale
D3 Cogliere il fondamento delle norme giuridiche ed essere consapevoli delle responsabilità e delle conseguenze	Coglie le sanzioni previste in caso di mancato rispetto in riferimento a talune regole giuridiche	Distingue con difficoltà norme giuridiche dalle altre norme, è consapevole in parte delle responsabilità e delle sanzioni previste	Distingue con sicurezza le norme giuridiche dalle altre norme, è pienamente consapevole delle responsabilità e delle sanzioni previste	Comprende pienamente le diverse responsabilità del cittadino in ordine alla vita sociale ed alla cura dell'ambiente, i fondamenti giuridici e le istituzioni coinvolte
D4 Cogliere le responsabilità del cittadino nei confronti della vita sociale e dell'ambiente	Coglie i principali fondamenti giuridici e identifica le istituzioni coinvolte in ordine alla vita sociale ed all'ambiente	Comprende le principali responsabilità del cittadino in ordine alla vita sociale ed all'ambiente, identificando con chiarezza le istituzioni compiti	comprende le diverse responsabilità del cittadino in ordine alla vita sociale ed all'ambiente, cogliendone i fondamenti giuridici e identificando con chiarezza le istituzioni coinvolte ed i loro compiti	Assume un atteggiamento attivo e propositivo di confronto, coordinamento, organizzazione e guida nei confronti degli altri

1° BIENNIO	2° BIENNIO	5° ANNO
Riconoscere le caratteristiche	Cogliere le implicazioni storiche,	Riconoscere le caratteristiche
essenziali del sistema socio	etiche, sociali, produttive ed	essenziali del sistema socio-
economico per orientarsi nel	economiche ed ambientali	economico per la ricerca attiva
tessuto produttivo del proprio	dell'innovazione scientifico-	del lavoro in ambito locale e
territorio	tecnologica e, in particolare, il	globale
	loro impatto sul mondo del	
	lavoro e sulle dinamiche	
	occupazionali	

Dimensioni	Livello Iniziale	Livello Base- Iniziale	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Dimensioni D1 Riconoscere le caratteristiche essenziali dei soggetti economici, delle grandezze economiche e delle loro interrelazioni sul livello territoriale locale e globale rapportandoli a diversi	individua i principali soggetti economici e ne descrive l'attività prevalente	Iniziale ricerca i soggetti economici locali, li confronta e categorizza in base a criteri dati	Intermedio confronta soggetti economici globali e grandezze macro- economiche, facendo riferimento a diversi modelli	utilizza, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, i modelli socio-economici nell'analisi interpretativa di casi e nella soluzione di problemi relativi ai soggetti economici ed
modelli economici/geografici			teorici interpretativi	alle loro dinamiche
D2 Analizzare/valutare gli aspetti di innovazione e di problematicità (in base a diversi criteri) dello sviluppo tecnicoscientifico nel settore di riferimento	individua le principali innovazioni tecnico- scientifiche	identifica caratteristiche e relazioni del mercato del lavoro locale	Individua e descrive i principali elementi dello sviluppo tecnico- scientifico e dei sistemi socio-economici	coglie , in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, le ricadute innovative e gli aspetti di criticità dello sviluppo tecnicoscientifico sui sistemi socio-economici
D3 Riconoscere le strutture del mercato del lavoro locale/globale e/o settoriale in funzione della propria progettualità personale	individua alcuni ambiti del mercato del lavoro in cui potersi inserire	individua ambiti del mercato del lavoro in cui potersi inserire e si propone	si propone ad aziende locali in funzione di micro-esperienze lavorative per testare le proprie attitudini e i propri bisogni	pianifica, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, il proprio progetto di vita in funzione delle risorse personali e di quelle del mercato del lavoro anche globale
D4 Sviluppare modalità e strategie nel settore di riferimento	Compila una semplice domanda	Redige in maniera semplice un curriculum vitae	Redige in maniera complessa un curriculum vitae	Redige in maniera complessa un curriculum vitae e coordina gruppi di lavoro e di ricerca

#### 1° BIENNIO

Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazione grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo

Dimensioni	Livello Iniziale	Livello Base- Iniziale	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Differsion D1. Utilizzare gli istrumenti del calcolo percentuale per risolvere problemi economico- aziendali	Utilizza, solo se guidato, gli strumenti del calcolo percentuale per risolvere problemi economico-aziendali.	Utilizza, in base a precise indicazioni, gli strumenti del calcolo percentuale per risolvere problemi economico-aziendali.	Utilizza, in maniera autonoma, gli strumenti del calcolo percentuale per risolvere problemi economico-aziendali.	Utilizza, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, gli strumenti del calcolo percentuale per risolvere problemi economico-aziendali.
D2. Applicare il meccanismo di calcolo dell'IVA	Applica, solo se guidato, il meccanismo di calcolo dell'IVA.	Applica, in base a precise indicazioni, il meccanismo di calcolo dell'iva.	Applica, in maniera autonoma, il meccanismo di calcolo dell'iva.	Applica, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, il meccanismo di calcolo dell'iva.
D3. Eseguire le diverse fasi della procedura di compravendita e compilare la relativa documentazione.	Esegue, solo se guidato, le diverse fasi della procedura di compravendita e compila la relativa documentazione.	Esegue, in base a precise indicazioni, le diverse fasi della procedura di compravendita e compila la relativa documentazione.	Operando in modo autonomo e sapendosi adattare al contesto presentato esegue le diverse fasi della procedura di compravendita e compila la relativa documentazione.	Esegue, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, le diverse fasi della procedura di compravendita e compila la relativa documentazione.
D4. Agire nel campo della finanza aziendale risolvendo semplici problemi finanziari	Agisce, solo se guidato, nel campo della finanza aziendale risolvendo semplici problemi finanziari.	Agisce, in base a precise indicazioni, nel campo della finanza aziendale risolvendo semplici problemi finanziari.	Operando in modo autonomo e sapendosi adattare al contesto presentato agisce nel campo della finanza aziendale risolvendo semplici problemi finanziari.	Agisce, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, nel campo della finanza aziendale risolvendo semplici problemi finanziari.
D5. Interpretare il sistema aziendale nei suoi modelli, nei suoi processi con riferimento alle imprese commerciali e/o turistiche.	Interpreta, solo se guidato, il sistema aziendale nei suoi modelli nei suoi processi con riferimento alle imprese commerciali e/o turistiche.	Interpreta, in base a precise indicazioni, il sistema aziendale nei suoi modelli nei suoi processi con riferimento alle imprese commerciali e/o turistiche.	Interpreta, in maniera autonoma, il sistema aziendale nei suoi modelli nei suoi processi con riferimento alle imprese commerciali e/o turistiche.	Interpreta, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, il sistema aziendale nei suoi modelli nei suoi processi con riferimento alle imprese commerciali e/o turistiche.

