



Programmazione Didattico-Curriculare 2016/2017
Disciplina: Storia
Secondo Biennio - Quinto Anno

Titolo: Il Mediterraneo e il resto del mondo

Area	Risultati di apprendimento e competenze
Di base	<p>9. Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali</p> <p>10. Condividere principi e i valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana ,di quella europea ,della dichiarazioni universali dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>11. Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali</p>
Abilità	Conoscenze
<p>9 Riconosce e valuta l'importanza dei cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali Ricostruisce processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Utilizza il lessico delle scienze storico-sociali Utilizza fonti storiche di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web)</p>	<p>Lessico delle scienze storico-sociali categorie e metodi della ricerca storica (es. analisi fonti, modelli interpretativi, periodizzazioni) Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (es. vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, manuali, test divulgativi multimediali, siti Web).</p>

dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche.

Tecniche di ricerca, catalogazione e produzione multimediale di testi e documenti storici.

10

usare le conoscenze apprese per comprendere problemi di convivenza civile

11

Riconosce la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.

Individua l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.

Classe Terza: secoli XV - XVI - XVII

Europa: formazione degli stati nazionali: Francia, Inghilterra, Spagna.

L'espansione turca e la caduta di Costantinopoli (1453)

Esplorazioni e scoperte tra XV e XVI secolo: le nuove rotte oceaniche e la colonizzazione del Nuovo Mondo.

Europa continentale e Mediterraneo nel XVI e XVII: aspetti salienti

L'Italia tra XV e XVII secolo. Il vicereame spagnolo a Napoli. La rivolta di Masaniello

Classe Quarta

La società europea del '700: la cultura illuministica e lo sviluppo tecnico-scientifico.

Le rivoluzioni del '700: industriale, americana e francese.

L'Europa Napoleonica: le conquiste continentali; l'Italia delle Repubbliche sorelle e della spoliazione.

Dalla Restaurazione al Risorgimento.

La nuova visione del mondo: dal sapere tradizionale (teoria tolemaica) alla rivoluzione scientifica e copernicana.

Il XIX in Italia, Europa e nel resto del mondo: evoluzione e mutamenti politici, economici e sociali

Classe Quinta

Inizio '900: potenze coloniali

Il Mediterraneo e la prima guerra mondiale.

Il periodo tra le due guerre: i regimi totalitari

La seconda guerra mondiale. Dall'Atlantico al Mediterraneo: lo sbarco a Salerno (Il Parco della Memoria della Campania - Salerno)

La guerra fredda. La decolonizzazione; il mondo post-coloniale.

La creazione graduale dell'Unione Europea: Ceca, CEE, Parlamento europeo, Trattato di Maastricht e Trattato di Shengen.

La questione israelo-palestinese

Organismi internazionali e Paesi mediterranei

La primavera araba e le sue conseguenze