



Candidatura N. 3020  
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'EUROPA'
<b>Codice meccanografico</b>	NAIS078002
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA FIUGGI, 14
<b>Provincia</b>	NA
<b>Comune</b>	Pomigliano D'arco
<b>CAP</b>	80038
<b>Telefono</b>	08119668187
<b>E-mail</b>	NAIS078002@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.isiseuropa.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1333
<b>Plessi</b>	NARC078011 - I.P.S. COMM.TU'EUROPA' POMIGLIANO D'ARCO NARC07851A - I.P.S 'EUROPA' SERALE POMIGLIANO NATN078016 - IST.TEC. TURISTICO 'EUROPA'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

<b>Servizi online disponibili</b>	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online
-----------------------------------	---

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

<b>Fornitore della connettività</b>	Consortium GARR
<b>Estremi del contratto</b>	GARR Prot. n. U/409-15/CG del 08/04/2015

## Rilevazione stato connessione

### Rilevazione stato connessione NARC078011 I.P.S. COMM.TU'EUROPA' POMIGLIANO D'ARCO VIA FIUGGI,14

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	21	2	0	0	0	0	0	0	0	23
Di cui dotati di connessione	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Per cui si richiede una connessione	21	0	0	0	0	0	0	0	0	21

### Rilevazione stato connessione NATN078016 IST.TEC. TURISTICO 'EUROPA' VIA FIUGGI,14

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	26	10	7	0	0	0	1	0	0	44
Di cui dotati di connessione	1	10	7	0	0	0	1	0	0	19
Per cui si richiede una connessione	25	0	0	0	0	0	0	0	0	25

### Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	47	12	7	0	0	0	1	0	0	67
Di cui dotati di connessione	1	12	7	0	0	0	1	0	0	21
<b>% Presenza</b>	<b>2,1%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>31,3%</b>
Per cui si richiede una connessione	46	0	0	0	0	0	0	0	0	46
<b>% Incremento</b>	<b>97,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>68,7%</b>
Dotati di connessione dopo l'intervento	47	12	7	0	0	0	1	0	0	67
<b>% copertura dopo intervento</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

### Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'EUROPA'  
(NAIS078002)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 3020 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Connessione.....Europa e delle sue sedi	€ 18.500,00	€ 15.590,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 15.590,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