### Area"Di Indirizzo" - Secondo Biennio - Quinto Anno Indirizzo Professionale/Commerciale

### Competenza 28

# 2° BIENNIO

Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese, anche attraverso l' uso di strumenti informatici e telematici

i		Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
$\cdot$	Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
	D1. Contribuire alla realizzazione delle attività funzionale alle diverse fasi della vita aziendale.	Contribuisce, solo se guidato, alla realizzazione delle attività funzionale alle diverse fasi della vita aziendale.	Contribuisce, in base a precise indicazioni, alla realizzazione delle attività funzionale alle diverse fasi della vita aziendale.	Contribuisce, in maniera autonoma, alla realizzazione delle attività funzionale alle diverse fasi della vita aziendale.	Contribuisce, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, alla realizzazione delle attività funzionale alle diverse fasi della
	D2. Individuare le attività connesse ai problemi di acquisto, vendita e logistica.	Individua, solo se guidato, le attività connesse ai problemi di acquisto, vendita e logistica.	Individua, in base a precise indicazioni, le attività connesse ai problemi di acquisto, vendita e logistica.	Individua, in maniera autonoma, le attività connesse ai problemi di acquisto, vendita e logistica.	vita aziendale.  Individua, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, le attività connesse ai problemi di acquisto, vendita e logistica.
	D.3 Analizzare contabilmente le operazioni aziendali e rilevarle nei sottosistemi contabili.	Analizza, solo se guidato, contabilmente le operazioni aziendali e rilevarle nei sottosistemi contabili.	Analizza, in base a precise indicazioni, contabilmente le operazioni aziendali e rilevarle nei sottosistemi contabili.	Analizza, in maniera autonoma, contabilmente le operazioni aziendali e rilevarle nei sottosistemi contabili.	Analizza, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, contabilmente le operazioni aziendali e rilevarle nei sottosistemi contabili.
	D4. Individuare gli elementi che caratterizzano le diverse strutture organizzative aziendali.	Individua, solo se guidato, gli elementi che caratterizzano le diverse strutture organizzative aziendali.	Individua, in base a precise indicazioni, gli elementi che caratterizzano le diverse strutture organizzative aziendali.	Individua, in maniera autonoma, gli elementi che caratterizzano le diverse strutture organizzative aziendali.	Individua, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, gli elementi che caratterizzano le diverse strutture organizzative aziendali.

#### 5° ANNO

Interagire nel sistema aziendale, riconoscerne i diversi modelli organizzativi , gestire il sistema informativo aziendale anche attraverso l'uso di strumenti informatici e telematici

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	21.010 11.011200
D1. Contribuire alla realizzazione di un Bilancio d'esercizio e analizzare i risultati.	Contribuisce, solo se guidato, alla realizzazione di un Bilancio d'esercizio e analizzare i risultati.	Contribuisce, in base a precise indicazioni, alla realizzazione di un Bilancio d'esercizio e analizzare i risultati.	Contribuisce, in maniera autonoma, alla realizzazione di un Bilancio d'esercizio e analizzare i risultati.	Contribuisc, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, alla realizzazione di un Bilancio d'esercizio e analizzare i
D2. Interpretare gli elementi significativi di un bilancio d'esercizio.	Interpreta, solo se guidato, gli elementi significativi di un bilancio d'esercizio.	Interpreta, in base a precise indicazioni, gli elementi significativi di un bilancio d'esercizio.	Interpreta, in maniera autonoma, gli elementi significativi di un bilancio d'esercizio.	Interpreta, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, gli elementi significativi di un bilancio d'esercizio.
D3. Riconoscere il ruolo della pianificazione e della programmazione aziendale.	Riconosce, solo se guidato, il ruolo della pianificazione e della programmazione aziendale.	Riconosce, in base a precise indicazioni, il ruolo della pianificazione e della programmazione aziendale.	Riconosce, in maniera autonoma, il ruolo della pianificazione e della programmazione aziendale.	Riconosce, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, il ruolo della pianificazione e della programmazione aziendale.
D4. Svolgere attività connesse all'attuazione delle rilevazioni aziendali con l'utilizzo di strumenti tecnologici.	Svolge, solo se guidato, attività connesse all'attuazione delle rilevazioni aziendali con l'utilizzo di strumenti tecnologici.	Svolge, in base a precise indicazioni, attività connesse all'attuazione delle rilevazioni aziendali con l'utilizzo di strumenti tecnologici.	Svolge, in maniera autonoma, attività connesse all'attuazione delle rilevazioni aziendali con l'utilizzo di strumenti tecnologici.	Svolge, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, attività connesse all'attuazione delle rilevazioni aziendali con l'utilizzo di strumenti tecnologici.

#### 2° BIENNIO

Operare nell' area della gestione commerciale per le attività relative al mercato e finalizzate al raggiungimento dell' engagement e della customer satisfaction

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni	LIVEID IIIIZIUR	Iniziale	Intermedio	Liveno rivanzato
D1. Analizzare la comunicazione pubblicitaria relativa a prodotti/servizi sui media tradizionali e sul web.	Analizza, solo se guidato, la comunicazione pubblicitaria relativa a prodotti/servizi sui media tradizionali e sul web.	Analizza, in base a precise indicazioni, la comunicazione pubblicitaria relativa a prodotti/servizi sui media tradizionali e sul web.	Analizza, in maniera autonoma, la comunicazione pubblicitaria relativa a prodotti/servizi sui media tradizionali e sul web.	Analizza, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, la comunicazione pubblicitaria relativa a prodotti/servizi sui media tradizionali e sul web.
D2. Individuare il modello comunicativo in funzione delle committenze e degli obiettivi.	Individua, solo se guidato, il modello comunicativo in funzione delle committenze e degli obiettivi.	Individua, in base a precise indicazioni, il modello comunicativo in funzione delle committenze e degli obiettivi.	Individua, in maniera autonoma, il modello comunicativo in funzione delle committenze e degli obiettivi.	Individua, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, il modello comunicativo in funzione delle committenze e degli obiettivi.
D.3 Riconoscere le interconnessioni tra web marketing e nuove strategie di comunicazione e di vendita prodotti.	Riconosce, solo se guidato, le interconnessioni tra web marketing e nuove strategie di comunicazione e di vendita prodotti.	Riconosce, in base a precise indicazioni, le interconnessioni tra web marketing e nuove strategie di comunicazione e di vendita prodotti.	Riconosce, in maniera autonoma, le interconnessioni tra web marketing e nuove strategie di comunicazione e di vendita prodotti.	Riconosce, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, le interconnessioni tra web marketing e nuove strategie di comunicazione e di vendita prodotti.
D4. Partecipare alla produzione e co-creazione di programmi di marketing interattivi.	Partecipa, solo se guidato, alla produzione e co-creazione di programmi di marketing interattivi.	Partecipa, in base a precise indicazioni, alla produzione e cocreazione di programmi di marketing interattivi.	Partecipa, in maniera autonoma, alla produzione e cocreazione di programmi di marketing interattivi.	Partecipa, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, alla produzione e co-creazione di programmi di marketing interattivi.