## Sezione: Progetto

### Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Connessione.....Europa
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Con la seguente proposta progettuale, l'ISIS Europa di Pomigliano d'Arco, aderendo al Programma Operativo Nazionale "per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" intende promuovere il processo di digitalizzazione della scuola al fine di migliorare il servizio di istruzione offerto: inoltre l'accesso alla rete permetterà di coordinare ed incrementare tutto ciò che attiene alla gestione della comunità scolastica ed innovare, in modo continuativo quanto attiene alle nuove metodologie didattiche.</p> <p>Le attività poste in essere sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• attività di progettazione;</li><li>• attività di impiantistica – elettrificazione;</li><li>• piccoli adattamenti edilizi;</li><li>• attività di collaudo,</li><li>• attività di formazione e addestramento alle nuove attrezzature</li><li>• attività di pubblicizzazione ed informazione territoriale</li></ul> <p><b>Descrizione Istituto</b></p> <p>L'I.S.I.S. "Europa" è ospitato in tre differenti strutture edilizie situate nel Comune di Pomigliano D'Arco. Il plesso Centrale è allocato in un edificio sito alla via Fiuggi n° 14, in una zona periferica densamente abitata ed è inserito, insieme all'edificio della prima succursale di via Troise, in un lotto recintato a cui si accede sia da via Fiuggi che dalla 1° traversa di via Fiuggi stessa; le due strutture sono collegate tra di loro tramite un corridoio esterno</p> <p>La seconda succursale infine è ospitata in un immobile ubicato al centro del Comune di Pomigliano D'Arco alla Piazza Santa Agnese, Palazzo Attanasio, in una zona centrale densamente trafficata ed abitata.</p> <p>Si precisa che il corso con Codice Meccanografico NARC078011 - Denominazione-Indirizzo "I.P.S. Comm. Tu. "Europa" Pomigliano D'arco Via Fiuggi, 14" – è costituito da 26 classi distribuite su 21 aule e 2 laboratori mentre il corso con Codice Meccanografico NATN078016 - Denominazione-Indirizzo Ist. Tec. Turistico "Europa" Via Fiuggi, 14 - è costituito da 31 classi distribuite su 26 aule e 10 laboratori.</p> <p>E' presente il corso serale che svolge una azione di riconversione delle competenze degli adulti del territorio.</p> <p><b>Analisi dei fabbisogni</b></p> <p>L'Istituzione scolastica presenta n. 17 classi prime, composte da n. 352 alunni e n. 16 classi seconde con n. 286 alunni che utilizzano didattica digitale. Tutte le classi faranno uso di testi digitali che richiedono strumenti informatici e connessioni internet per la loro fruizione. Inoltre verranno utilizzate piattaforme digitali, per la costituzione di classi virtuali che consentono l'interazione tra docenti e alunni.</p> <p>Inoltre è da sottolineare che la nostra istituzione scolastica, avvalendosi della quota di autonomia e flessibilità scolastica, ha introdotto nell'indirizzo professionale commerciale la figura del "community manager" che prevede un percorso di formazione mirato a sviluppare competenze informatiche e digitali, che prevedono il conseguimento di certificazioni come CISCO e AIWA.</p> <p>A tal fine l'istituzione scolastica ha progettato unità di apprendimento per lo sviluppo delle otto competenze chiave di cittadinanza, puntando sulla competenza digitale che consente agli alunni di utilizzare gli strumenti informatici e di imparare ad utilizzare con autonomia e responsabilità gli ambienti social.</p> <p>Infatti gli alunni al termine del percorso didattico devono realizzare prodotti finali, che richiedono attività di ricerca, di assemblaggio, di produzione di materiali.</p> <p>L'Istituto in relazione agli obiettivi e alle finalità del percorso educativi, ha potenziato l'offerta formativa che punta alla promozione dell'innovazione didattica e tecnologica nella scuola.</p> <p>L'Istituto svolge un'importante attività di ricerca volta a comprendere, alla luce dell'attuale contesto sociale e tecnologico, i cambiamenti nel modo di apprendere e comunicare delle nuove generazioni.</p> <p>L'innovazione è il fulcro di tutta l'attività didattica che ha richiesto l'acquisizione di dotazioni tecnologiche adeguate e la riprogettazione della struttura organizzativa.</p> <p>Dal punto di vista tecnologico si introducono nella didattica nuovi approcci formativi e nuovi linguaggi comunicativi sostenuti dall'uso nelle classi della LIM e di altre tecnologie digitali (e-book, tablet, etc.), dall'utilizzo e dalla condivisione di contenuti didattici digitali anche grazie alle potenzialità connettive della rete (cloud -</p>