# 5° ANNO

Utilizzare le strategie di marketing convenzionale e non convenzionale

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
D1. Valorizzare	Valorizza, solo se	Valorizza, in base	Valorizza, in	Valorizza, in maniera
l'immagine	guidato,	a precise	maniera	completamente
aziendale	l'immagine	indicazioni,	autonoma,	autonoma e anche in
attraverso	aziendale	l'immagine	l'immagine	contesti inediti,
tecniche	attraverso tecniche	aziendale	aziendale	l'immagine aziendale
strategiche	strategiche	attraverso	attraverso	attraverso tecniche
diversificate.	diversificate.	tecniche	tecniche	strategiche
		strategiche	strategiche	diversificate.
		diversificate.	diversificate.	
D2. Riconoscere	Riconosce, solo se	Riconosce, in	Riconosce, in	Riconosce, in
obiettivi, target e	guidato, obiettivi,	base a precise	maniera	maniera
focus target di	target e focus	indicazioni,	autonoma,	completamente
riferimento per	target di	obiettivi, target e	obiettivi, target e	autonoma e anche in
attività di	riferimento per	focus target di	focus target di	contesti inediti,
promozione e	attività di	riferimento per	riferimento per	obiettivi, target e
comunicazione.	promozione e	attività di	attività di	focus target di
	comunicazione.	promozione e	promozione e	riferimento per
		comunicazione.	comunicazione.	attività di
				promozione e
				comunicazione.
D3. Contribuire	Contribuisce, solo	Contribuisce, in	Contribuisce, in	Contribuisce, in
alla realizzazione	se guidato, alla	base a precise	maniera	maniera
della	realizzazione della	indicazioni, alla	autonoma, alla	completamente
comunicazione	comunicazione	realizzazione	realizzazione	autonoma e anche in
bidirezionale.	bidirezionale.	della	della	contesti inediti, alla
		comunicazione	comunicazione	realizzazione della
		bidirezionale.	bidirezionale.	comunicazione
				bidirezionale.
D4. Promuovere e	Promuove e	Promuove e	Promuove e	Promuove e
comunicare	comunica, solo se	comunica, in base	comunicare, in	comunica, in maniera
attività e prodotti	guidato, attività e	a precise	maniera	completamente
aziendali	prodotti aziendali	indicazioni,	autonoma,	autonoma e anche in
utilizzando	utilizzando	attività e prodotti	attività e prodotti	contesti inediti,
strategie di	strategie di	aziendali	aziendali	attività e prodotti
marketing	marketing	utilizzando	utilizzando	aziendali utilizzando
convenzionale e	convenzionale e	strategie di	strategie di	strategie di
non	non convenzionale.	marketing	marketing	marketing
convenzionale.		convenzionale e	convenzionale e	convenzionale e non
		non	non	convenzionale.
		convenzionale.	convenzionale.	

#### 2° BIENNIO

Interagire nell' area della gestione finanziaria, della gestione logistica, della gestione di magazzino, della gestione commerciale e delle risorse umane dell'impresa.

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
D1. Individuare le	Individua, solo se	Individua, in base	Individua, in	Individua, in
fonti di	guidato, le fonti di	a precise	maniera autonoma,	maniera
finanziamento	finanziamento	indicazioni, le	le fonti di	completamente
adeguate alle	adeguate alle	fonti di	finanziamento	autonoma e anche
esigenze aziendali.	esigenze aziendali.	finanziamento	adeguate alle	in contesti inediti,
		adeguate alle	esigenze aziendali.	le fonti di
		esigenze		finanziamento
		aziendali.		adeguate alle
				esigenze aziendali.
D2. Elaborare i	Elabora, solo se	Elabora, in base a	Elabora, in maniera	Elabora, in maniera
documenti	guidato, i	precise	autonoma, i	completamente
amministrativi e	documenti	indicazioni, i	documenti	autonoma e anche
contabili connessi	amministrativi e	documenti	amministrativi e	in contesti inediti, i
all'attività di	contabili connessi	amministrativi e	contabili connessi	documenti
acquisto, vendita e	all'attività di	contabili	all'attività di	amministrativi e
logistica.	acquisto, vendita e	connessi	acquisto, vendita e	contabili connessi
	logistica.	all'attività di	logistica.	all'attività di
		acquisto, vendita		acquisto, vendita e
'Bo Phhisisi	Elska a sala sa	e logistica.	Elekara ta arasta a	logistica.
D3. Elaborare	Elabora, solo se	Elabora, in base a	Elabora, in maniera	Elabora, in maniera
documenti	guidato, documenti	precise	autonoma,	completamente
amministrativi e	amministrativi e	indicazioni,	documenti	autonoma e anche
contabili riferiti	contabili riferiti alla	documenti amministrativi e	amministrativi e contabili riferiti alla	in contesti inediti, documenti
alla gestione del personale.	gestione del personale.	contabili riferiti	gestione del	amministrativi e
personale.	personale.	alla gestione del	personale.	contabili riferiti alla
		personale.	personaie.	gestione del
		регзонае.		personale.
D4. Analizzare	Analizza, solo se	Analizza, in base	Analizza, in	Analizza, in
contabilmente le	guidato,	a precise	maniera autonoma,	maniera
operazioni	contabilmente le	indicazioni,	contabilmente le	completamente
aziendali e	operazioni	contabilmente le	operazioni	autonoma e anche
rilevarle nei	aziendali e rilevarle	operazioni	aziendali e rilevarle	in contesti inediti,
sottosistemi	nei sottosistemi	aziendali e	nei sottosistemi	contabilmente le
aziendali.	aziendali.	rilevarle nei	aziendali.	operazioni
		sottosistemi		aziendali e rilevarle
		aziendali.		nei sottosistemi
				aziendali.

# 5° ANNO

ST4 Contribuire alla realizzazione della gestione dell' area amministrativo contabile

·	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni	LIVEIR IIIILIAR	Iniziale	Intermedio	LIVEIRO IIVAIIZACO
D1. Contribuire	Contribuisce, solo	Contribuisce, in	Contribuisce, in	Contribuisce, in
alla redazione di	se guidato, alla	base a precise	maniera	maniera
un budget e	redazione di un	indicazioni, alla	autonoma, alla	completamente
applicare le	budget e applicare	redazione di un	redazione di un	autonoma e anche
tecniche di	le tecniche di	budget e	budget e applicare	in contesti inediti,
reporting.	reporting.	applicare le	le tecniche di	alla redazione di un
		tecniche di	reporting.	budget e applicare
		reporting.		le tecniche di
				reporting.
D2. Individuare le	Individua, solo se	Individua, in base	Individua, in	Individua, in
funzioni e gli	guidato, le funzioni	a precise	maniera	maniera
strumenti della	e gli strumenti della	indicazioni, le	autonoma, le	completamente
contabilità	contabilità	funzioni e gli	funzioni e gli	autonoma e anche
gestionale.	gestionale.	strumenti della	strumenti della	in contesti inediti,
		contabilità	contabilità	le funzioni e gli
		gestionale.	gestionale.	strumenti della
				contabilità
	C . '1 ' 1		C	gestionale.
D3. Contribuire	Contribuisce, solo	Contribuisce, in	Contribuisce, in	Contribuisce, in
alla redazione di	se guidato, alla redazione di un	base a precise	maniera	maniera
un business plan per verificare la	business plan per	indicazioni, alla redazione di un	autonoma, alla redazione di un	completamente autonoma e anche
fattibilità dell'idea	verificare la	business plan per	business plan per	in contesti inediti,
imprenditoriale.	fattibilità dell'idea	verificare la	verificare la	alla redazione di un
impienditoriale.	imprenditoriale.	fattibilità dell'idea	fattibilità dell'idea	business plan per
	imprenatoriale.	imprenditoriale.	imprenditoriale.	verificare la
		implementational.	imprematoriale.	fattibilità dell'idea
				imprenditoriale.
D4. Collaborare	Collabora, solo se	Collabora, in base	Collabora, in	Collabora, in
alla	guidato, alla	a precise	maniera	maniera
predisposizione di	predisposizione di	indicazioni, alla	autonoma, alla	completamente
piani di marketing	piani di marketing	predisposizione	predisposizione di	autonoma e anche
strategico.	strategico.	di piani di	piani di marketing	in contesti inediti,
		marketing	strategico.	alla
		strategico.		predisposizione di
				piani di marketing
				strategico.

# 5° ANNO

T27 Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
D1. Determinare il	Determina, solo se	Determina, in	Determina, in	Determina, in
reddito fiscale.	guidato, il reddito	base a precise	maniera	maniera
	fiscale.	indicazioni, il	autonoma, il	completamente
		reddito fiscale.	reddito fiscale.	autonoma e anche
				in contesti inediti,
				il reddito fiscale.
D2. Applicare le	Applica, solo se	Applica, in base a	Applica, in maniera	Applica, in maniera
imposte dirette	guidato, le imposte	precise	autonoma, le	completamente
dovute dalle	dirette dovute dalle	indicazioni, le	imposte dirette	autonoma e anche
imprese.	imprese.	imposte dirette	dovute dalle	in contesti inediti,
		dovute dalle	imprese.	le imposte dirette
		imprese.		dovute dalle
				imprese.
D3. Applicare la	Applica, solo se	Applica, in base a	Applica, in maniera	Applica, in maniera
procedura di	guidato, la	precise	autonoma, la	completamente
versamento delle	procedura di	indicazioni, la	procedura di	autonoma e anche
imposte.	versamento delle	procedura di	versamento delle	in contesti inediti,
	imposte.	versamento delle	imposte.	la procedura di
		imposte.		versamento delle
D4. Collaborare	Collabora, solo se	Collabora, in base	Collabora, in	imposte. Collabora, in
alla	guidato, alla	a precise	maniera	maniera
predisposizione	predisposizione	indicazioni, alla	autonoma, alla	completamente
della dichiarazione	della dichiarazione	predisposizione	predisposizione	autonoma e anche
unica annuale.	unica annuale.	della	della dichiarazione	in contesti inediti,
anica annuaic.	unica amituale.	dichiarazione	unica annuale.	alla
		unica annuale.	annea anniaac.	predisposizione
		annou anniuur.		della dichiarazione
				unica annuale.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<del> </del>		dirica dilitadici

# Area"Di Indirizzo" - Secondo Biennio - Quinto Anno Indirizzo Tecnico/Turistico

2° BIENNIO	5° BIENNIO
Progettare, documentare e presentare servizi o	Progettare, documentare e presentare servizi o
prodotti turistici	prodotti turistici

·	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
D1 Elaborare	Elabora, solo se	Elabora, in base a	Elabora, in maniera	Elabora, in maniera
prodotti turistici	guidato, prodotti	precise	autonoma,	completamente
anche a carattere	turistici anche a	indicazioni,	prodotti turistici	autonoma e anche
tematico, con	carattere tematico,	prodotti turistici	anche a carattere	in contesti inediti,
riferimento al	con riferimento al	anche a carattere	tematico, con	prodotti turistici
territorio e alle	territorio e alle sue	tematico, con	riferimento al	anche a carattere
sue	caratteristiche.	riferimento al	territorio e alle sue	tematico, con
caratteristiche.		territorio e alle	caratteristiche.	riferimento al
		sue		territorio e alle sue
		caratteristiche.		caratteristiche.
D2 Riconoscere gli	Riconosce, solo se	Riconosce, in	Riconosce, in	Riconosce, in
elementi materiali	guidato, gli	base a precise	maniera	maniera
e i servizi che	elementi materiali	indicazioni, gli	autonoma, gli	completamente
compongono il	e i servizi che	elementi	elementi materiali	autonoma e anche
prodotto turistico.	compongono il	materiali e i	e i servizi che	in contesti inediti,
	prodotto turistico.	servizi che	compongono il	gli elementi
		compongono il	prodotto turistico.	materiali e i servizi
		prodotto turistico.		che compongono il
				prodotto turistico.
D3 Individuare la	Individua, solo se	Individua, in base	Individua, in	Individua, in
documentazione e	guidato, la	a precise	maniera	maniera
le procedure per la	documentazione e	indicazioni, la	autonoma, la	completamente
progettazione e	le procedure per la	documentazione e	documentazione e	autonoma e anche
realizzazione di	progettazione e	le procedure per	le procedure per la	in contesti inediti,
un prodotto	realizzazione di un	la progettazione e	progettazione e	la documentazione
turistico.	prodotto turistico.	realizzazione di	realizzazione di un	e le procedure per
		un prodotto	prodotto turistico.	la progettazione e
		turistico.		realizzazione di un
				prodotto turistico.
D4 Elaborare il	Elabora, solo se	Elabora, in base a	Elabora, in maniera	Elabora, in maniera
prezzo dei prodotti	guidato, il prezzo	precise	autonoma, il	completamente
turistici e	dei prodotti turistici	indicazioni, il	prezzo dei prodotti	autonoma e anche
predisporre i	e predisporre i	prezzo dei	turistici e	in contesti inediti,
relativi cataloghi.	relativi cataloghi.	prodotti turistici e	predisporre i	il prezzo dei
		predisporre i	relativi cataloghi.	prodotti turistici e
		relativi cataloghi.		predisporre i
				relativi cataloghi.