	<p>nuvola).</p> <p>L'innovazione tecnologica, interessando i processi organizzativi consente di migliorare la gestione, la documentazione, la progettazione, la comunicazione e la diffusione dei risultati delle attività, supportando l'organizzazione scolastica nei processi di autovalutazione, di innovazione didattica e del miglioramento continuo.</p> <p>In questo contesto è emersa la urgente necessità di una rete LAN E WLAN in tutte le classi dell'istituto. Con la creazione di ambienti per l'apprendimento dotati di tecnologie e laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave si propone di far sperimentare ai docenti idee innovative che, con l'uso delle nuove tecnologie nella pratica didattica quotidiana consentano un'innovazione della didattica e rendano la scuola un ambiente di apprendimento "accattivante" riducendo i fenomeni di dispersione scolastica, intervenendo nella didattica per discipline, motivando gli alunni promuovendo l'alfabetizzazione informatica e l'acquisizione delle competenze chiave.</p> <p>Destinatari</p> <p>I diretti destinatari dell'iniziativa progettuale sono: gli allievi, i docenti ed il personale amministrativo. Rendere immediatamente fruibili, ai destinatari diretti, le apparecchiature, gli strumenti informatici e digitali è necessario per un migliore svolgimento delle diverse attività: legali ed amministrative, didattico-educative, di apprendimento e sperimentazione.</p> <p>L'obiettivo primario è quello di semplificare la vita all'interno della scuola avvicinando l'istituzione ai cittadini ed ai fruitori dei servizi scolastici; quindi destinatari indiretti dell'intervento sono famiglie, cittadini, imprese e tutti coloro che ruotano intorno all'ente scolastico.</p> <p>L'implementazione e la dotazione di infrastrutture adeguate è necessaria per avvicinare e facilitare il più possibile i servizi dell'ente al territorio, per migliorare la qualità della vita della popolazione e degli utenti dei servizi scolastici e per realizzare la digitalizzazione e dematerializzazione della "nuova Scuola dell'era digitale".</p>
--	--

## Sezione: Caratteristiche del Progetto

### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La finalità principale di un'adeguata rete LAN WLAN è permettere all'ISIS Europa di superare il gap di digitalizzazione ancora esistente e garantire ai giovani, agli insegnanti ed ai lavoratori le stesse opportunità nell'utilizzo della rete, uguali possibilità di accedere alle informazioni, alla conoscenza, ai servizi, all'istruzione e alla formazione per il lavoro.

In coerenza con il programma nazionale rivolto alla digitalizzazione della scuola ed all'obiettivo **PON ASSE II 10.8** - Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e adozione di approcci didattici innovativi - il miglioramento del servizio di istruzione dell'istituto parte dalla fondamentale necessità di creare ambienti di apprendimento digitalizzati che facilitano la personalizzazione dei processi di apprendimento e i collegamenti tra apprendimento formale e informale.

#### **Obiettivi trasversali**

Numerosi sono gli obiettivi trasversali di questo progetto: dallo sviluppo delle competenze informatico-digitali degli allievi al miglioramento della qualità della vita e dello sviluppo socio economico del paese.

- Migliorare l'organizzazione interna scolastica significa offrire un servizio efficace ed efficiente non solo agli alunni dell'istituto ma alle famiglie e garantire ai cittadini un più facile e veloce accesso alle informazioni, alla conoscenza, ai servizi.
- Realizzare ambienti di apprendimento adatti ad un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica (LIM, notebook, ipad);
- Offrire ai docenti l'opportunità di individuare strategie che coniughino l'innovazione nella programmazione didattica con i modelli di organizzazione delle risorse umane, strutturali ed infrastrutturali delle istituzioni scolastiche;
- Indurre negli studenti familiarità e pratica con le nuove tecnologie, intese come strumenti che servono a creare una nuova forma di sapere e una nuova organizzazione delle conoscenze;
- Far acquisire agli alunni una "forma mentis" tecnologica, orientata alla consapevolezza delle proprie capacità e modalità di apprendimento;

- Rendere consapevoli gli alunni che le tecnologie possono diventare un ausilio per costruire le proprie conoscenze in modo autonomo e personale.
- Migliorare le attività esterne significa facilitare l'interazione con le altre amministrazioni e con altri enti pubblici e privati, significa evitare ritardi e complicazioni burocratiche, facilitare i rapporti con imprese, fornitori ed enti assistenziali che collaborano in stretto rapporto con la scuola contribuendo a modificare i flussi del valore e dell'economia ed a garantire livelli adeguati di inclusione sociale.

### **Obiettivi specifici**

La realizzazione di una rete LAN/WLAN nel nostro Istituto permette il raggiungimento dei seguenti obiettivi specifici:

- potenziamento delle dotazioni tecnologiche e delle apparecchiature informatiche digitali dell'istituto;
- rafforzamento delle competenze digitali di studenti e docenti alla digital literacy, intesa come capacità di utilizzo dei nuovi media, che dà la possibilità di partecipare in modo attivo ad una società sempre più digitalizzata;
- rafforzamento delle competenze tecnico informatico-digitali del personale amministrativo al fine di favorire il processo di digitalizzazione scolastica e dematerializzazione amministrativa;
- rafforzamento di tutte le competenze chiave, non solo di base (italiano, lingue straniere, matematica, scienza e tecnologie, competenze digitali), ma anche di quelle trasversali (imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) essenziali per lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione;
- rinnovamento delle strategie di insegnamento ed apprendimento in modo da colmare la distinzione tra apprendimenti formali, non formali ed informali attraverso le opportunità fornite dal Life Long Learning (apprendimento lungo tutto l'arco della vita) e avvicinare le pratiche didattiche alla vita di tutti i giorni;
- miglioramento della gestione, della documentazione, della progettazione, della comunicazione e della diffusione dei risultati delle attività attraverso l'innovazione tecnologica
- sviluppare approcci didattici innovativi quali formazione a distanza, e-learning, tutoring, videoconferenza

### **Risultati attesi**

- potenziamento delle infrastrutture di rete;
- potenziamento delle risorse materiali per le aule didattiche;
- potenziamento della diffusione delle competenze digitali nella scuola;
- miglioramento nelle competenze chiave degli studenti;
- elevare il livello di competenza tecnologica e scientifica degli allievi;
- contrasto alla dispersione scolastica e formativa;
- sviluppo professionale dei docenti
- applicazione di nuove tecniche didattico-informatiche e modelli educativi.

### **Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico- metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'istituto è da anni impegnato nell'integrazione di metodologie didattiche innovative per rispondere alle esigenze dei "nativi digitali"; infatti, la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie di rete sta producendo al modo di relazionarsi fra le persone e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia nel proporre le tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia ad usarle in modo eticamente corretto e consapevole. Non si tratta soltanto di introdurre "nuove tecnologie", ma costruire setting che ripensino, non solo all'arredo tecnologico, ma all'"ambiente scuola", quello dell'organizzazione degli spazi e dei tempi dell'apprendimento, quello degli obiettivi formativi e, soprattutto quello che riguarda il ruolo dei docenti. Con la creazione di ambienti per l'apprendimento dotati di tecnologie e laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave si propone di far sperimentare ai docenti idee innovative che, con l'uso delle nuove tecnologie nella pratica didattica quotidiana consentano un'innovazione della didattica e rendano la scuola un ambiente di apprendimento "accattivante" riducendo i fenomeni di dispersione scolastica, intervenendo nella didattica per discipline, motivando gli alunni promuovendo l'alfabetizzazione informatica e l'acquisizione delle competenze chiave.

Tutte le attività vengono realizzate con metodologie interattive che richiedono la partecipazione attiva dei soggetti in formazione. In particolare sono utilizzati social network e piattaforme digitali sui quali sono stati formati durante l'a.s. 2014/2015 in Spagna nell'ambito dell'Erasmus PLUS, con disseminazione delle attività e delle tecniche apprese a tutti i docenti dell'istituto.

Inoltre viene utilizzata la metodologia CLIL, per la quale si sono formati ad Oxford durante l'a.s. 2014/2015 n. 5 docenti nell'ambito del progetto Erasmus +, per offrire la possibilità agli alunni di apprendere contenuti attraverso contesti autentici e basati sull'apprendimento collaborativo. Si potrà così consentire lo sviluppo di competenze diffuse per creare una scuola inclusiva che offre a tutti un'opportunità di accesso alla formazione.

In generale per favorire l'apprendimento ubiquitario si utilizzano: la flipped classroom, l'approccio coaching, la PNL, la didattica digitale e laboratoriale, il cooperative learning e la peer education, in modo da supportare la motivazione degli studenti lungo tutto il percorso didattico, creando un contesto di apprendimento collaborativo.