2° BIENNIO	5° BIENNIO
Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati	Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati
anche per cogliere i cambiamenti storici, geopolitici	anche per cogliere i cambiamenti storici, geopolitici
e socio economici e le ripercussioni nel contesto	e socio economici e le ripercussioni nel contesto
turistico	turistico

Intermedio	
•	Riconosce, in
maniera	maniera
autonoma, le	completamente
componenti	autonoma e anche
storiche, sociali,	in contesti inediti,
culturali che	le componenti
concorrono allo	storiche, sociali,
sviluppo integrato	culturali che
del territorio.	concorrono allo
	sviluppo integrato
	del territorio.
Individua, in	Individua, in
maniera	maniera
autonoma, le	completamente
caratteristiche e le	autonoma e anche
peculiarità della	in contesti inediti,
domanda e	le caratteristiche e
dell'offerta	le peculiarità della
turistica.	domanda e
	dell'offerta turistica.
Analizza, in	Analizza, in
maniera	maniera
autonoma, le	completamente
caratteristiche del	autonoma e anche
turismo locale e	in contesti inediti,
italiano.	le caratteristiche del
	turismo locale e
	italiano.
Analizza, in	Analizza, in
maniera	maniera
autonoma, i flussi	completamente
turistici	autonoma e anche
internazionali.	in contesti inediti, i
	flussi turistici
	internazionali.
	Riconosce, in maniera autonoma, le componenti storiche, sociali, culturali che concorrono allo sviluppo integrato del territorio.  Individua, in maniera autonoma, le caratteristiche e le peculiarità della domanda e dell'offerta turistica.  Analizza, in maniera autonoma, le caratteristiche del turismo locale e italiano.  Analizza, in maniera autonoma, i flussi turistici

#### 2° BIENNIO

Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie

Tulizionali alle uivei se	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
D1 Distinguere le	Distingue, solo se	Distingue, in	Distingue, in	Distingue, in
strutture	guidato, le strutture	base a precise	maniera autonoma,	maniera
organizzative e	organizzative e	indicazioni, le	le strutture	completamente
riconoscere le	riconoscere le	strutture	organizzative e	autonoma e anche
problematiche	problematiche	organizzative e	riconoscere le	in contesti inediti,
significative e	significative e	riconoscere le	problematiche	le strutture
ricorrenti del	ricorrenti del	problematiche	significative e	organizzative e
settore.	settore.	significative e	ricorrenti del	riconoscere le
		ricorrenti del	settore.	problematiche
		settore.		significative e
				ricorrenti del
1-:				settore.
D2 Individuare le	Individua, solo se	Individua, in base	Individua, in	Individua, in
caratteristiche	guidato, le	a precise	maniera autonoma,	maniera
fondamentali delle	caratteristiche	indicazioni, le	le caratteristiche	completamente
imprese	fondamentali delle	caratteristiche	fondamentali delle	autonoma e anche
turistiche.	imprese turistiche.	fondamentali	imprese turistiche.	in contesti inediti,
		delle imprese		le caratteristiche
		turistiche.		fondamentali delle
				imprese turistiche.
D3 Analizzare le	Analizza, solo se	Analizza, in base	Analizza, in	Analizza, in
diverse tipologie	guidato, le diverse	a precise	maniera autonoma,	maniera
di imprese	tipologie di	indicazioni, le	le diverse tipologie	completamente
turistiche.	imprese turistiche.	diverse tipologie	di imprese	autonoma e anche
		di imprese	turistiche.	in contesti inediti,
		turistiche.		le diverse tipologie
				di imprese
DA Analisasia la	Analigga cala ca	Analigra in hage	Analigga :-	turistiche.
D4 Analizzare le forme di	Analizza, solo se guidato, le forme di	Analizza, in base	Analizza , in maniera autonoma,	Analizza, in maniera
finanziamento	finanziamento delle	a precise indicazioni, le	le forme di	completamente
delle imprese	imprese turistiche.	forme di	finanziamento delle	autonoma e anche
turistiche.	imprese urisucile.	finanziamento	imprese turistiche.	in contesti inediti,
ur isuche.		delle imprese	imprese urisucile.	le forme di
		turistiche.		finanziamento delle
		mrisuciie.		imprese turistiche.
1				miprese unisucile.

2° BIENNIO	5° ANNO
Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro	Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro
	e collaborare alla gestione del personale
	dell'impresa turistica

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
D1 Riconoscere le	Riconosce, solo se	Riconosce, in	Riconosce, in	Riconosce, in
differenze tra le	guidato, le	base a precise	maniera	maniera
principali	differenze tra le	indicazioni, le	autonoma, le	completamente
professioni	principali	differenze tra le	differenze tra le	autonoma e anche in
turistiche.	professioni	principali	principali	contesti inediti, le
	turistiche.	professioni	professioni	differenze tra le
		turistiche.	turistiche.	principali
				professioni
				turistiche.
D2 Individuare la	Individua, solo se	Individua, in	Individua, in	Individua, in
disciplina	guidato, la	base a precise	maniera	maniera
giuridica delle	disciplina giuridica	indicazioni, la	autonoma, la	completamente
professioni	delle professioni	disciplina	disciplina giuridica	autonoma e anche in
turistiche.	turistiche.	giuridica delle	delle professioni	contesti inediti, la
		professioni	turistiche.	disciplina giuridica
		turistiche.		delle professioni
				turistiche.
D3 Applicare	Applica, solo se	Applica, in base	Applica, in maniera	Applica, in maniera
tecniche di	guidato, tecniche	a precise	autonoma,	completamente
selezione del	di selezione del	indicazioni,	tecniche di	autonoma e anche in
personale.	personale.	tecniche di	selezione del	contesti inediti,
		selezione del	personale.	tecniche di selezione
	0.11.1	personale.	G 11 1	del personale.
D4 Collaborare	Collabora, solo se	Collabora, in	Collabora, in	Collabora, in
alla gestione del	guidato, alla	base a precise	maniera	maniera
personale	gestione del	indicazioni, alla	autonoma, alla	completamente
dell'impresa	personale	gestione del	gestione del	autonoma e anche in
turistica.	dell'impresa	personale	personale	contesti inediti, alla
	turistica.	dell'impresa	dell'impresa	gestione del
		turistica.	turistica.	personale
				dell'impresa
				turistica.