A questo scopo, si ritengono requisiti di qualità dell'erogazione

- In riferimento ai docenti, le attività finalizzate alla costituzione di una comunità di pratica, anche mediante l'attivazione di gruppi di discussione in ambiente social sulle tematiche proposte.
- In riferimento agli alunni, le attività mireranno all'implementazione di modi creativi per stimolare la motivazione, l'autostima e l'acquisizione delle competenze chiave
- In riferimento ai genitori saranno realizzati setting di discussione guidata, circle time, focus group.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'Istituto, prima CTS e adesso CTI, è da sempre in prima linea nell'impiego delle cosiddette tecnologie assistive che possono compensare specifiche disabilità, innate o acquisite, e sono ampiamente utilizzate come uno strumento riabilitativo e di compensazione delle abilità residue.

Ogni anno vengono organizzate attività di formazione volte alla costruzione di percorsi e strumenti didattici per l'inclusione che vengono condivisi mediante l'utilizzo di piattaforma dedicata

L'utilizzo di testi solo digitali permette di impiegare caratteri e visualizzazioni idonee agli allievi DSA. L'utilizzo di software specifici per la costruzione di mappe mentali diviene uno strumento per la crescita delle classi in cui viene inserito l'allievo disabile che quindi si trasforma in una risorsa



L'uso delle tecnologie digitali per tutti ha consentito di:

- promuovere le competenze comunicative verbali e non verbali, per poterle rendere strumenti utili durante il percorso formativo e scolastico;
- favorire lo sviluppo di abilità linguistiche, fonetiche, fonologiche, metafonologiche, grafiche, per mezzo di software didattici;
- favorire l'autonomia personale, attraverso l'uso di strumenti multimediali;
- consolidare l'autonomia operativa degli alunni, attraverso la costruzione e l'utilizzo di libri digitali;
- creare buone pratiche d'integrazione interne alla scuola.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola**

#### **cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

Le attività formative attuate nell'Isis Europa sono in linea di continuità con il POF, per ridurre la dispersione scolastica, gli abbandoni e per migliorare le competenze degli alunni. Infatti partendo da un'analisi dei contesti interni ed esterni l'Istituto ha riprogettato le attività didattiche, adottando la didattica per competenze per assi culturali (classi del biennio) o aree disciplinari (classi II, IV, e V).

Le competenze vengono accertate mediante la somministrazione di prove esperte per assi o per aree, che mirano a porre l'allievo in situazione e adottano la tecnica del problem solving o del problem posing. Le prove sono elaborate all'interno dei dipartimenti, condivise su piattaforme social e somministrate per classi parallele sia nel primo quadrimestre che nel secondo periodo.

La didattica per competenze si concretizza nella realizzazione da parte di ciascun alunno di un prodotto finale (è possibile verificare la realizzazione di tali attività sul sito [www.isiseuropa.gov.it](http://www.isiseuropa.gov.it)), dove vengono coordinate conoscenze e abilità acquisite. Questo approccio ha il grande vantaggio di favorire l'interiorizzazione del senso di quello che si apprende, cioè del fatto che conoscenze e abilità fatte proprie o ancora da acquisire hanno un ruolo e significato e possono servire per raggiungere uno scopo più vasto

L'elevato numero di allievi disabili 47 e di allievi BES 26 richiede il continuo adattamento della didattica alle differenti esigenze educative e la individualizzazione dei percorsi.

Attraverso la sottoscrizione di Protocolli di intesa con Associazioni del territorio sono state realizzate attività di supporto con pedagogisti, psicologi, assistenti sociali, dirette agli alunni, ai genitori e ai docenti, al fine di realizzare una didattica realmente inclusiva.

Le innovazioni didattiche e le tecnologie utilizzate richiedono azioni formative rivolta ai genitori, soprattutto sulle nuove tecnologie al fine di accompagnare i propri figli nei 'cortili virtuali', per prevenire fenomeni di cyberbullismo, pedofilia, ecc., nonché di una formazione pedagogica volta ad affrontare con maggiore cognizione i problemi connessi all'età dell'adolescenza.

Le metodologie didattiche utilizzate comprendono quelle attive e collaborative, in particolare la simulazione, il role play costituiscono pratiche dell'agire didattico quotidiano.

Le attività didattiche sono organizzate con la formula della progettazione per classi parallele (consigli di classe per classi parallele), all'interno dei quali è possibile scambiarsi esperienze per individuare e risolvere in maniera efficace i problemi.

Progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione:

- *Certificazioni* CISCO e IWA Italia con acquisizione delle competenze necessarie al conseguimento delle qualifiche

- regionali triennali e quadriennali (IEFP)
- Progetto *Pillole di Conoscenza* descritto al link [www.pillolediconoscenza.it](http://www.pillolediconoscenza.it)
  - Progetto Legalità *Giovani Alianti* realizzato attraverso il gemellaggio con le associazioni di volontariato Giovani Alianti e CESPUE e l'ISIS Newton di Varese
  - Progetto Aule In Mostra
  - Progetti di Cooperazione Internazionale - Erasmus
  - Orientamento in ingresso  
Realizzare progetti di continuità finalizzati alla costruzione di curricula verticali in collaborazione con tutte le scuole primarie di primo e secondo grado del territorio, utilizzando metodologie didattiche innovative (peer education, attività laboratoriali, simulazione aziendale).
  - Orientamento in uscita  
Per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro l'Istituto ha aderito al progetto "AlmaDiploma" che consente la pubblicazione dei CV degli alunni delle classi quinte nella banca dati di AlmaDiploma; Nel precedente anno scolastico l'ISIS "Europa", ha aderito al programma di "Formazione e Innovazione per l'Occupazione Scuola e Università Fixo S&U" per l'attuazione di servizi di orientamento allo studio e al lavoro. L'obiettivo principale del progetto è quello di ridurre i tempi di ingresso dei giovani diplomati e diplomandi nel mercato del lavoro e di aumentare le possibilità di trovare un'occupazione in linea con gli studi effettuati.
  - Classi digitali  
Le classi prime dall'anno scolastico 2014/2015 sono al centro di un cambiamento veramente radicale della didattica, fortemente innovativo, che prevede l'utilizzo ampio e strutturale delle nuove tecnologie e di tutte le nuove forme di comunicazione che il web consente. Gli allievi di queste classi utilizzano libri digitali, open book fruibili attraverso l'uso di computer portatili e tablet in modalità off line e di una piattaforma on line che consente la fruibilità di numerosi materiali utili all'apprendimento e all'approfondimento delle tematiche trattate.
  - Alternanza scuola/lavoro
  - Matematica & Realtà
  - Digital Video Maker
  - Programmazione Neurolinguistica
  - Magister Archeo Chef
  - Impresa azione
  - Piano Nazionale Lauree Scientifiche
  - Simulazione aziendale
  - Legalità
  - Radio Web
  - Tutela dell'ambiente

Link di collegamento al POF:

<http://www.isiseuropa.gov.it/2014/11/pof-2014-2015/>

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Connessione.....Europa e delle sue sedi	€ 15.590,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 15.590,00</b>

## Sezione: Spese Generali



### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 366,82)	€ 365,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 366,82)	€ 365,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.100,47)	€ 1.100,00
Pubblicità	2,00 % (€ 366,82)	€ 365,00
Collaudo	1,00 % (€ 183,41)	€ 180,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 366,82)	€ 365,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	(€ 2.751,16)	<b>€ 2.740,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 15.590,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 18.330,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 1  
Titolo: Connessione.....Europa e delle sue sedi