# 2° BIENNIO

Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali tipiche delle aziende del settore turistico

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale		
D1 Redigere le	Redige, solo se	Redige, in base a	Redige, in maniera	Redige, in maniera
scritture	guidato, le	precise	autonoma, le	completamente
elementari nelle	scritture	indicazioni, le	scritture elementari	autonoma e anche in
imprese	elementari nelle	scritture	nelle imprese	contesti inediti, le
turistiche.	imprese turistiche.	elementari nelle	turistiche.	scritture elementari
		imprese		nelle imprese
		turistiche.		turistiche.
D2 Redigere le	Redige, solo se	Redige, in base a	Redige, in maniera	Redige, in maniera
scritture sezionali	guidato, le	precise	autonoma, le	completamente
nelle imprese	scritture sezionali	indicazioni, le	scritture sezionali	autonoma e anche in
turistiche.	nelle imprese	scritture	nelle imprese	contesti inediti, le
	turistiche.	sezionali nelle	turistiche.	scritture sezionali
		imprese		nelle imprese
<u> </u>		turistiche.		turistiche.
D3 Rilevare le	Rileva, solo se	Rileva, in base a	Rileva, in maniera	Rileva, in maniera
operazioni di	guidato, le	precise	autonoma, le	completamente
gestione tipiche	operazioni di	indicazioni, le	operazioni di	autonoma e anche in
del settore	gestione tipiche	operazioni di	gestione tipiche del	contesti inediti, le
turistico.	del settore	gestione tipiche	settore turistico.	operazioni di
	turistico.	del settore		gestione tipiche del
		turistico.		settore turistico.
D4 Analizzare il	Analizza, solo se	Analizza, in base	Analizza, in	Analizza, in maniera
piano dei conti	guidato, il piano	a precise	maniera autonoma,	completamente
delle imprese	dei conti delle	indicazioni, il	il piano dei conti	autonoma e anche in
turistiche.	imprese turistiche.	piano dei conti	delle imprese	contesti inediti, il
		delle imprese	turistiche.	piano dei conti delle
		turistiche.		imprese turistiche
				compiti inediti

**2° BIENNIO/5° ANNO**Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
D1 Individuare le	Individua, solo se	Individua, in base	Individua, in	Individua le
procedure che	guidato, le	a precise	maniera autonoma,	procedure che
caratterizzano la	procedure che	indicazioni, le	le procedure che	caratterizzano la
gestione delle	caratterizzano la	procedure che	caratterizzano la	gestione delle
aziende turistiche.	gestione delle	caratterizzano la	gestione delle	aziende turistiche.
	aziende turistiche.	gestione delle	aziende turistiche.	
		aziende		
		turistiche.		
D2 Rappresentare	Rappresenta, solo	Rappresenta, in	Rappresenta, in	Rappresenta i
i processi di	se guidato, i	base a precise	maniera autonoma,	processi di
gestione e i flussi	processi di	indicazioni, i	i processi di	gestione e i flussi
informativi delle	gestione e i flussi	processi di	gestione e i flussi	informativi delle
aziende turistiche.	informativi delle	gestione e i flussi	informativi delle	aziende turistiche.
	aziende turistiche.	informativi delle	aziende turistiche.	
		aziende		
D2.1	T	turistiche.	T	T
D3 Leggere e interpretare il	Legge e interpreta, solo se guidato, il	Legge e	Legge e interpreta, in maniera	Legge e interpreta il Bilancio
Bilancio	Bilancio d'Esercizio	interpreta, in base a precise	autonoma, il	d'Esercizio di
d'Esercizio di	di un'impresa	indicazioni, il	Bilancio d'Esercizio	un'impresa
un'impresa	turistica.	Bilancio	di un'impresa	turistica.
turistica.	ui isuca.	d'Esercizio di	turistica.	ui isuca.
un isuca.		un'impresa	ui istica.	
		turistica.		
D4 Predisporre i	Predispone, solo se	Predispone, in	Predispone, in	Predispone i
documenti	guidato, i	base a precise	maniera autonoma,	documenti collegati
collegati al	documenti collegati	indicazioni, i	i documenti	al Bilancio
Bilancio	al Bilancio	documenti	collegati al Bilancio	d'Esercizio.
d'Esercizio.	d'Esercizio.	collegati al	d'Esercizio.	
		Bilancio		
		d'Esercizio.		

# 2° BIENNIO

Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
D1 Analizzare la domanda turistica ed individua i potenziali target dei consumatori.	Analizza, solo se guidato, la domanda turistica ed individua i potenziali target dei consumatori.	Analizza, in base a precise indicazioni, la domanda turistica ed individua i potenziali target dei consumatori.	Analizza, in maniera autonoma, la domanda turistica ed individua i potenziali target dei consumatori.	Analizza, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, la domanda turistica ed
D2 Utilizzare	Utilizza, solo se	Utilizza, in base a	Utilizza, in maniera	individua i potenziali target dei consumatori. Utilizza, in maniera
strumenti di supporto alle programmazioni turistiche territoriali.	guidato, strumenti di supporto alle programmazioni turistiche territoriali.	precise indicazioni, strumenti di supporto alle programmazioni turistiche territoriali.	autonoma, strumenti di supporto alle programmazioni turistiche territoriali.	completamente autonoma e anche in contesti inediti, strumenti di supporto alle programmazioni turistiche territoriali.
D3 Utilizzare codici e tecniche della comunicazione aziendale funzionali ai contesti.	Utilizza, solo se guidato, codici e tecniche della comunicazione aziendale funzionali ai contesti.	Utilizza, in base a precise indicazioni, codici e tecniche della comunicazione aziendale funzionali ai contesti.	Utilizza, in maniera autonoma, codici e tecniche della comunicazione aziendale funzionali ai contesti.	Utilizza, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, codici e tecniche della comunicazione aziendale funzionali ai contesti.
D4 Curare la fidelizzazione della clientela nell'ottica della customer satisfaction.	Cura, solo se guidato, la fidelizzazione della clientela nell'ottica della customer satisfaction.	Cura, in base a precise indicazioni, la fidelizzazione della clientela nell'ottica della customer satisfaction.	Cura, in maniera autonoma, la fidelizzazione della clientela nell'ottica della customer satisfaction.	Cura, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, la fidelizzazione della clientela nell'ottica della customer satisfaction.