## Sezione: Moduli

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Connessione.....Europa e delle sue sedi
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'adeguamento dell'infrastruttura è finalizzato a rendere disponibile un punto di accesso in rete cablata nelle aule dei tre plessi di cui la scuola è dotata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sede Centrale</li> </ul> <p>Essendo l'edificio scolastico strutturato su 5 livelli, si rende necessario predisporre una dorsale sulla quale attestare uno switch per ciascun piano (ad esclusione del piano terra dove sono allocate un numero esiguo di aule).</p> <p>Dallo switch di piano partiranno i cablaggi per realizzare i punti di accesso nelle aule (porte RJ-45). Il cablaggio sarà realizzato con cavi ethernet in categoria 6 e sui piani si adatteranno switch gestiti Layer 3 Gigabit.</p> <p>Da sottolineare che l'adeguamento dell'infrastruttura consentirà di sfruttare al meglio la banda ultra larga (100 Mb simmetrici) di cui la scuola si è dotata aderendo al progetto del GARR-X Progress.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Succursale via Troise</li> </ul> <p>E' un plesso attiguo alla Sede Centrale.</p> <p>L'infrastruttura di rete di questo plesso è interconnessa via cavo all'infrastruttura della Sede Centrale; questo permette alla sede di via Troise di condividere con la sede Centrale l'accesso ad Internet via GARR.</p> <p>Il plesso è strutturato su 3 livelli e anche qui, come per la sede Centrale, sarà implementata una dorsale sulla quale attestare gli switch di piano, il tutto con caratteristiche analoghe a quelle indicate per la sede Centrale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Succursale di piazza S. Agnese</li> </ul> <p>Questo plesso è distante dalla sede Centrale e attualmente dotato di una connessione ad Internet tradizionale. Si segnala che alla data si sta provvedendo a potenziare la connessione migrando verso un servizio di connettività in fibra, da poco disponibile nella zona.</p> <p>Il plesso è su un unico livello pertanto l'infrastruttura è semplificata rispetto alle altre sedi, dovendo prevedere un unico switch gestiti Layer 3 Gigabit da cui far partire il cablaggio delle aule, ottenuto sempre con cavi ethernet in categoria 6</p>
<b>Data inizio prevista</b>	09/11/2015
<b>Data fine prevista</b>	19/12/2015
<b>Tipo Modulo</b>	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	<p>NARC078011 - I.P.S. COMM.TU'EUROPA' POMIGLIANO D'ARCO</p> <p>NARC078011 - I.P.S. COMM.TU'EUROPA' POMIGLIANO D'ARCO</p> <p>NARC07851A - I.P.S 'EUROPA' SERALE POMIGLIANO</p> <p>NARC07851A - I.P.S 'EUROPA' SERALE POMIGLIANO</p> <p>NATN078016 - IST.TEC. TURISTICO 'EUROPA'</p> <p>NATN078016 - IST.TEC. TURISTICO 'EUROPA'</p>

## Sezione: Tipi di forniture



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'EUROPA'  
(NAIS078002)

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch rack 19 pollici 24 porte Gigabit layer 3	8	€ 500,00
Armadi di rete	Armadi di rete e unità con patch panel 24 porte	7	€ 250,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Punto rete Lan completo dall'aula al Rack di piano	46	€ 120,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Dorsali di collegamento tra i piani	7	€ 120,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Prese elettriche per aliment rack	7	€ 90,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Firewall hardware comprensivo di software	3	€ 800,00
Accessori per armadi di rete	Gruppo di continuità 5500 Volt Ampere	3	€ 150,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 15.590,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Connessione.....Europa	€ 18.330,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 18.330,00</b>

<b>Avviso</b>	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 3020)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 18.330,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	6722/C12 del 22/09/2
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	11/09/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	6723/C12 del 22/09/2
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	01/09/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	22/09/2015 16:54:45
<b>Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN</b>	Si

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN</b>	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Connessione.....Europa e delle sue sedi</u>	€ 15.590,00	€ 18.500,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 15.590,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 2.740,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 18.330,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 18.330,00</b>	