# 5° ANNO

Contribuire a realizzare Piani di Marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
D1 Individuare	Individua, solo se	Individua, in	Individua, in	Individua, in
mission, vision,	guidato, mission,	base a precise	maniera	maniera
strategie e	vision, strategie e	indicazioni,	autonoma,	completamente
pianificazione di	pianificazione di	mission, vision,	mission, vision,	autonoma e anche
casi aziendali dati.	casi aziendali dati.	strategie e	strategie e	in contesti inediti,
		pianificazione di	pianificazione di	mission, vision,
		casi aziendali	casi aziendali dati.	strategie e
		dati.		pianificazione di
				casi aziendali dati.
D2 Elaborare	Elabora, solo se	Elabora, in base a	Elabora, in maniera	Elabora, in maniera
Business Plan.	guidato, Business	precise	autonoma,	completamente
	Plan.	indicazioni,	Business Plan.	autonoma e anche
		Business Plan.		in contesti inediti,
				Business Plan.
D3 Utilizzare	Utilizza, solo se	Utilizza, in base a	Utilizza, in maniera	Utilizza, in maniera
strategie di	guidato, strategie	precise	autonoma,	completamente
marketing per la	di marketing per la	indicazioni,	strategie di	autonoma e anche
promozione del	promozione del	strategie di	marketing per la	in contesti inediti,
prodotto e	prodotto e	marketing per la	promozione del	strategie di
dell'immagine	dell'immagine	promozione del	prodotto e	marketing per la
turistica del	turistica del	prodotto e	dell'immagine	promozione del
territorio in Italia	territorio in Italia e	dell'immagine	turistica del	prodotto e
e all'Estero.	all'Estero.	turistica del	territorio in Italia e	dell'immagine
		territorio in Italia	all'Estero.	turistica del
		e all'Estero.		territorio in Italia e
				all'Estero.
D4 Elaborare un	Elabora, solo se	Elabora, in base a	Elabora, in maniera	Elabora, in maniera
piano di	guidato, un piano	precise	autonoma, un	completamente
marketing	di marketing	indicazioni, un	piano di marketing	autonoma e anche
territoriale in	territoriale in	piano di	territoriale in	in contesti inediti,
funzione delle	funzione delle	marketing	funzione delle	un piano di
politiche	politiche	territoriale in	politiche	marketing
economiche e	economiche e	funzione delle	economiche e	territoriale in
finanziarie poste	finanziarie poste in	politiche	finanziarie poste in	funzione delle
in essere per la	essere per la	economiche e	essere per la	politiche
governance del	governance del	finanziarie poste	governance del	economiche e
settore.	settore.	in essere per la	settore.	finanziarie poste in
		governance del		essere per la
		settore.		governance del
1	<del> </del>		<del> </del>	settore.

## Area"Di Indirizzo" - Secondo Biennio - Quinto Anno Indirizzo Professionale /Socio-sanitario

# Competenza 43

# 2° BIENNIO

Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio sanitari del territorio e concorrere a predisporre e attuare progetti individuali di gruppo e di comunità

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni	LIVEIN IIIIZIAR	Iniziale	Intermedio	Liveno rivanizato
D1 Identificare le tecniche e gli strumenti d'analisi del territorio idonei alla rilevazione dei	Identifica, solo se guidato, le tecniche e gli strumenti d'analisi del territorio idonei alla rilevazione dei	Identifica, in base a precise indicazioni, le tecniche e gli strumenti d'analisi del	Identifica, in maniera autonoma, le tecniche e gli strumenti d'analisi del territorio idonei	Identifica, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, le tecniche e gli
bisogni D2 Individuare gli	bisogni Individua, solo se	territorio idonei alla rilevazione dei bisogni Individua, in base	alla rilevazione dei bisogni Individua, in	strumenti d'analisi del territorio idonei alla rilevazione dei bisogni Individua, in
ambiti d'intervento delle imprese sociali	guidato, gli ambiti d'intervento delle imprese sociali	a precise indicazioni, gli ambiti d'intervento delle imprese sociali	maniera autonoma, gli ambiti d'intervento delle imprese sociali	maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, gli ambiti d'intervento delle imprese sociali
D3 Partecipare alla predisposizione di progetti volti a soddisfare i bisogni sociosanitari del territorio	Partecipa, solo se guidato, alla predisposizione di progetti volti a soddisfare di bisogni sociosanitari del territorio	Partecipa, in base a precise indicazioni, alla predisposizione di progetti volti a soddisfare i bisogni socio- sanitari del territorio	Partecipa, in maniera autonoma, alla predisposizione di progetti volti a soddisfare i bisogni sociosanitari del territorio	Partecipa, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, alla predisposizione di progetti volti a soddisfarei bisogni socio-sanitari del territorio
D4 Collaborare alla attuazione di progetti volti a soddisfare i bisogni socio- sanitari del territorio	Collabora, solo se guidato, alla attuazione di progetti volti a soddisfare di bisogni sociosanitari del territorio	Collabora, in base a precise indicazioni, alla attuazione di progetti volti a soddisfare i bisogni socio- sanitari del territorio	Collabora, in maniera autonoma, alla attuazione di progetti volti a soddisfare i bisogni sociosanitari del territorio	Collabora, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, alla attuazione di progetti volti a soddisfarei bisogni socio-sanitari del territorio

### 5° ANNO

Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale		
D1 Individuare le	Individua, solo se	In modo non	Operando in modo	In piena autonomia e
tipologie di aziende ,	guidato, le tipologie	completamente	autonomo e	sapendo fronteggiare
le forme di	di aziende , le forme	autonomo, e dietro	sapendosi adattare al	anche compiti inediti
finanziamento, e	di finanziamento, e	precise indicazioni	contesto presentato	Individua le tipologie
l'organizzazione	l'organizzazione delle	Individua le	Individua le tipologie	di aziende , le forme
delle aziende	aziende del settore	tipologie di aziende	di aziende , le forme	di finanziamento, e
	sociale	, le forme di	di finanziamento, e	l'organizzazione delle
		finanziamento, e	l'organizzazione delle	aziende del settore
		l'organizzazione	aziende del settore	sociale
		delle aziende del	sociale	
		settore sociale		
D2 Individuare le	Individua, solo se	In modo non	Operando in modo	In piena autonomia e
funzioni aziendali	guidato, le funzioni	completamente	autonomo e	sapendo fronteggiare
riconoscendone le	aziendali	autonomo, e dietro	sapendosi adattare al	anche compiti inediti
caratteristiche ed i	riconoscendone le	precise indicazioni	contesto presentato	Individua le funzioni
loro collegamenti	caratteristiche ed i	Individua le	Individua le funzioni	aziendali
	loro collegamenti	funzioni aziendali	aziendali	riconoscendone le
4-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	, J	riconoscendone le	riconoscendone le	caratteristiche ed i
		caratteristiche ed i	caratteristiche ed i	loro collegamenti
		loro collegamenti	loro collegamenti	
D3 Contribuire alla	Contribuisce, solo se	Contribuisce, in	Contribuisce, in	Contribuisce, in
gestione dell'area	guidato, alla gestione	base a precise	maniera autonoma,	maniera
amministrativo-	dell'area	indicazioni, alla	alla gestione dell'area	completamente
contabile delle	amministrativo-	gestione dell'area	amministrativo-	autonoma e anche in
imprese.	contabile delle	amministrativo-	contabile delle	contesti inediti, alla
	imprese sociali.	contabile delle	imprese sociali.	gestione dell'area
		imprese sociali.		amministrativo-
				contabile delle
				imprese sociali.
D4 Utilizzare la	Utilizza, solo se	Utilizza, in base a	Utilizza, in maniera	Utilizza, in maniera
modulistica e gli	guidato, la	precise indicazioni,	autonoma, la	completamente
strumenti idonei a	modulistica e gli	la modulistica e gli	modulistica e gli	autonoma e anche in
risolvere problemi	strumenti idonei a	strumenti idonei a	strumenti idonei a	contesti inediti,
di pratica	risolvere problemi di	risolvere problemi	risolvere problemi di	la modulistica e gli
commerciale	pratica commerciale	di pratica	pratica commerciale	strumenti idonei a
		commerciale		risolvere
				i problemi di pratica
				commerciale

# 5° ANNO

Collaborare alla gestione delle attività dell'impresa sociale

	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensioni		Iniziale	Intermedio	
D1 Distinguere	Distingue, solo se	Distingue, in	Distingue, in	Distingue, in
caratteristiche e	guidato,	base a precise	maniera	maniera
funzioni di	caratteristiche	indicazioni,	autonoma,	completamente
cooperative,	funzioni di	caratteristiche	caratteristiche	autonoma e anche
mutue	cooperative,	funzioni di	funzioni di	in contesti inediti,
associazioni e	associazioni e	cooperative,	cooperative,	caratteristiche
fondazioni.	fondazioni.	associazioni e	associazioni e	funzioni di
		fondazioni.	fondazioni.	cooperative,
				associazioni e
				fondazioni
D2 Riconoscere il	Riconosce, solo se	Riconosce, in	Riconosce, in	Riconosce, in
ruolo e l'ambito di	guidato, il ruolo e	base a precise	maniera	maniera
attività delle figure	l'ambito di attività	indicazioni, il	autonoma, il ruolo	completamente
professionali del	delle figure	ruolo e l'ambito	e l'ambito di	autonoma e anche
settore socio-	professionali del	di attività delle	attività delle figure	in contesti inediti,
sanitario.	settore socio-	figure	professionali del	il ruolo e l'ambito di
	sanitario	professionali del	settore socio-	attività delle figure
		settore socio-	sanitario	professionali del
		sanitario		settore socio-
				sanitario
D3 Collaborare	Collabora, solo se	Collabora, in	Collabora, in	Collabora, in
alla gestione del	guidato, alla	base a precise	maniera	maniera
personale	gestione del	indicazioni, alla	autonoma, alla	completamente
dell'impresa	personale	gestione del	gestione del	autonoma e anche
sociale.	dell'impresa	personale	personale	in contesti inediti,
	sociale.	dell'impresa	dell'impresa sociale	alla gestione del
		sociale		personale
	** 1		** 1	dell'impresa sociale
D4 Valutare le	Valuta, solo se	Valuta, in base a	Valuta, in maniera	Valuta, in maniera
tipologie di enti	guidato, le tipologie	precise	autonoma, le	completamente
previdenziali e	di enti	indicazioni, le	tipologie di enti	autonoma e anche
assistenziali e le	previdenziali e	tipologie di enti	previdenziali e	in contesti inediti,
loro finalità.	assistenziali e loro	previdenziali e	assistenziali e loro	le tipologie di enti
	finalità.	assistenziali e	finalità.	previdenziali e
		loro finalità.		assistenziali e loro
1-				finalità.

# 5° ANNO

Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi presenti sul territorio

	• • • • • • • • •	Livello Iniziale	Livello Base-	Livello	Livello Avanzato
Dimensio	ni		Iniziale	Intermedio	211 0110 111 411240
Dimension D1 Cogliere l'importanza dell'economi sociale e delle iniziative imprenditori fondate sui si valori.  D2 Ricercare analizzare i ci relativi ai ser sociali presetterritorio.	a iali uoi e lati vizi nti sul	Coglie, solo se guidato, l'importanza dell'economia sociale e delle iniziative imprenditoriali fondate sui suoi valori  Ricerca e analizza, solo se guidato, i dati relativi ai servizi sociali presenti sul territorio	Iniziale Coglie, in base a precise indicazioni, l'importanza dell'economia sociale e delle iniziative imprenditoriali fondate sui suoi valori  Ricerca e analizza, in base a precise indicazioni, i dati relativi ai servizi sociali presenti sul territorio  Realizza, in base	Intermedio Coglie, in maniera autonoma, l'importanza dell'economia sociale e delle iniziative imprenditoriali fondate sui suoi valori  Ricerca e analizza, in maniera autonoma, i dati relativi ai servizi sociali presenti sul territorio	Coglie, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, l'importanza dell'economia sociale e delle iniziative imprenditoriali fondate sui suoi valori Ricerca e analizza, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, i dati relativi ai servizi sociali presenti sul territorio Realizza, in maniera
sinergie tra l'utenza e gli dell'economi sociale	attori	solo se guidato, tra l'utenza e gli attori dell'economia sociale	a precise indicazioni, sinergie tra l'utenza e gli attori dell'economia sociale	maniera autonoma, sinergie tra l'utenza e gli attori dell'economia sociale	completamente autonoma e anche in contesti inediti, sinergie tra l'utenza e gli attori dell'economia sociale
D4 Organizza attività di orientamento informative j agevolare la fruizione dei servizi pubbl privati prese sul territorio	o e per lici e nti	Organizza, solo se guidato, attività di orientamento e informative per agevolare la fruizione dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio	Organizza, in base a precise indicazioni, attività di orientamento e informative per agevolare la fruizione dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio	Organizza , in maniera autonoma, attività di orientamento e informative per agevolare la fruizione dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio	Organizza, in maniera completamente autonoma e anche in contesti inediti, attività di orientamento e informative per agevolare la fruizione dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio

### Autovalutazione Diario di Bordo

Attività	
Che cosa dimostra che so/so fare?	
Che cosa dimostra che devo migliorare?	
Quali progressi ci sono rispetto ai lavori precedenti?	
Che cosa ho imparato da questo lavoro?	
Su che cosa ho dato il meglio di me stesso?	
Su che cosa devo dare di più?	

#### Riferimenti normativi

- Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio: competenze chiave
- D.M. n. 139 del 2007: obbligo di istruzione
- D.P.R. 15 marzo 2010: Linee Guida Istituti Tecnici
- D.P.R. n. 87 del 15 marzo 2010 n. 87: Linee Guida Istituti Professionali Primo Biennio
- D.P.R. n. 87 del 15 marzo 2010 n. 88: Linee Guida Istituti Professionali Primo Biennio
- D.I. n. 69 del 1 agosto 2012: opzioni Istituti Tecnici Secondo Biennio/Quinto Anno
- D.I. n. 70 del 1 agosto 2012: opzioni Istituti Professionali Secondo Biennio/Quinto Anno

#### Per l'elaborazione delle rubriche hanno collaborato:

Prof.ssa . Visone M.R. Prof.ssa Soviero C Prof.ssa Tondi G. Prof.ssa Nappi S. Velleca F. Prof.ssa Prof.ssa Panico M.T. Prof. Di Fonza M. Prof. Giordano Prof. Gargiulo Rea S. Prof.ssa Castaldo R. Prof.

Coordinazione: FS Prof.ssa Visone M.R.